

## **PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nomb	re			
DR300A	Baby-Futbol I				
Nombre en	inglés:				
			Baby-Football I		
SCT		Unidades Docentes		Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3		5	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso			
Salud compatible para la actividad física			Ele	ectivo	
Resultados de Aprendizaje					

El estudiante al término del cursos demuestra que:

- Incrementa la resistencia orgánica a través del juego para mejorar su calidad de vida.
- Ejecuta los diferentes golpes al balón con seguridad y precisión para participar recreativamente en equipo de Baby-Fùtbol
- Valora el trabajo en equipo, interpretando el juego de grupo con respeto a los roles y funciones de cada uno.

Metodología Docente	Evaluación General		
Los métodos de enseñanza serán:	Los alumnos tendrán una evaluación que estará de acuerdo con los Resultados de Aprendizajes		
Método de tipo reproductivas     Comando directo (demostración –	propuestos.		
<ul> <li>imitación)</li> <li>Enseñanza basada en la tarea</li> <li>Enseñanza recíproca</li> <li>Estilos de autoevaluación</li> </ul>	Existirán diferentes propuestas de evaluación de proceso:  • Individual		
<ul> <li>2. Métodos productivos: Resolución de problemas técnicos y tácticos.</li> <li>Estilos de auto enseñanza</li> </ul>	<ul> <li>Grupal</li> <li>"Lista de cotejo" para las diferentes técnicas y tácticas aplicadas.</li> </ul>		



## Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad			ción en Semanas
1	,	damentación teórica del Baby Futbol		3
Contenidos		Resultados de Aprendizajes d Unidad	e la	Referencias a la Bibliografía
1. Reglan	nentación.	El estudiante de muestra que:		
2. Sistema de juego.		<ul> <li>Aplica las reglas básicas del Baby Fútbol.</li> </ul>		1 - Cap. 23 y 29
3. Desarro	ollo del sistema de	<ul> <li>Utiliza una formación 1 – 2</li> <li>Ejecuta movimientos de reconversión ataque – defe – ataque.</li> <li>Valora y respeta las reglas o juego</li> </ul>	ensa	

Número Nomb		e de la Unidad	Durac	
2 Fundame		entos Técnicos		6
Contenidos  1. Superficies de contacto  • Borde interno		Resultados de Aprendizajes de la Unidad El estudiante demuestra que:		Referencias a la Bibliografía 3 - cap. 30 al 80
<ul> <li>Borde externo</li> <li>Empeine</li> <li>Planta</li> <li>Punta</li> <li>Taco</li> <li>Muslo</li> <li>Pecho</li> </ul>		<ul> <li>Controla el balón usando diferentes superficies contacto.</li> <li>Utiliza los controles de la en diferentes situaciones juego.</li> </ul>	de palón	
<ul> <li>Cabeza</li> <li>Controles de balón</li> <li>Semi parada.</li> <li>Amortiguación</li> <li>Jutilización del balón</li> <li>Conducción y sus elementos.</li> <li>Pases al pie y al espacio.</li> <li>Remate</li> </ul>		<ul> <li>Aplica la conducción el parente de acuerdo a situación del juego.</li> </ul>	ase y a la	



Número Nombr		e de la Unidad	Duración en Semanas	
3 Princip		pios de juego	3	
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad		Referencias a la Bibliografía
1. Organización del juego.		El estudiante demuestra que:		2 - cap. 24 al 26
2. Sistemas de juego en ataque y defensa (1-2 – 2)		<ul> <li>Aplica coberturas rápida</li> <li>Valora y respeta los rol funciones de sus compañe</li> <li>Presenta una efic respuesta física durant desarrollo del juego.</li> </ul>	ros. iente	

Número	Nombre de la Unidad Durad		ción en Semanas	
4	Condición Física		3	
Contenidos		Resultados de Aprendizajes de la Unidad		Referencias a la Bibliografía
<ol> <li>Calentamiento General y Especifico</li> <li>Formas y Tipos de Calentamientos Relacionados,</li> </ol>		distintas direcciones aplic	distintas direcciones aplicando ejercicios de coordinación con	
3. Resistencia Aeróbica y Anaeróbica		<ul> <li>Ejecuta carreras cortas y la orientados a la Resist específica.</li> </ul>	•	



## Bibliografía General

- 1. OPAZO VALDES ENZO- "EL FUTBOL GANADOR"; EDIT. "FSC CHILE" AÑO 1997
- 2. SNEYERS JEF- "FUTBOL MODETNO" EDIT. "HISPANO EUROPA S.A" AÑO 2001, ESPAÑA
- 3. CSNADI ARPAD (PROLOGO, LADISLAO KUBALA) –EDIT. "PLANETA" 1984, ESPAÑA

Vigencia desde:	Marzo 2013
Elaborado por:	Belisario Díaz E.
Revisado por:	Gisel Rodiño