

Combate y Consenso Discursivo

Mayo de 2012

EJERCICIOS PRÁCTICOS: Reglas Generales

Conformación de grupos permanentes

- El curso se dividirá en 5 grupos al azar.
- A cada grupo se le asignará un área temática general.
 - Medioambiente.
 - Educación.
 - Minorías y diversidad.
 - Política económica y de desarrollo social.
 - Bioética.

Ejercicios clase a clase

- Cada clase habrá distintos ejercicios prácticos, todos referidos al área temática de cada grupo.
- El ejercicio de la clase siguiente se entregará al final de cada clase para su preparación.
- Cada integrante debe participar al menos una vez en un ejercicio (descontado el ejercicio final).
- Es posible hacer preguntas vía U-cursos durante la semana.

Preparación de temas

- Si bien el área temática es general, los temas serán específicos.
- En ciertos ejercicios, no se revelará el tema hasta el momento mismo de aquéllos.
- En los demás casos, el tema se revelará la clase anterior. No pueden objetarse los temas ni las posturas a defender.
- Se espera preparación concienzuda y conocimiento razonable en cada tema.

Sistema de control de preparación

- Equipo Docente crea un Google Docs. por grupo.
 - En él deben escribirse las ideas o argumentos, pegar información, insertar hipervínculos, etc. para cada ejercicio.
 - Permite preparación a distancia sin necesidad de reunirse cada vez.
 - Docentes aportan material relevante mínimo a Google Docs.
 - **Se presumirá conocimiento de todo el material subido a Google Docs. en cada ejercicio.**
 - Google Doc. es objeto de evaluación. No contentarse sólo con material aportado por Equipo Docente.
 - Google Doc. no sustituye conocimiento y cultura general esperable.

Evaluación

- Cada intervención lleva una nota para el participante. Si participa más de una vez, se promedia.
- Criterios de evaluación
 - Seriedad
 - Preparación
 - Esfuerzo
 - Argumentación

Grupos

1. Medioambiente

- Dinka Ivulic
- Ivo Arteaga
- Francisca Casanova
- Patricio Carrasco
- Daniela Tamayo
- José Luis Díaz
- Jorge Vidal
- Diego Aillapan
- Alonso Encina
- Gastón Maza
- Martín Mendoza
- Catalina Pérez

2. Educación

- Olenka Yañez
- Renzo Fuenzalida
- Felipe Romero
- Nicolás Castro
- María Francisca Carvajal
- Pamela Alvarado
- Pamela Gálvez
- Camila Bañarez
- Jennifer Ferreira
- Javier Mondaca
- Eduardo Ubillo

Grupos

3. Minorías y Diversidad

- Pablo Monnard
- Bernardita Saona
- Maite Arriagada
- Felipe Ruiz
- Gonzalo Neira
- Felipe Basaes
- Felipe González
- Camila Cuevas
- Sebastián Fuentes
- Daniel Puente
- Fernando Valdés

4. Bioética

- Darwin Bruna
- Francisco Fernández
- Daniela González
- Sebastián Zamorano
- Javier Ruz
- Ismael Cerda
- Sergio Soto
- Ignacio Díaz
- Luis Matte
- Camila Sepúlveda
- Scarlette Miranda

Grupos

5. Política Económica y de Desarrollo Social

- Claudio Jiménez
- Lyu Tanifuji
- Oscar Ávila
- Barbara Riffo
- Felipe Nejaz
- Francisca Torres
- Matías Serrano
- Camila Dentone
- Iván Madrid
- Héctor Retamal
- Manuela Yáñez

EJERCICIOS

Reflexión previa

- ¿*Qué pasó* en Chile, que se presentó el proyecto de Reforma Tributaria?
 - *Juzguemos* con memoria e imaginación: construyamos la narrativa que *enmarca*.
- ¿*Qué está en juego*, en Chile, cuando se discute la reforma tributaria?
 - *Pensemos desde la Polis*:
 - ¿por qué importa? ¿a quiénes les importa? ¿qué perspectivas entran al *agon*? ¿Qué intereses hay en conflicto, y qué explica dicho conflicto?
- ¿*Qué hacer*?...

PRIMER EJERCICIO:

REFORMA TRIBUTARIA: Crédito contra impuestos por gastos en educación

Instrucciones

- Juntarse según grupos.
- Cada grupo asumirá un ROL:
 - Grupo 1:
 - Mesa ejecutiva CONFECH.
 - Grupo 2:
 - Parlamentarios de la Concertación
 - Grupo 3:
 - Representantes del Gobierno
 - Grupo 4:
 - Investigador de Libertad y Desarrollo
 - Grupo 5:
 - Parlamentarios de la UDI

Instrucciones

- Se juntan los grupos y deliberan por 10 minutos.
- Leer material entregado (¡sólo referencia! No suple cultura general al respecto; decidir qué usar y qué no).
- Se escoge a un integrante para dar un discurso de mínimo 3 y máximo 5 minutos explicando por qué debería apoyarse o no apoyarse el proyecto.
- Cada grupo tendrá derecho a una réplica de 30 segundos máximo, que el orador debe responder en máximo 1 minuto.

Recordar

- Qué pasó, qué está en juego, qué hacer.
- El profesional *define el problema*: memoria e imaginación.
- Hablar desde la ciudad: perspectivas.
- Estilo
 - Claridad
 - Inspiración
 - Combate