

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
CC5704	Introducción a los Estudios Sociales en la Tecnología			
Nombre en Inglés				
Introduction to the Social Study of Technology				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de leer en inglés</li> <li>- CC5401 / Autor</li> </ul>			Curso Electivo de Formación Integral de Especialidad.	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El estudiante al término del curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entenderá que el diseño, uso y aplicación de la tecnología es un proceso técnico y social.</li> <li>2) Podrá aplicar modelos que describan la relación entre tecnología y sociedad.</li> <li>3) Podrá analizar temas socio-técnicos de hoy en día desde varias perspectivas.</li> <li>4) Podrá leer críticamente la literatura académica sobre los estudios sociales de la tecnología y analizar los argumentos.</li> </ol>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica que se desarrollará en este curso incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas (cátedra).</li> <li>2. Discusiones en pequeños grupos.</li> <li>3. Tareas.</li> </ol> <p>Nota: Las clases son 2 módulos seguido de horario, por lo tanto, dura 2 meses.</p>	<p>La propuesta de evaluación es de proceso, en donde el estudiante deberá demostrar sus competencias en las siguientes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas semanales</li> <li>• Proyecto Final</li> <li>• Presentación oral</li> <li>• Participación en las discusiones.</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Teorías sobre la Relación entre Tecnología y Sociedad	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1) Una descripción general sobre la forma en que la gente estudia la relación entre la tecnología y la sociedad. 2) El determinismo tecnológico. 3) La construcción social de la tecnología. 4) La coproducción de la tecnología y la sociedad. 5) Las tecnologías: ¿tiene un lado político o son neutrales?	El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerá los diferentes modelos que los investigadores usan para estudiar la relación entre tecnológica y sociedad.</li> <li>• Aplicará una perspectiva crítica a conceptos como determinismo tecnológico y la neutralidad de la tecnología.</li> </ul>	(1.) (2.) (3.)

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Tecnología y Cambio Social	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1) Las revoluciones tecnológicas 2) El papel de la tecnología en el activismo (en los años 60 y hoy). 3) El Internet y la libertad de expresión.	El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entenderá la concepción de una revolución tecnológica y sus similitudes y diferencias con las revoluciones políticas</li> <li>• Entenderá la teoría de “strong ties” y “weak ties” y su aplicación en el área del activismo.</li> <li>• Cuestionará el Internet como una infraestructura “abierta.”</li> </ul>	(4.) (5.) (6.)

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Inventión, Adaptación y Difusión	4
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1) Muestra que el proceso de inventión no es el producto de un solo inventor. 2) Muestra como la propiedad intelectual es dependiente de la idea de un “inventor” o “autor.” 3) Presenta varias teorías de la difusión de la tecnología.	El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tendrá un entendimiento más sofisticado del proceso de inventión.</li> <li>Entenderá la historia de propiedad intelectual y su relación con la idea de un solo autor.</li> <li>Conocerá teorías de la difusión y las respuestas críticas.</li> </ul>	(7.) (8.) (9.)

Bibliografía
1. Sherry Turkle (ed.) <i>The Inner History of Devices</i> , MIT Press (selecciones), pp. 41-48. 2. David Nye, “Does Technology Control Us?”. <i>Technology Matters: Questions to Live With</i> , MIT Press (selecciones), pp. 17-22. 3. Donald Mackenzie, “The Social Shaping of Technology,” <i>Knowing Machines: Essays on Technical Change</i> , MIT Press. 4. Malcolm Gladwell, “Why the Revolution Will Not Be Tweeted,” <i>The New Yorker</i> , 2010. 5. Langdon Winner, “Mythinformation”, <i>The Whale and the Reactor</i> , University of Chicago Press (selections). 6. Eli Pariser, <i>The Filter Bubble: What the Internet is Hiding From You</i> , Penguin Press (selections). 7. Bruno Latour, <i>Science in Action</i> (selections), Harvard University Press, pp. 103-108.

8. James Boyle, *Shamans, Software and Spleens* (selecciones), Harvard University Press, pp. 125-128.
9. Everett Rogers, *Diffusion of Innovations*, (selecciones), Fifth Edition, Free Press.
10. Artículos seleccionados.

Vigencia desde:	Otoño 2012
Elaborado por:	Eden Medina