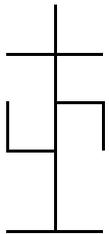


Ciudadanía, Participación y Políticas Públicas



Magíster en Gestión y Políticas Públicas

Mayo de 2012

Objetivos de la primera parte de la sesión

Lunes 14 de mayo de 2012

- Presentación de los contenidos del curso y programa de trabajo.*
- Revisar la propuesta metodológica del curso, clarificando sus alcances y productos esperados*
- Conocer las estructuras y formas de operación de algunos observatorios sociales, con especial énfasis al trabajo realizado por los alumnos en los cursos pasados*

*Programa Curso
y Propuesta
Metodológica...*

Objetivos

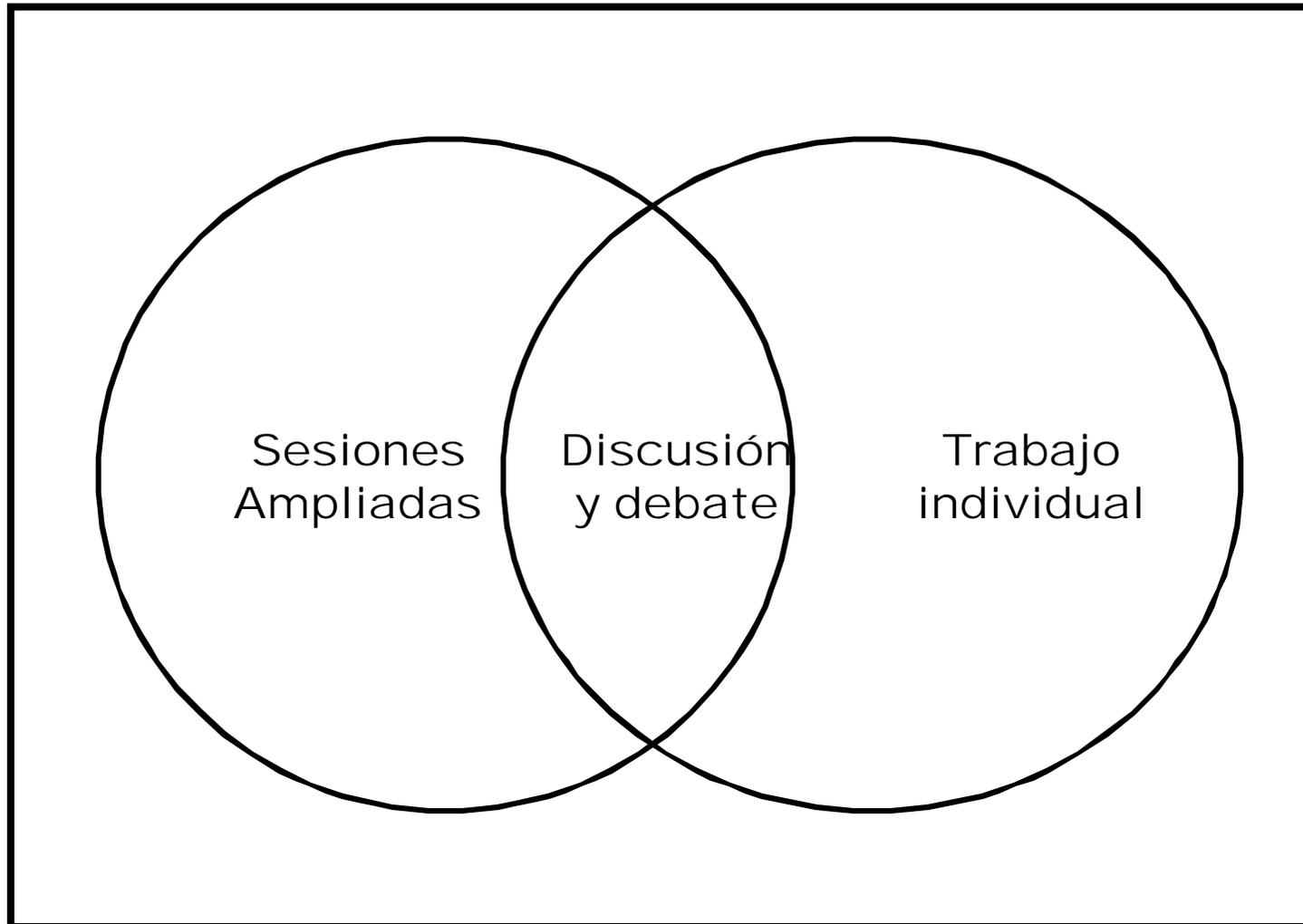
Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

- *Conozcan y contextualicen los fundamentos que sustentan el debate sobre participación ciudadana en los asuntos públicos, y su incidencia sobre la gobernabilidad.*
- *Reflexionen acerca de la forma como la participación ciudadana se canaliza en las sociedades contemporáneas, analizando sus principales desafíos.*

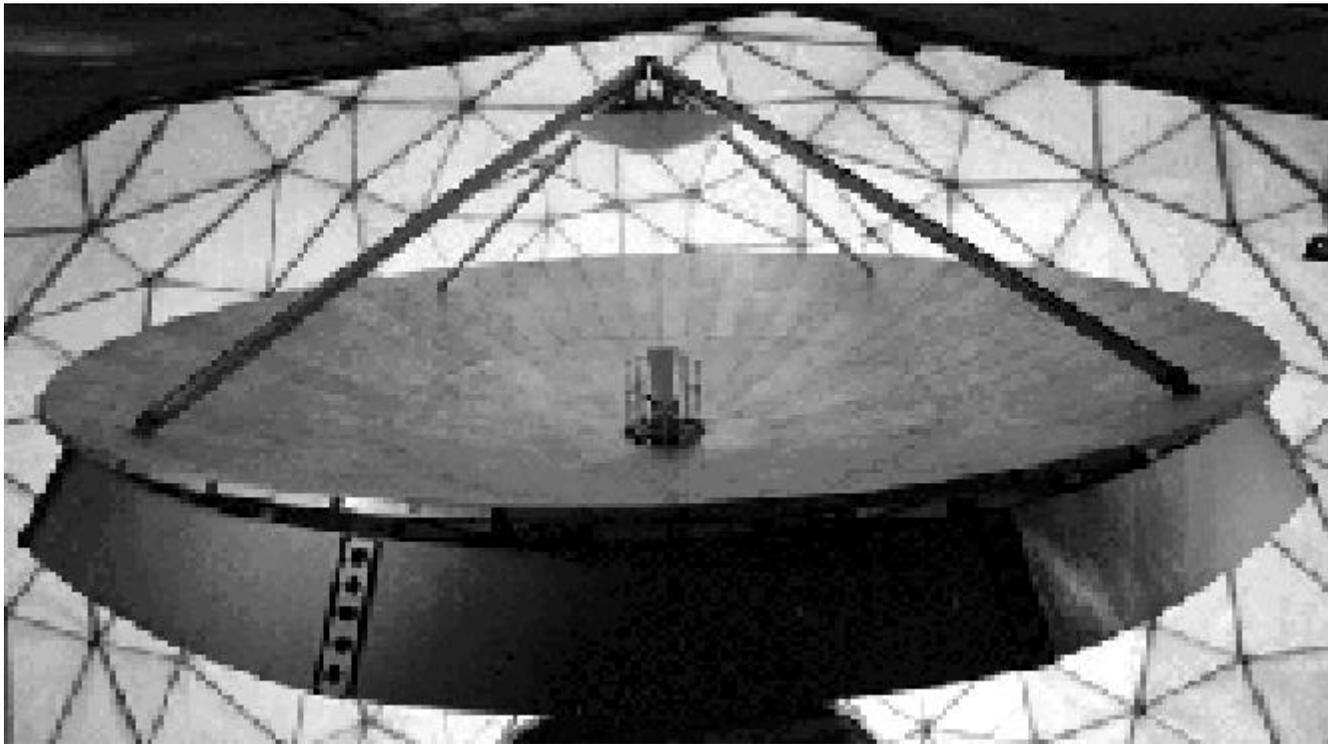
Objetivos

- *Conozcan y discutan las principales estrategias, instrumentos y mecanismos orientados a fomentar la participación ciudadana, evaluando su incidencia en las políticas públicas*
- *Desarrollen una práctica sistemática de **observación** de un ámbito o tema de su interés, que les permita integrar los contenidos abordados en el curso.*

Metodología del Curso



La idea de un observatorio



El sentido de la Observación

Se propone desarrollar un ejercicio de observación crítica de ámbitos y temas donde la participación se vuelve un factor interesante de análisis.

Interesa abrir un espacio, de carácter plural para la reflexión sobre el lugar que alcanza la discusión en torno a la participación y sus relaciones con las políticas públicas, incluida la gestión con los programas del Estado. Este espacio será potenciado a través de la indagación y conocimiento de acciones sobre el tema; difundir sugerencias y posibles alternativas a las modalidades propuestas y levantar lineamientos centrales para la construcción de un modelo.

Cada semana, los alumnos entregarán un registro o comunicado observacional, con el fin de aproximarse sucesivamente al núcleo de la observación determinado por la relación entre fenómeno y los contenidos desarrollados en el curso.

Aprender a Observar: lo simple y complejo de la tarea

El significado de la observación en el contexto de un mirador...

Trabajar la observación como un modo de inscribir nuestras percepciones y representaciones acerca de un determinado tema de interés o fenómeno.

Lo que nosotros percibido en una observación es 'la experiencia de los otros' (empiría griega)

¿Qué es lo que pone uno en juego cuando observa?

¿Qué tipo de percepciones?

La pura percepción no es observación.

Observación significa 'trabajar las percepciones', y para lograr eso en este trabajo vamos a recurrir a un sistema de registro

La observación serán entendida como un primer modo interpretativo y que desarrolla la capacidad de ver cada vez más en una actitud de vigilancia permanente sobre las propias representaciones (De Tezanos, 1995)

El foco de esta
observación

La observación vinculada a un
interés...

Los intereses poseen en Habermas,
un estatus equivalente a la
trascendentalidad, ya que son
estructuradores del conocimiento
posible.

Además son empíricos y, por tanto,
observables en tanto están
arraigados en los problemas del
desenvolvimientos histórico y a las
dificultades de reproducción de la
especie humana

(Habermas, 1982).

Temas Emergentes y Escenarios Contemporáneos

o Por actor, donde es posible analizar la participación de distintos individuales y colectivos, desde los más tradicionales hasta aquellos que aún no llegan a identificarse como tales

o Por problemáticas, ámbitos o temas de interés, por lo general vinculados a una política pública o determinados problemas o fenómenos de interés público.

o Por distinciones que den cuenta de distintos niveles o ámbitos de la participación: macro/ meso /micro; nacional/local

o En las distintas fases o etapas del diseño, implementación o evaluación de una política o programa

Los temas observados años anteriores

EDUCACIÓN

- o Política docente en la FCFM
- o Calidad de la educación y calidad de la docencia
- o Políticas y programas contra la deserción escolar
- o Convivencia Escolar

POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

- o Programa Inclusivo, Un Techo para Chile
- o Bienestar subjetivo en el Fondo Solidario de Vivienda
- o Proyecto de Ley que extiende el postnatal a 6 meses
- o Observatorio de Políticas Culturales
- o Comercio Informal / Discapacidad
- o Intervención en La Legua de Emergencia
- o Formación de capital humano avanzado: el caso de las BecasChile

Los temas observados años anteriores

ORGANISMOS PÚBLICOS / Regulación

- o CENABAST
- o Ciudadanía "funcionaria": el caso del SII
- o Fondo de innovación para la competitividad
- o Tabla de factores de riesgo de las ISAPRES
- o Observatorio de localidades aisladas: el caso de las regiones extremas
- o Modificación del Plan Regulador de Santiagp

SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA Y GRUPOS SOCIALES / problemáticas/ colectivos

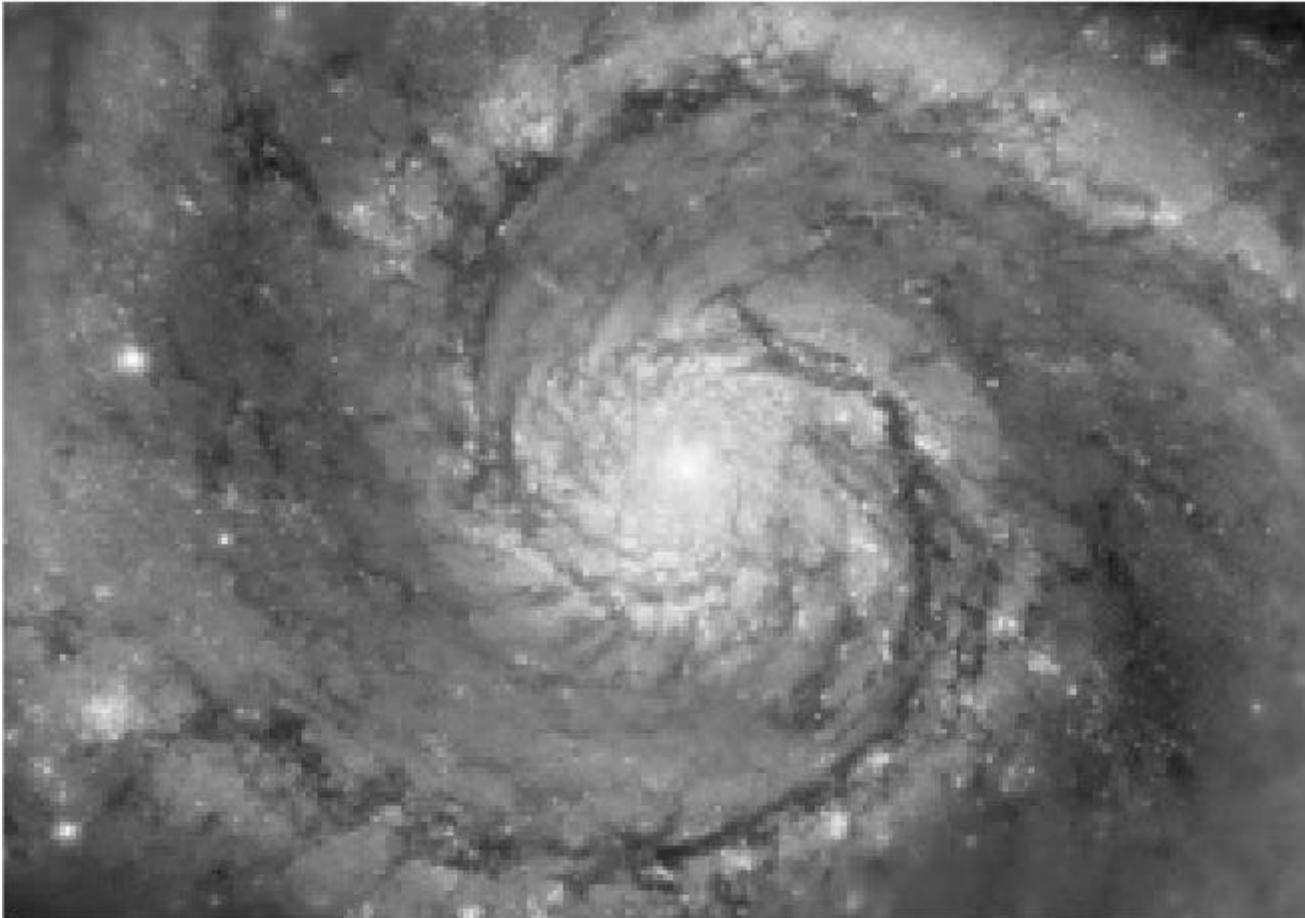
- o Movimiento Software libre
- o Participación ciudadana y TIC's (web 2.0)
- o Identidad mapuche
- o Caso Karadima
- o Observatorio de mujeres y participación política

Temas o fenómenos posibles de OBSERVAR

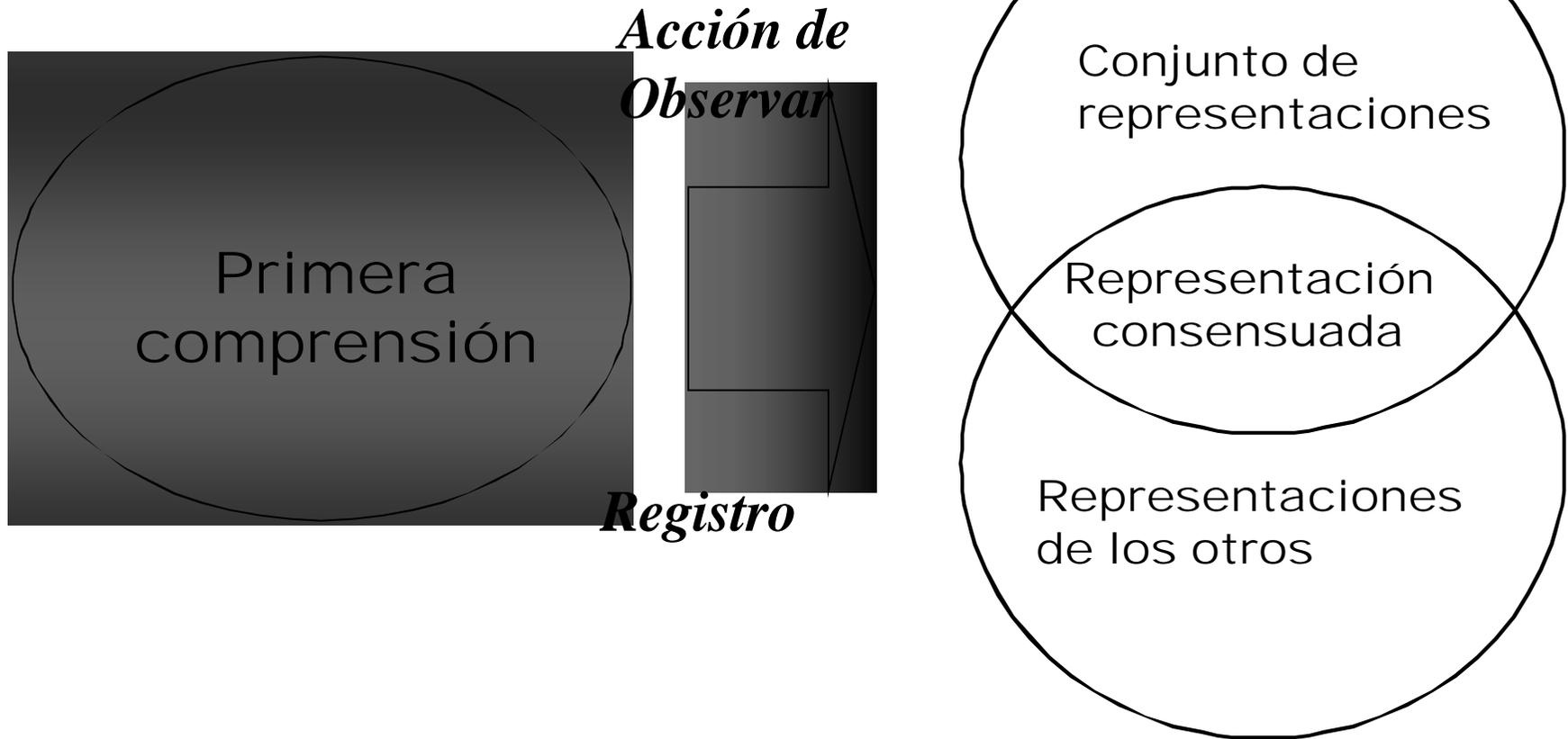
Ámbitos /Temas	Identificación de contextos	Posición del Observador

Volvemos al
Observatorio y análisis
de posibles fenómenos...

Un observatorio de Participación



Camino de Observación



(De Tezanos, 1995)

Significado de la Observación en el contexto del ejercicio

La observación es un instrumento central en el desarrollo de formulaciones que buscan entender o explicar determinados fenómenos.

Si bien hoy se la asocia esencialmente con los enfoques cualitativos de investigación, es clave recordar que es uno de los componentes esenciales del método científico y de la lógica inductiva de conocimiento donde los registros de lo observado, constituyen la base para la descripción e interpretación o análisis de la información.

Observación como técnica...

1. Pone a prueba todos los sentidos
2. Observación necesita ser registrada
3. No sólo busca recoger datos, sino realizar una primera interpretación
4. Es un proceso de representación

Técnicas de Observación y Registro

- Privilegio de la observación directa, apoyada con recursos auxiliares.
- Importancia de las notas y construcción de registros de observación
- Apoyar la observación con la construcción de mapas, esquemas y redes de relaciones.
- Incluir una breve descripción del contexto o diagrama de escenario

Programa de Observaciones

23 Mayo	Delimitación de fenómeno o tema a observar
30 Mayo	Contextualización y perspectiva histórica: recurrencia y cambio
04 de Junio	Identificación de Actores y Escenarios
11 de Junio	Identificación de fuerzas, posiciones y relaciones (con evaluación)
18 de Junio	Perspectivas compradas: nacionales o internacionales
25 de junio	Técnicas e instrumentos de promoción de la participación
4 de julio	Taller de prospectiva para el cierre de los observatorios
9 de julio	Esquema final de observación: lecciones, aprendizajes y consideraciones de política pública

Guía 1 Ejercicio de Observación

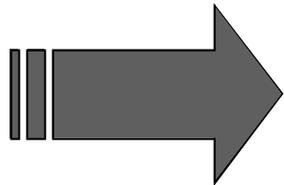
Delimitación de un ámbito o fenómeno a 'observar' durante el semestre

Fundamentar la selección del fenómeno o ámbito a partir de la discusión en torno a participación y ciudadanía desarrollada en clases más revisión de lecturas complementarias.

Extensión máxima 3 páginas

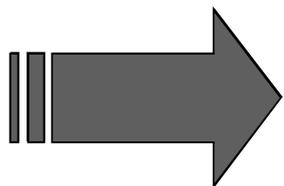
Plazo de entrega, hasta las 23 horas del día miércoles 23 de mayo

Dos Referentes iniciales...



Observatorio Nacional de Discapacidad elaborado por Maria Cristina Cárdenas

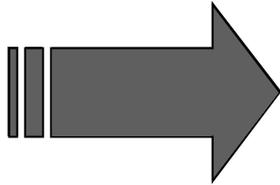
<http://observatorionacionaldediscapacidad.blogspot.com/>



Observatorio Fiscal regional elaborado por Gonzalo Neyra

<http://www.observatorioregional.info/>

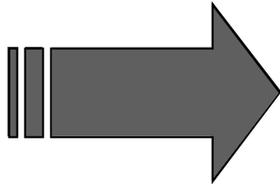
Otros Referentes...



Observatorio de Desastres (Estudiantes de pregrado UC) Realizado con alumnos de 2do año de la Universidad Católica, sigue las orientaciones metodológica de esta propuesta de observatorio, opero simplificada a tres registros obervacionales. El primero pone atención en los aspectos histórico contextuales, el segundo en loa actores y sus interacciones y el tercero en las propuestas de participación de las comunidades.

El siguiente blog que muestra los trabajos de observación realizados:

<http://observatoriodecatastrofesydesastresnaturales.wordpress.com/>



Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado (Chile) Especializado en políticas sociales que promueven la interacción social a distintos niveles. Se propone generar un campo de investigación, comunicación observación , evaluación y capacitación, buscando formas innovadoras para dinamizar los recursos que promueven la equidad y la inserción social.

Especialmente centrado en los temas de inequidad y pobreza, define a la participación social como uno de sus ejes de trabajo

http://www.osuah.cl/proyectos.php?tematica=participacion_social