

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN4835	CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN			
Nombre en Inglés				
Citizenship and Participation				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	5	1,5	0	3,5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN3001 Taller de Ingeniería Industrial I			Electivo de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El alumno al término del curso demuestra que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis del escenario actual de construcción democrática en América Latina desde la perspectiva de las interacciones entre diversos actores sociales y sus proyectos políticos.</li> <li>• Analiza y conceptualiza la ciudadanía en el proceso de desarrollo como la constitución de sujetos y el desarrollo de capacidades para la acción y transformación personal y social.</li> <li>• Analiza experiencias innovadoras de construcción de ciudadanía en espacios locales en Chile y América Latina.</li> </ul>				

Metodología Docente	Evaluación General <sup>1</sup>
<p>Las metodologías que se utilizarán son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedras semanales</li> <li>• Sesiones de trabajo en equipo</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Presentaciones y elaboración de informes</li> </ul>	<p>Formas de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Controles de lectura (25% cada uno)</li> <li>• 1 trabajo de aplicación grupal (20%)</li> <li>• 1 Examen (30%)</li> </ul>

<sup>1</sup> En porcentaje la ponderación en la Nota Final

### UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	CIUDADANÍA: ORIGENES HISTORICOS	2.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orígenes de la democracia: entre el mundo clásico y la modernidad</li> <li>Supuestos centrales de la democracia moderna y el gobierno</li> </ul>	<p>El Estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende el origen histórico de la democracia moderna y el concepto de ciudadanía</li> <li>Reflexiona sobre los supuestos de la democracia moderna</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Páginas 19-54.</li> <li>Caps.</li> <li>Caps.</li> </ol>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA MODERNA	3.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>La democracia de masas</li> <li>Ciudadanía y derechos humanos</li> <li>Resurgimiento de las teorías del contrato social</li> </ul>	<p>El Estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende desarrollo de la democracia en la modernidad</li> <li>La bases teóricas de las democracias de masas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Páginas 57-80.</li> <li>Cap. 1 y 2.</li> <li>Cap.1</li> </ol>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	CIUDADANÍA Y CONSTRUCCIÓN DEMOCRÁTICA EN AMÉRICA LATINA	4.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>La democracia de masas en América Latina</li> <li>Quiebres y transiciones a la democracia: gobernabilidad y desarrollo</li> <li>Planteamiento del problema: construcción democrática en América Latina y participación ciudadana</li> </ul>	<p>El Estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende las dinámicas generales de la construcción democrática en América Latina.</li> <li>Diferencia entre una democracia electoral y una democracia social</li> <li>Analiza las dinámicas de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cap.</li> <li>Cap.</li> <li>Cap.</li> <li>Cap.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marginación, exclusión, y relaciones de poder.</li> <li>• Movimientos sociales en Chile y América Latina y cambio cultural</li> </ul>	poder entre diversos actores sociales	
--	---------------------------------------	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	RELACIONES ENTRE SOCIEDAD CIVIL Y SOCIEDAD POLÍTICA EN LATINOAMÉRICA	3.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de caso sobre la relación entre Estado y sociedad civil</li> <li>• Participación, empoderamiento y clientelismo político</li> <li>• Espacios públicos de concertación local</li> </ul>	<p>El Estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza estudios de caso sobre participación ciudadana en Chile y América Latina.</li> <li>2. Comienza la elaboración de un trabajo práctico grupal de análisis de actores en el espacio municipal</li> </ol>	<p><b>10. Cap. 1</b> <b>11. Cap. 2</b> <b>12. Cap.</b></p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	PROPUESTAS DE CONSTRUCCION CIUDADANA	3.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía y construcción de capacidades.</li> <li>• Poder y conocimiento.</li> <li>• Democracia deliberativa.</li> <li>• ¿Superando la metáfora del contrato social?</li> </ul>	<p>El Estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presenta trabajos prácticos de análisis local</li> <li>2. Reflexiona sobre las posibilidades de construcción ciudadana y participación</li> </ol>	<p><b>13. cap.</b> <b>14.Cap.</b></p>

### Bibliografía General

#### **Bibliografía Recomendada:**

1. Medina, Juan Abal, La muerte y la resurrección de la representación política, Fondo de Cultura Económica, 2004, Buenos Aires, páginas 19-54.
2. Hobbes, Thomas, El Leviathán, Alianza Editorial.
3. Rousseau, Jean-Jaques, El contrato social,
4. Marshall, T.H., “Ciudadanía y clase social”, Conferencias de Alfred Marshall (1949), Alianza Editorial, Madrid, 1992.
5. Rawls, John, “La Justicia como Imparcialidad”, en Teoría de la Justicia (1971), FCE, México, 1993.
6. Kart, Terry Lynn y Schmitter, Philippe C., “Modos de transición en América Latina, Europa del sur y Europa del Este”, Revista Internacional de Ciencias Sociales, N°128, junio 1991.
7. PNUD, La democracia en América latina. Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas, Santiago 2004.
8. Dagnino, Evelina, “Concepciones de ciudadanía en Brasil: proyectos políticos en disputa” en Ciudadanía, sociedad civil y participación política, Annunziata, Rocío y Cheresky, Isidoro (comp.) Miño y Dávila, Buenos Aires, 2006.
9. PNUD, Desarrollo Humano en Chile. El poder: ¿para qué y para quién?, Santiago de Chile, diciembre 2004.
10. Delamaza, Gonzalo, Tan lejos tan cerca. Políticas públicas y sociedad civil en Chile, Lom Ediciones, Santiago, 2005, Cap.1.
11. Auyero, Javier, “Evita como performance. Mediación y resolución de problemas entre los pobres urbanos del Gran Buenos Aires”, en ¿Favores por votos? Estudios sobre clientelismo político contemporáneo, Editorial Losada, Buenos Aires.
12. Bebbington, Anthony, Delamaza, Gonzalo y Villar, Rodrigo, “El desarrollo de base y los espacios públicos de concertación local en América Latina”, en [www.innovacionciudadana.cl/latinoamerica](http://www.innovacionciudadana.cl/latinoamerica)
13. Habermas, Jürgen “Tres modelos de democracia. Sobre el concepto de una política deliberativa”, en revista Polis, Universidad Bolivariana, Vol.4, N°10, 2005, páginas 113-122.
14. Daniel Duhart S. “Ciudadanía, aprendizaje y desarrollo de capacidades”, en revista Persona y Sociedad, Volumen XX N°3/Diciembre 2006, Universidad Alberto Hurtado, Santiago.
15. Noam Chomsky, “Conocimiento sin consentimiento. La uniformización de la opinión pública”, en El beneficio es lo que cuenta. Neoliberalismo y orden global, Editorial Crítica, España, 2000.

#### **Bibliografía Complementaria:**

1. Touraine, Alain, ¿Qué es la Democracia?, FCE, Buenos Aires 1998.
2. Dagnino, Evelina, Olvera, Alberto y Panfichi, Aldo, La Disputa por la Construcción Democrática en América Latina, FCE, México, 2006, Introducción.
3. Álvarez E., Sonia, Dagnino, Evelina, Escobar, Arturo, Cultures of Politics. Politics of Cultures. Re-visioning Latina American Social Movements, Westview Press, 1998, USA.
4. Lagos, María, y Calla, Pamela (comp.), “Antropología del Estado. Dominación y prácticas contestarías en América Latina”, en Cuaderno de Futuro 23. Informe sobre Desarrollo Humano, PNUD, La Paz, 2007.

5. Mouffe, Chantal, *El retorno de lo político : comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Paidós, Barcelona, 1999, cap. 1 y 4.
6. Álvarez Leguizamón, Sonia, “Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza”, en *Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe. Estructuras, discursos y actores*, CLACSO, Buenos Aires, 2005.
7. Roberts, Bryan, “Las nuevas políticas sociales en América Latina y el desarrollo de ciudadanía: una perspectiva de interfaz”, documento presentado para el taller “Agencia, conocimiento y poder: nuevas direcciones”, Universidad de Wagenigen, Holanda, diciembre 2001.
8. PNUD, *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2007. El estado del Estado en Bolivia*, La Paz, 2007, cap. 5 “Ejercer ciudadanía en Bolivia. Sociología del Estado”.
9. De Santis Feltran, Gabriel, “Dislocaciones. Trayectorias individuales, relaciones entre sociedad civil y estado en Brasil”, en Dagnino, Evelina, Olvera, Alberto y Panfichi, Aldo, *La Disputa por la Construcción Democrática en América Latina*, FCE, México, 2006, Introducción.
10. Auyero, Javier, *Clientelismo político. Las caras ocultas*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004, capítulos 3 y 4.
11. Aldo Panfichi y Juan Luis Dammert, “Participación, Concertación y Confrontación en Espacios Locales. El caso de la Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza del Departamento de Puno”, Abril 2005.
12. García, Marina Luz, “Clases medias y nuevas formas de movilización social. Las asambleas barriales, esas „delicadas criaturas””.
13. Boaventura de Sousa Santos, *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales UNMSM, Perú, abril 2006.
14. Duhart, Daniel, “Exclusión, poder y relaciones sociales”, en número especial de la Revista MAD “Nuevas Exclusiones en la Complejidad Social Contemporánea”, Magíster en Antropología y Desarrollo, FACSOC, octubre 2006.
15. Arbab, Farzam, *La Senda del Aprendizaje en Latinoamérica: Opción Moral*, primera edición, diciembre 1991, Editorial Nur Ltda., Cali.
16. Escobar, Arturo, “De la naturaleza del lugar y el lugar de la naturaleza: ¿globalización o postdesarrollo?”, en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Edgardo Lander (Coord.), CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Julio 2000.
17. De Valcárcel, Francia Torné, y Correa, Gustavo, *Para Salvar las Barreras. El sistema de aprendizaje tutorial*, FUNDAEC, Cali, enero de 1995, Primera Parte.
18. Instituto para Estudio en Prosperidad Global, “Ciencia, Religión y Desarrollo: Algunas Consideraciones Iniciales”, 1999.

Vigencia desde:	Primavera 2011
Elaborado por:	Daniel Duhart
Revisado por:	