

Guía n°2: ortografía acentual, puntual y literal

Por Osvaldo Carvajal
Profesor de expresión oral y escrita

Ortografía acentual

I. Pon el acento ortográfico (tilde) en las palabras que deban llevarlo (reescribe abajo aquellas palabras que tengan más de una posibilidad).

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. apostol | 16. hostil | 31. mistico | 46. jugarian |
| 2. ganzua | 17. huesped | 32. frenesi | 47. estoico |
| 3. heroe | 18. prurito | 33. estetica | 48. imbecil |
| 4. cuidalos | 19. sutil | 34. debil | 49. buey |
| 5. trebol | 20. habilmente | 35. dificil | 50. mandamelos |
| 6. aplauso | 21. corazon | 36. recorde | 51. lee |
| 7. pua | 22. corria | 37. musico | 52. leelo |
| 8. cancion | 23. republica | 38. fue | 53. pielago |
| 9. garfio | 24. martir | 39. examen | 54. licuo |
| 10. diafano | 25. suavemente | 40. vio | 55. tematica |
| 11. intuyanlo | 26. viertalo | 41. arbol | 56. asintota |
| 12. pristino | 27. periodo | 42. pagina | 57. asueto |
| 13. validez | 28. paraiso | 43. publico | 58. malisimo |
| 14. valides | 29. rocio | 44. cafe | 59. vector |
| 15. estupido | 30. quedareis | 45. lapiz | 60. ganzua |

Ortografía puntual

II. Identifica en estas oraciones los complementos circunstanciales (lugar, modo, compañía, causa, instrumento, etc.) y ponlos al principio o en el medio de la oración encerrándolos entre comas.

*Recuerda que es fácil reconocer estos complementos haciéndose las preguntas cómo, cuándo, por qué, para qué, con quién, con qué, etc. En fin, todas aquellas preguntas que utilizamos cuando estudiamos el Esquema Oracional Básico. Además, la mayoría de las veces están contruidos con una preposición, lo que hace más fácil aún identificarlos.

Ejemplo: Las universidades privadas no tuvieron ninguna trascendencia en el contexto de las movilizaciones estudiantiles del 2011 sin lugar a dudas.

=====> Sin lugar a dudas, en el contexto de las movilizaciones estudiantiles del 2011, las universidades privadas no tuvieron ninguna trascendencia.

1. Hemos hecho la elección correcta en esta oportunidad.

2. Es bastante común que sucedan estas cosas por lo que me han dicho.

3. Basta de palabrerías: este equipo funciona contigo o sin ti.

4. La sociedad era muy distinta a principios del siglo XIX.

5. Burló a su oponente realizando un movimiento que lo desconcertó.

6. Todo está bastante revuelto por estos días en este país.

7. Un grupo limitado de palabras, que tradicionalmente se habían escrito con tilde por resultar bisílabas en la pronunciación de buena parte de los hispanohablantes, pasan a considerarse monosílabas a efectos de acentuación gráfica como consecuencia de la aplicación de estas convenciones.

8. Edwards Bello escribió cerca de cuarenta crónicas entre 1936 y 1938 para el periódico *La Nación* de Chile sin ser testigo ocular de los acontecimientos construyendo sus textos a partir de las noticias que llegaban a los periódicos.

9. Su posición es insostenible porque equivale a decir irresponsablemente que los más pobres y menos instruidos carecen de la capacidad básica de poder decidir por sí mismos en el fondo.

10. Se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, para subir una escalera.

V. Pon los signos de puntuación que se ofrecen al final de cada fragmento donde su presencia sea estrictamente necesaria: no sobran signos); no están en el orden en que se deben usar.

1. Hestia pertenecía al igual que Artemisa y Atenea a las diosas llamadas vírgenes de Grecia. (, ,)
2. Desde la sangre galopando en sus oídos le llegaban las palabras de la mujer primero una sala azul después una galería una escalera alfombrada. (, , :)
3. Primero entraba la mujer recelosa ahora llegaba el amante lastimada la cara por el chicotazo de una rama. (, , ;)
4. Admirablemente restallaba ella la sangre con sus besos pero él rechazaba las caricias no había venido para repetir las ceremonias de una pasión secreta protegida por un mundo de hojas secas y senderos furtivos. (, , ,)

5. En la laguna de San Pedro agua y tierra indias vivía el toqui Galvarino con su hija Llacolén joven princesa araucana de belleza indiana de largos cabellos castaños andar arrogante y de espíritu pronto a estallar. (, , , ,)
6. La joven pendiente de la diestra el cesto de mimbre y cobijando al niño que dormía bajo los pliegues de su rebozo de lana cuyos chillones matices escarlata y verde resaltaban intensamente en el gris monótono de las dunas bajó con lentitud por la arenosa falda de un terreno firme ligeramente humedecido en el que los pies de la mariscadora dejaban apenas una leve huella. (, , , ,)
7. La boca grande de labios gruesos poseía una dentadura de campesina blanca y recia y los ojos pardos un tanto humildes eran pequeños sin expresión. (, , , , , :)
8. Hace muchos años vivía en Grecia un hombre llamado Ulises (quien a pesar de ser bastante sabio era muy astuto) casado con Penélope mujer bella y singularmente dotada cuyo único defecto era su desmedida afición a tejer costumbre gracias a la cual pudo pasar sola largas temporadas. (, , ,)

Ortografía literal

VI. Uso de letras B y V: Completa con B o V según corresponda.

9. La sonrisa __urlona del ad__ersario me dejó medita__undo.
10. “Nunca me ol__ides”, dijo el abuelo al obser__ar a su __isnieto.
11. Los __urgueses fueron la clase sol__ente que su__encionó el arte.
12. Para preser__ar la naturaleza debemos __uscar un método via__le.
13. La posibilidad de o__jetar ese asunto depende del __icepresidente.

VII. Uso de las letras C, S y Z: Completa con C, S o Z según corresponda.

Se oyeron muchas vo__es al momento de re__ibir el premio de la conde__a.
 La joven__ita no permitió que dieran otro porta__o.
 La fero__ imagen de aquel personaje literario trae consigo algo difu__o.
 Una vez que abrió el cofre__ito, este le concedió un auda__ deseo.
 Luego de la crítica, pro__edió a otorgar más solide__ a sus argumentos.

VIII. Uso de H: Completa los espacios en blanco con **a** (preposición), **ha** (del verbo haber) o **¡ah!** (interjección).

No venido nadie visitarme.
, qué sorpresa: no te esperaba esta hora!
 Voy llamar mi amigo para preguntarle si el profesor mandado algún ejercicio o
 dicho algo del examen.
 Me voy estudiar mi cuarto.
, se me olvidó decírtelo, he aprobado!

IX. Homófonos con H: Completa las frases siguientes con una de las palabras homófonas vistas en la clase:

El sonido se propaga a través de las (hondas/ondas)

Es un del volante. (as/ haz)

Fui andando el río. (hasta/asta)

El es un árbol de hoja caduca. (haya/aya)

Las banderas estaban a media (hasta/asta)

No tengo el ejercicio. (echo/hecho)

Tiene los pies después de una larga caminata. (deshechos/desechos)

La vecina siempre aquí los desperdicios. (echa/ hecha)