

REQUISITOS E INDICACIONES: trabajo de investigación (“paper”) Mineralogía de Silicatos

A- Paper:

A.1 Requisitos de forma:

- 25 páginas máximo, espacio simple, incluidas las imágenes/figuras/tablas. No agrandar las imágenes con sólo el fin de cubrir espacio!
- Tamaño de texto 12, Times New Roman o Arial

A.2 Estructura:

- Portada
- Índice
- Capítulos
- Referencias

Algunos ejemplos de estilo de referencias:

Libros:

Ingmanson, D. E. and Wallace, W. J., 1985, *Oceanography: An Introduction*, Wadsworth, Belmont, CA, 530 p.

Journals o papers:

Maddox, J., 1987, The great ozone controversy, *Nature*, v. 329, p. 101.

Internet:

Focazio, M.J., Welch, A.H., Watkins, S.A., Helsel, D.R., and Horn, M.A., 1999, A retrospective analysis on the occurrence of arsenic in ground-water resources of the United States and limitations in drinking-water-supply characterizations, *U.S. Geological Survey Water-Resources Investigation Report 99-4279*, <http://co.water.usgs.gov/trace/pubs/wrir-99-4279/> (August 1, 2000)

A.3 Contenidos de los capítulos (con el peso sugerido correspondiente):

1. Introducción al grupo de silicatos estudiado (10%): información general del grupo, subgrupos, etc.
2. Estructura (20%): unidades estructurales básicas que definen grupo(s); detalles de la estructura de los minerales más característicos del grupo; información cristalográfica, etc. El énfasis es atómico/molecular.

3. Propiedades ópticas (30%): isótropo, uniaxial, biaxial, relación entre la estructura y las propiedades ópticas, birefringencia. Propiedades ópticas determinativas bajo el microscopio; pistas útiles de identificación.

4. Propiedades químicas y termodinámicas (20%): fórmulas detalladas, sustituciones típicas, soluciones sólidas, análisis de microsonda típico. Clasificación en base a la química; diagramas de fases, propiedades termodinámicas de relevancia (ej. punto de fusión, compresibilidad, etc., si corresponde)

5. Ocurrencia, usos e importancia (20%): ambientes geológicos de ocurrencia, tipos de rocas donde se encuentran, usos en geocronología, como geo-termo(T)-oxi(fO_2)-baró(P)metros, usos industriales/tecnológicos.

Nota: todo dato, tabla, figura debe estar correctamente citado en el texto, a menos que sea el resultado de una creación propia. En el caso de modificar alguna figura, deben incluir, por ejemplo “figura modificada de Einstein (1917)”. Si toman una serie de datos de una sola fuente, y para no repetir a lo largo de la sección, pueden indicar al comienzo de dicha sección, por ejemplo, “los datos ópticos fueron tomados de Nesse (2004)”.

Nota 2: favor extraer la información más relevante, privilegiar la claridad por sobre el exceso de información, y la información visual por sobre páginas completas de texto.

Recuerden que cada grupo contribuirá con un capítulo de este gran “manual de silicatos”, que será un compendio para estudiar para el control 2/examen. Además, les servirá como material de referencia rápida para cursos superiores.

B- Charla:

- Exposición de 10-15 minutos por alumno (3 alumnos por grupo), luego sesión de preguntas y discusión
 - Regla general # diapos: aprox. 1,2 diapos por cada minuto de charla
 - Diapo inicial (aparte del título) debe incluir un sumario de los temas a tratar; diapo final con conclusiones generales.
 - Regla general diagramación diapos: 70% figura(s) 30% texto
 - Regla general texto diapos: frases cortas y claras, evitar frases largas y párrafos
 - Regla general tipo de letra y colores de letra: evitar Times New Roman (ideal Arial o Verdana), evitar color rojo y/o azul en fondos claros (ideal negro en fondo blanco, amarillo/blanco en fondo negro o azul oscuro). Utilizar tamaños de letra visibles a distancia! En las figuras deben verse bien los ejes, rótulos, leyendas, etc.
- Además....
- No perder espacio de diapositivas en títulos de gran tamaño
 - Citar SIEMPRE el autor/fuente de las imágenes/figuras (ej. Morriccone et al., 2008. American Mineralogist 17, 175-177, en letras pequeñas debajo de la figura).
- Y lo más importante, siempre:

- Deben dominar cada uno de los temas/figuras que presenten. Si no entienden algo, investiguen y pregunten previamente, sino, simplemente NO lo incluyan.