

IN73H-CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS- 5UD.

Profesora : **Gabriela Rubilar**
Profesor Auxiliar Luis Aránguiz

Semestre otoño
Mayo – Julio, 2012

Este curso ha sido diseñado para contribuir a la formación teórica y metodológica de los alumnos del Magíster, aportando conocimientos y destrezas en los temas de ciudadanía, participación social y *accountability*.

Se espera que los alumnos adquieran conocimiento y se aproximen a los principales debates y reflexiones en torno a la participación social y la ciudadanía, desde dos enfoques principales: un enfoque de política orientado a favorecer la generación de prácticas de gestión pública que incluyan explícitamente la participación de la ciudadanía en las distintas fases y etapas de las políticas públicas; y un enfoque de gestión que analiza los distintos mecanismos e instrumentos para la inclusión de la participación ciudadana en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

Para lograr lo anterior, se utilizará como principal recurso pedagógico la realización de un ‘observatorio de experiencias de participación social’ que permita a cada alumno aplicar los contenidos abordados en las sesiones de clases y reflexionar acerca de los alcances y desafíos que la participación ciudadana ofrecen a las políticas públicas.

OBJETIVOS

Específicamente se propone, que los alumnos:

- Conozcan y contextualicen los fundamentos que sustentan el debate actual sobre participación ciudadana en asuntos públicos y su incidencia sobre la gobernabilidad.
- Reflexionen acerca de la forma como la participación ciudadana se canaliza y vehicula en las sociedades contemporáneas, analizando sus principales riesgos y desafíos.
- Conozcan y discutan las principales estrategias, instrumentos y mecanismos orientados a fomentar la participación ciudadana, evaluando su incidencia o aplicabilidad en el ámbito de las políticas públicas.
- Desarrollen una práctica sistemática de observación en un ámbito o tema de interés, que les permita integrar los contenidos abordados en el curso, los materiales bibliográficos aportados y sus propios análisis y reflexiones.

CONTENIDO

Para facilitar el cumplimiento de los objetivos, se han agrupado los contenidos del curso siguiendo un desarrollo lógico de cada una de las sesiones.

1. Nuevas y viejas formas de entender la participación ciudadana (14 de mayo):

- 1.1 Opciones metodológicas para observar la participación ciudadana en políticas públicas
- 1.2 Una revisión histórico-conceptual de las nociones de participación, ciudadanía, democracia, y gobernabilidad.
- 1.3 Sistema político y participación: el marco para iniciar el debate entre ciudadanía y políticas públicas

2. Los debates y perspectivas de la participación en un mundo globalizado (28 de mayo):

- 2.1 Complejización del rol del Estado y las transformaciones en las expectativas de la ciudadanía: ¿qué esperar? ¿a quién exigir? ¿cómo medir?
- 2.2 Nuevas significaciones sobre ciudadanía y la necesidad de ampliar sus representaciones para fomentar una cultura participativa.
- 2.3 Los desafíos que hoy enfrenta el Estado y la democracia, una mirada a los temas de gobernanza y transparencia.
- 2.4 Actores del juego democrático.

3. Participación Ciudadana, Estado y Políticas públicas: dilemas y posibilidades de una relación necesaria (4 de junio)

- 3.1 Del clientelismo a la ciudadanía activa.
- 3.2 La hipótesis simple de la democracia y su influencia en las decisiones de política pública
¿Es posible pensar la co-gestión?
- 3.3 La arquitectura triangular del sistema político: la conformación de la esfera pública y la influencia de la sociedad civil en el impulso de los procesos de participación.

4. Participación social, Sociedad Civil y ciudadanía (11 de junio)

- 4.1. Prácticas comunitarias y Participación en el espacio local
- 4.2 El 'resurgimiento' del asociacionismo y de la construcción de comunidad.
- 4.3 Análisis del caso chileno: una mirada a la última década con énfasis en las perspectivas comparadas

5. Participación ciudadana en las políticas públicas (18 de junio):

- 5.1 Los enfoques de participación y construcción de ciudadanía desde las políticas públicas
- 5.2 Una visión ampliada de las principales estrategias, instrumentos y mecanismos para impulsar la participación ciudadana
- 5.3 Desafíos que enfrenta la participación en las distintas fases o etapas de las políticas públicas.

6. Participación ciudadana vinculada a las distintas etapas de la política pública (25 de junio)

- 6.1 Reflexiones y discusiones sobre el rol de la ciudadanía en la generación de políticas

6.2 Buen Gobierno, ética pública y *accountability* en la implementación de políticas

6.3 Modelos de evaluación y acompañamiento al desarrollo de las políticas: las preguntas por el rol de la ciudadanía en la evaluación de las políticas

7. Taller de análisis prospectivo (sesión recuperativa por feriado, día miércoles 4 de julio)

7.1 Base teórica de la prospectiva y elementos de análisis prospectivo

7.2 Herramientas o técnicas de prospectiva

7.3 Aplicaciones a los observatorios y propuesta de cierre

EVALUACION

A partir de la segunda sesión del curso, cada alumno deberá escoger un fenómeno o problemática de interés en torno al cual va a desarrollar un ejercicio sistemático de observación que formará parte de la evaluación del curso. El observatorio consiste en un trabajo guiado y tutorial, que analiza distintos componentes y elementos del fenómeno seleccionado, los que van aumentando en complejidad en la medida que se desarrollan los contenidos del curso.

Para lograr este propósito cada alumno recibirá al final de la clase una guía de observación, que define el foco o perspectiva en torno a la cual centrar su análisis. Las respuestas a los planteamientos de la guía van conformando el trabajo final del curso.

Este trabajo que se entregará a los docentes en dos oportunidades para su calificación:

1. La primera entrega será en la cuarta sesión del curso, y corresponderá al análisis desarrollado a partir de las guías 1 a la 4. Este trabajo tendrá una ponderación de un 40% de la nota final.
2. La segunda entrega será una vez finalizado el curso y corresponderá al análisis desarrollado de las guías 1 a la 8, incorporando las evaluaciones y sugerencias realizadas por los docentes en la primera entrega parcial. Este trabajo tendrá una ponderación del 60% de la nota final del curso.

A continuación se explicitan los contenidos que se abordan en cada una de las guías que integran este ejercicio de observación

Guía 1	Delimitación y fundamentación de un tema o fenómeno en torno al cual situar la observación (23 de mayo)
Guía 2	Contextualización y perspectiva histórica del fenómeno a observar: recurrencia y cambios más significativos (30 de mayo)
Guía 3	Identificación de actores, hechos relevantes y escenarios: La construcción de los <i>Policy Network</i> (4 de junio)
Guía 4	Análisis de posiciones, dilemas y tensiones: el segundo paso de un análisis de <i>Policy Network</i> (11 junio)
Guía 5	Perspectivas comparadas, los aportes de otras experiencias (nacionales e internacionales) a la observación realizada (18 de junio)
Guía 6	Aproximación a las técnicas e instrumentos de promoción de la participación y/o activación de la ciudadanía (25 junio)
Guía 7:	Propuesta de cierre de observatorio (4 de julio)
Guía 8:	El esquema final de observación: lecciones, aprendizajes, análisis prospectivo y consideraciones de política pública (9 de julio)

Como se ha señalado, los alumnos contarán desde el inicio del curso con el material y las guías de observación para el desarrollo de su trabajo y con el acompañamiento tutorial docente, quienes seguirán su proceso y responderán a sus consultas a través de comunicaciones electrónicas.

Explícitamente se considerarán en la evaluación la incorporación de las lecturas obligatorias y sugeridas que acompañan cada sesión, la inclusión de material complementario pertinente y la consideración de la propia experiencia de los alumnos para el desarrollo de análisis y reflexiones relevantes en el campo de observación seleccionado.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA, COMPLEMENTARIA Y LINKS DE INTERÉS

Bibliografía del curso y materiales complementarios

Además de la bibliografía obligatoria que acompañan a cada sesión, se proporciona a los alumnos documentos y textos complementarios, que permiten profundizar y completar las visiones y perspectivas analizadas en el curso.

Se recomienda que los alumnos revisen este material y consulten los sitios web sugeridos al final del programa, dado que éstos aportan importantes elementos e insumos para el desarrollo del trabajo de observación final.

1. Nuevas y viejas formas de entender a la participación ciudadana:

Lecturas obligatorias:

- Held, David (1991). “Modelos de Democracia”. Alianza Universidad. Madrid, España.
- **Marshall, T.H. (1998) “Primera Parte: Ciudadanía y Clase Social” en Ciudadanía y Clase Social, Madrid: Alianza, páginas 15-82 (Original de 1964)**
- **Taylor, Charles (1993) “La Política del reconocimiento” en Gutmann, Amy (editor) *El multiculturalismo y “La política del reconocimiento”*, México: Fondo de Cultura económica, páginas 43-107 (Original de 1992)**
- Link Observatorios
 1. Observatorio Internacional de Democracia Participativa
<http://www.oidp.net/>
 2. Observatorio Social Universidad Alberto Hurtado
<http://www.osuah.cl/>
 3. Observatorio social de América Latina y el Caribe,
http://www.claso-posgrados.net/portal_observatorios/index.asp
 4. Observatorio de Derechos Humanos / Observatorio Electoral / Observatorio de Política exterior – UDP
<http://www.icsa.cl/observatorio-derechos-humanos/>
 5. Observatorio ciudadano de derechos de comunidades locales y pueblos originarios
<http://www.observatorio.cl>
 6. Observatorio de derechos de las mujeres para la promoción y defensa de los derechos de las mujeres en América Latina, ante los tomadores de decisión, tanto a nivel nacional como ante los sistemas regional e internacional de protección de derechos humanos.
<http://www.humanas.cl>
 7. Observatorio de Juventud
http://www.injuv.gob.cl/injuv2010/observatorio_juventud
 8. Observatorio chileno de políticas educativas
<http://www.opec.cl/>
 9. Observatorio de la educación chilena
<http://www.visualiza.cl/educacion/>

10. Observatorio Parlamentario
<http://www.observatorioparlamentario.cl/>
11. Observatorio para la infancia y la adolescencia.
http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=9946&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
12. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible CIMAS.
www.redcimas.org

• **Link Observatorios de Estudiantes o iniciativas que surgen bajo esta metodología**

<http://observatorionacionaldediscapacidad.blogspot.com/>
<http://observatoriodecatastrofesydesastresnaturales.wordpress.com/about/>
<http://www.elmostrador.cl/sin-editar/2011/06/13/yodebo-cl-el-sitio-web-donde-estudiantes-publican-su-deuda-universitaria/>

Lecturas complementarias:

- Bernad, Jouve (2004) “La democracia local. Entre el espejismo neotocquevillista y la globalización” en Revista de Ciencias Políticas Volumen XXIV, N°2, páginas 116-132.
- Kymlicka, W. y Wayne, N. (1997) “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía” en *Revista Agora* N°7, invierno, páginas 5-42.

2. Los debates y perspectivas de la participación en un mundo globalizado:

Lectura obligatoria:

- **Aguilar, Luis (2007a) “Capítulo 1 Gobernanza” en *Gobernanza y Gestión Pública*, México: FCE, páginas 35-136.**
- Aguilar, Luis (2007b) “El aporte de la política pública y de la nueva gestión pública a la gobernanza” en XII Congreso Internacional del CLAD, República dominicana: CLAD.
- **Hirschman, A. (1986) “De los intereses privados al foro público” en *Interés privado y acción pública*, Fondo de Cultura Económica, México, páginas 72-87.**
- Gobierno de Chile (2009) Ley 20.285 Sobre Transparencia de la función pública y de acceso a la información de la administración del Estado.
- Uvalle R. (2011) “las políticas públicas en el arquetipo de la gobernanza democrática”, Revista CLAD Reforma y democracia N°50, 13 páginas

Lecturas complementarias:

- Aduriz, Isidro y Pablo Ava (2006) “Construcción de ciudadanía: experiencia de implementación de un índice de participación ciudadana en América latina” en *América Latina Hoy*, N°46, Ediciones Universidad de Salamanca, páginas 15-35.
- De la Maza, Gonzalo (2005). “Tan lejos, tan cerca: políticas públicas y sociedad civil en Chile”, LOM Editores. Santiago. Chile.
- Cunill Grau, Nuria (1995). “La rearticulación de las relaciones Estado – Sociedad: en búsqueda de nuevos sentidos” en revista CLAD Reforma y Democracia N°4. Caracas, Venezuela.
- Paredes, Juan Pablo (2007). “Otra democracia: sociedad civil, ciudadanía y gobernanza local (notas para la discusión)”, en revista POLIS N° 6. Santiago, Chile.
- Levine, Daniel y Juan Enrique Molina (2007) “La calidad de la democracia en América Latina. Una visión comparada” en *América Latina Hoy*, N°45, Ediciones Universidad de Salamanca, páginas 17-46.
- Merino, Mauricio La participación ciudadana en la democracia: Disponible en <http://info5.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=499> [Fecha de consulta: 19/12/08]

3. Participación Ciudadana, Estado y Políticas públicas: dilemas y posibilidades de una relación necesaria.

Lectura obligatoria:

- **De la Maza, Gonzalo (2009) “Estado actual y desafíos para la institucionalización de la participación ciudadana en Chile” en De la Maza, Gonzalo y Daniel Flores Gestión Municipal participativa. Construyendo democracia cotidiana, Santiago de Chile: LOM, página 13-47**
- Easton, David (1992). “Categorías para el análisis sistémico de la política” en Diez textos básicos de la ciencia política, págs. 221 - 230. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.
- Robert, Dahl (1974). “**Poder**”, en Sills, David (ed.), Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, vol. 8. Aguilar. Madrid, España.
- Gentes, Ingo (2006) “Modernización del Estado y Gestión Públicas Participativa en Chile: Alcances, obstáculos y perspectivas” en Revista *América Latina Hoy* N°42, Universidad de Salamanca, páginas: 61-91.

Lecturas complementarias:

- IV Encuesta Nacional de Derechos Ciudadanos, marzo 2012, disponible en http://www.cdc.gob.cl/wp-content/uploads/documentos/Encuesta_Nacional_de_Derechos.pdf
- Obstáculos a la información pública: una revisión de casos ciudadanos disponible en <http://www.transparenciacdh.uchile.cl/media/archivos/pdf/20110419151632.pdf>
- Cox, Sebastián (2003) “Participación Ciudadana y Gestión de lo Público ¿se sabe lo que se dice” en *Serie Temas Ciudadanos Participación Ciudadana y Acceso a la Justicia*, FORJA.
- Esteban, José Emilio (2007) “Política del reconocimiento y tipos de ciudadanía” en *Revista Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, Vol. 40, UCM, páginas 259-280.

- Gobierno de Chile (2008) *Agenda pro participación Ciudadana 2006-2010*. Disponible en: http://www.participemos.cl/docs/agenda_participativa.pdf [Fecha de consulta: 02/01/09]
- López, Sinécio (1997) *Ciudadanos reales e imaginarios: concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú* Lima: IDP Instituto Diálogo y Propuestas. Resumen del libro en power point Disponible en <http://blog.pucp.edu.pe/category/3474/blogid/647>
- PNUD (2004) “Ciudadanía Política” en *La democracia en América Latina: Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas*, Alfaguara: Buenos Aires, páginas 78-102
- Sánchez, Emilio y Miguel Ángel García (2001) “Análisis de las motivaciones para la participación en la comunidad” en *Papers* N°63/64 páginas 171-189.

4. Participación social, sociedad civil y ciudadanía.

Lecturas obligatorias:

- **De la Maza, Gonzalo (2005) “Sociedad Civil, Iniciativas Locales y Desafíos para las Políticas Públicas” Santiago de Chile: Corporación Innovación y Ciudadanía.**
 - Cortina, Adela (1997) “Capítulos I, II y III” en *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*, Madrid: Alianza
- Giner, Salvador (2005) “Ciudadanía pública y sociedad civil republicana” en *Documentación Social* N°139, páginas 13-34.
- Putnam, Robert (2002) “Lecciones de historia la edad dorada y la era progresista” en *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*, Barcelona: Galaxia Gutenberg (Original de 2002), páginas 495-543.
- **Cunill, Nuria (1995) “La rearticulación de las relaciones Estado-Sociedad: en búsqueda de nuevos sentidos” en revista CLAD Reforma y Democracia N°4. Caracas, Venezuela.**

Lecturas complementarias

- Brungué, Quim; Font, Joan; y Gomá Ricard (2003) “Participación y Democracia: Asociaciones y poder local”, Federación Española de Municipios y Provincias. Artículo electrónico disponible en:
www.femp.es/index.php/femp/content/download/2548/20168/file/1-QUIMBRUGUE.pdf - [Fecha de consulta: 02/01/09]
- De la Maza, Gonzalo (2004) “Innovaciones ciudadanas y políticas locales en Chile” en *Revista Persona y Sociedad* Vol. XVIII N°2, páginas 263-284.
- Concha Denche y Julio Alguacil “Otros movimientos sociales para otro modelo participativo y otra democracia” en *Boletín* N°3 Habitat. Disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n3/a2jalg.html> [Fecha de consulta 19/12/08]
- Garcés, Mario y Alejandra Valdés (1999) “El estado del arte de la participación ciudadana en Chile”, documento preliminar para OXFAM-GB
- Villasante, Tomás (2006) “Lo comunitario y sus saltos creativos” en *Cuadernos de Trabajo Social*, N° 19, 2006, páginas 225-255.
- Wuthnow, Robert (1996). “Actos de compasión. Cuidar de los demás y ayudarse uno mismo”, en *Revista Política y sociedad* Vol. 67. págs. 167 – 170.

5. Participación ciudadana en las políticas públicas.

Lecturas obligatorias:

- **Duhart, Jean-Jacques y Monckeberg, Nicolás (2004) “Participación ciudadana y Política: dos miradas” en *Foco N°3, Expansiva*, 11 páginas.**
- Gobierno de Chile (2011) Ley 20.500 Sobre Asociaciones y Participación ciudadana en la gestión pública. Disponible en <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1023143>.
- Gobierno de Chile (2011) Instructivo Presidencial para la participación ciudadana en la gestión pública, disponible en <http://www.guiaweb.gob.cl/recursos/documentos/InstructivoPresidencialParticipacion2.pdf>
- **Font, Joan e Ismael Blanco (2006) “Experiencias de Participación Ciudadana. POLIS La Ciudad Participativa. Participar en los Municipios ¿quién? ¿cómo? y ¿por qué?” en *Papers de Participación Ciudadana*, Diputació de Barcelona, páginas 26-36.**
- Subirats; Joan “Los nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas” en Joan Font (2001) *Ciudadanos y decisiones públicas*, Barcelona: Ariel, páginas 33-42

Lecturas complementarias

- León y Ramírez, Juan Carlos-Mora Velázquez, Salvador (2006) (Coord.): Ciudadanía, democracia y políticas públicas , Universidad Nacional Autónoma de México, México DF http://books.google.es/books?id=htnXP4WkqZIC&dq=Ciudadan%C3%ADa,+democracia+y+pol%C3%ADticas+p%C3%ABlicas&printsec=frontcover&source=bl&ots=mZRL1ISzfq&sig=9Qm12SHV8FZOOj9Jum_M1ep3oBk&hl=es&ei=kCoESvLPMYSCyQXeoOncBA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1#PPA8,M1
- Mateus, José Rafael (2001) “Incremento de la participación ciudadana en América Latina Mediante la generación de marcos legales favorables” Bogotá: BID/CERFE/CCONG
- Olías de Lima, Blanca (2001) “La evolución de la Nueva Gestión Pública” en *La nueva gestión pública*, Madrid: Prentice Hall.
- Participa (2008). “Manual de Participación Ciudadana” disponible en <http://www.incide.cl/30/08/2010/manual-de-participacion-ciudadana>
- Villasante, Tomás (2004) “La sociopraxis: un acoplamiento de metodologías implicativas” material curso de Experto en Nuevas metodologías de las ciencias Sociales, Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/las_investigaciones_participativas/socio-praxis.pdf [Fecha de consulta: 02/01/09]
- _____ *Herramientas para el ciudadano. Manual para organizar tu comunidad y participar en tu ciudad*, Metrópoli 2025, México DF - Department of Urban Studies and Planning, Massachusetts Institute of Technology.
- _____ (2006) *Guía Práctica para la evaluación de procesos participativos*. Barcelona: Observatorio Internacional de la Democracia Participativa. Disponible en: <http://www.oidp.net/pdf/GuiaPracticaEvaluaciondeProcesos.pdf> [fecha de consulta: 22/05/08]

6. Participación ciudadana vinculada a las distintas etapas de la política pública: perspectivas comparadas y análisis de casos

Lecturas obligatorias:

- **O'Donnel, G. (2007) “Acerca de varias accountabilities y sus interrelaciones” en *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*, Prometeo: Buenos Aires, páginas: 135-149.**
- Gouvis, Caterina y Moore, Greetchen (2003) “Measuring Local Institutions and organizations. The role of community institutional capacity in social capital” Washington: Urban Institute, Justice Police Center.
- Rosell, Cecilia (2010) “Tercer sector y prestación de servicios sociales públicos” Revista CLAD Reforma y Democracia N°47, 27 páginas
- Ruano, José Manuel (2010) “Discurso y realidad de las experiencias de participación ciudadana”, en Política y Sociedad Vol.47, N°3: 93-108

Lecturas complementarias

- Álvarez, Lucía (2004) “Planeación y Participación ciudadana en la Ciudad de México” en IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid: CLAD.
- Aránguiz, Luis (2010) “Participación Ciudadana en el Diseño de Políticas Públicas: El caso del Consejo Asesor Presidencial para la calidad de la educación”. Tesis para optar al grado de Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- Baeza, Chiara (2012) Ciudadanía, participación e interés público. Análisis del proyecto de Ley que permite la introducción de la TV Digital en Chile, Mesa ciudadana y TV Digital, Acción, ONG
- Fung, Archon y Elena Fagoto (2006) “Empowered Participation in Urban Governance: The Minneapolis Neighborhoods Revitalization Program” in International Journal of Urban and Regional Research, 37 páginas.
- Tironi, Manuel “¿Planificación participativa?” Artículo electrónico disponible en: http://www.enjambre.org/content/view/223/Planificacion_urbana_2_0.html [Fecha de consulta: 20/12/08]
- Rupin, Pablo (2006) “Los diálogos ciudadanos por la calidad de la educación: una experiencia de participación ciudadana en la generación de políticas públicas” en *Estudio de Caso* N°89, Santiago de Chile: Magíster en Gestión y Políticas Públicas.
- _____ “Participación ciudadana y planificación estratégica. Los planes especiales de inversión y actuación territorial de Madrid”. Documento disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/0712/asgvlm.htm> [Fecha de consulta: 20/12/08]
- _____ *Tools to Support Participatory Urban Decision Making* UN-HABITAT.
- Goldfrank, Benjamín (2006) “Los procesos de “presupuestos participativo” en América Latina: éxito, fracaso y cambio” en *Revista de Ciencia Política* Volumen XXVI, N°2, páginas 3-28.
- Pooli, Joao Paulo (2005) “Los desafíos de la democracia directa y el protagonismo ciudadano: breve análisis y crítica del Orcamento Participativo de Porto Alegre” en *Documentación Social* N°139, páginas 73-91.
- Goldsmith y Vainer “Presupuesto participativo y políticas de poderes en Porto Alegre”. Disponible en http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612001008200006&script=sci_arttext [Fecha de consulta: 19/12/08]

- _____ “Presupuesto participativo en Porto Alegre: una experiencia con la Nueva Gestión Pública NGP”.

6. Taller de análisis prospectivo.

Lecturas obligatorias:

- **Miklos, Tomás y Tello, María Elena (1994). “Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro”. Centro de Estudios Prospectivos, Fundación Javier Barros Sierra, AC. Editorial Limusa S.A, México.**
- Ackoff R. L (1979) “Diseñando el futuro”. Editorial Limusa S.A, México.
- Jouvenel, Huges (2004). “Invitation à la prospective”. Éditions Futuribles, collection Perspectives. París, Francia. Texto traducido por Anne-Marie Abautret disponible en http://copade.neuquen.gov.ar/intranet/files/FAP_nqn_v2_cn_11013_cuaderno_1b_HDJ_final.pdf

Lecturas complementarias:

- Barel, Yves (1989) “Le paradoxe et le systeme: Essai sur le fantastique social ». Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble. France.
- Godet M., (1997). “Manuel de prospective stratégique”, tome 2: L’art et la méthode, Dunod.
- Landeta, Jon. “El metodo Delphi”. Ariel. 1999. Barcelona.
- Martino J.P. (1993). “Technological forecasting for decision making”, Mac Graw Hill.

Links y sitios de interés

- Fundación Pro Acceso.
<http://www.proacceso.cl>
- Corporación Participa.
<http://www.participa.cl/>
- Fundación Ciudadano Inteligente.
<http://ciudadanointeligente.cl/>
- Organización por una ciudad sustentable.
<http://www.ciudadviva.cl/sitio/>
- Red de Organizaciones por el acceso a la información pública y la participación ciudadana.
<http://www.incide.cl/>
- Ciudad y Territorio
<http://www.ciudadyterritorio.udp.cl/laboratorio.html>
- Centro virtual para la transparencia y la rendición de cuentas de la sociedad civil.
<http://rendircuentas.org/>
- Proyecto de transparencia y rendición de cuentas.
<http://www.transparentemos.cl/>
- Consejo para la Transparencia.
<http://www.consejotransparencia.cl>
- Comisión Defensora Ciudadana.
<http://www.comisiondefensoraciudadana.cl>

- Centro de Derechos Humanos Universidad de Chile, Área Transparencia, *accountability* y lucha contra la corrupción
<http://www.transparenciacdh.uchile.cl/http://www.institutomm.org/> Instituto Marco Marchioni
- Democracia digital, emplea la tecnología de la información para potenciar la vivencia democrática.
<http://www.democraciadigital.org/>
- Fundación de Derechos Civiles.
<http://www.civilia.es/mirador/indexmirador.html>
- URBAL fomenta el intercambio de experiencias entre colectividades locales de Europa y América Latina.
http://ec.europa.eu/europeaid/where/latin-america/regional-cooperation/urbal/index_es.htm
- Asociación para la democracia y la educación local y social
<http://www.adels.org/>
- Buenas prácticas en participación ciudadana.
<http://www.diba.es/forumcd/index.htm>
- Recopila iniciativas sobre ciudadanía de la Unión Europea.
http://europa.eu/policies-activities/have-your-say/index_es.htm#toc_1
- The World Bank Participation Web page
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTSOCIALDEVELOPMENT/EXTPCENG/0,,menuPK:410312~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:410306,0.html>
- The World Bank Participation Sourcebook
<http://www.worldbank.org/wbi/sourcebook/sbhome.htm>