

# Buscando Sentido

## La emergencia de un nuevo paradigma

Jacqueline Valenzuela

2011

[jvalenzuela@cibeles.cl](mailto:jvalenzuela@cibeles.cl)

# Expectativas del curso

- Trabajo grupal: lectura, resumen en documento word y presentación en PP de uno de los libros. 50% (Sesión 7). La presentación del trabajo grupal es en dos formatos:
  - Documento Word de mínimo 2 páginas. Formato: Arial, 12, interlineado simple, sobre libro leído por el grupo.
  - Además presentación en PPT de no más de 20 minutos.
- Examen final. 20%
- 30%: un punto por cada trabajo realizado en cada una de las 7 sesiones.

# Estilo de clases

En cada clase:

- Expongo
- Pregunto
- Conversamos
- Trabajo en grupos
- Entrega por escrito de sus trabajos
- Clase siguiente, expongo resumen de sus trabajos.

# Autores científicos-filosóficos

- Breve Historia de Todas las Cosas. Ken Wilber . Ed. Kairos
  - Primera Parte: El Espíritu en Acción
- El Universo es un Dragón Verde. Brian Swimme. Ed. Sello Verde
- Ciencia y Espiritualidad. Rupert Sheldrake y Matthew Fox. Ed. Kier
- Las siete leyes del Caos. David Peat
- La Trama de la Vida. Fritjof Capra. Ed. Anagrama
  - Primera parte: El Contexto Cultural. Ecología Profunda: un nuevo paradigma
- La Física del Alma. Amit Goswami.Ed. Obelisco
- El Sentido de lo Humano. Humberto Maturana. Ed.Dolmen
- Del Ser al Hacer. Humberto Maturana. Ed. J.C. Saez.
- Un Puente para dos Miradas. Francisco Varela . Ed. Dolmen

- Metamanagement. Fredy Kofman. Ed. Granica
  - Capítulo 26 y 27. Tomo 3
- El Octavo Hábito. Stephen Covey. Ed. Paidós
  - Primera Parte: Encontrar una voz propia.
- La Empresa Emergente, La Confianza y los desafíos de la transformación .Rafael Echeverría. Ed. Granica
- Gestión y organizaciones de empresas en el siglo XXI. Richard Friedman. Ed. Ril
- La Revolución Necesaria. Peter Senge

- Creer que se cree. Gianni Vattimo. Rd. Paidós.
- El Observador y su Mundo. Rafael Echeverría. Volumen 1 Capítulos I y II (Hasta página 211)
- Mi Nietzsche. Rafael Echeverría. Ed.J.C. Saez.
- Las Preguntas de la Vida. Fernando Savater.
- El Hombre y la Muerte. Introducción General y Capítulo 3.Edgard Morin. Ed. Kairós.
- Ese maldito Yo. E.M. Cioran Ed. Tusquets
- De lágrimas y de santos. E. M. Cioran Ed. Tusquets
- Dios y Dioses. Antonio Bentué.(Teólogo) Editorial Universidad Católica de Chile
- Ecología. Leonardo Boff. Ed. Trotta
- El Cuidado Esencial. Leonardo Boff. Ed. Trotta
- La Crisis como Oportunidad de Crecimiento. Leonardo Boff. Ed. SalTerra.

- Sincronicidad. C. Young.
- Cambiar la Educación para cambiar el mundo. Claudio Naranjo. Ed.Indigo.
- Ganar Felicidad. Tal Ben-Shahar.
- La Pregunta Imposible. Krishnamurti. Ed. Kier
- El Hombre en búsqueda de sentido. Viktor Frankl.
- El Sentido. Lo Extraordinario De La Vida Comun. ISBN: 9789562396196 Garcia, Eugenio; *Editorial: Aguilar*
- ¿Por qué no me quieren? Eugenio Tironi.

1. ¿Cuál es el sentido del ser humano?
2. ¿Cuál es el sentido de mi vida?
3. ¿Cuál es el sentido de las organizaciones? ¿de las empresas?
4. ¿Y en qué estamos hoy día? ¿Qué nos pasa?

# CRISIS

---

# Las crisis son propias del vivir

Crisis bio-socio-  
psicológica

Crisis socio-culturales

Crisis causadas por los  
desafíos del medio físico,  
cultural, religioso.

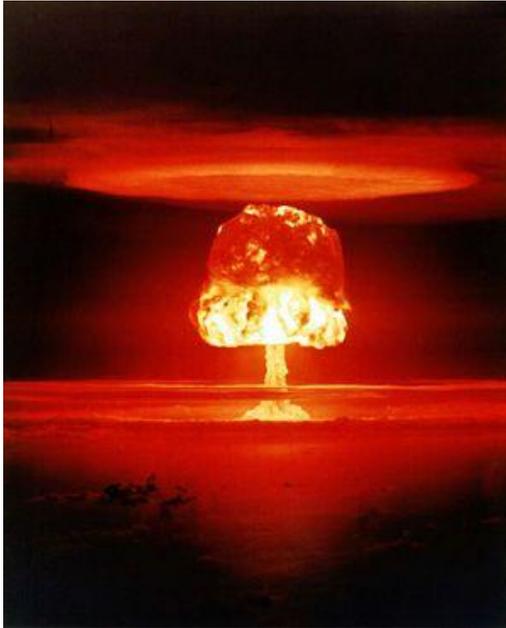
Crisis espiritual y religiosa



El destino de la Tierra y de la humanidad coinciden: o nos salvamos juntos o sucumbimos juntos



# Crisis Global





**MBA**

EN GESTIÓN Y  
DE EMPRESAS



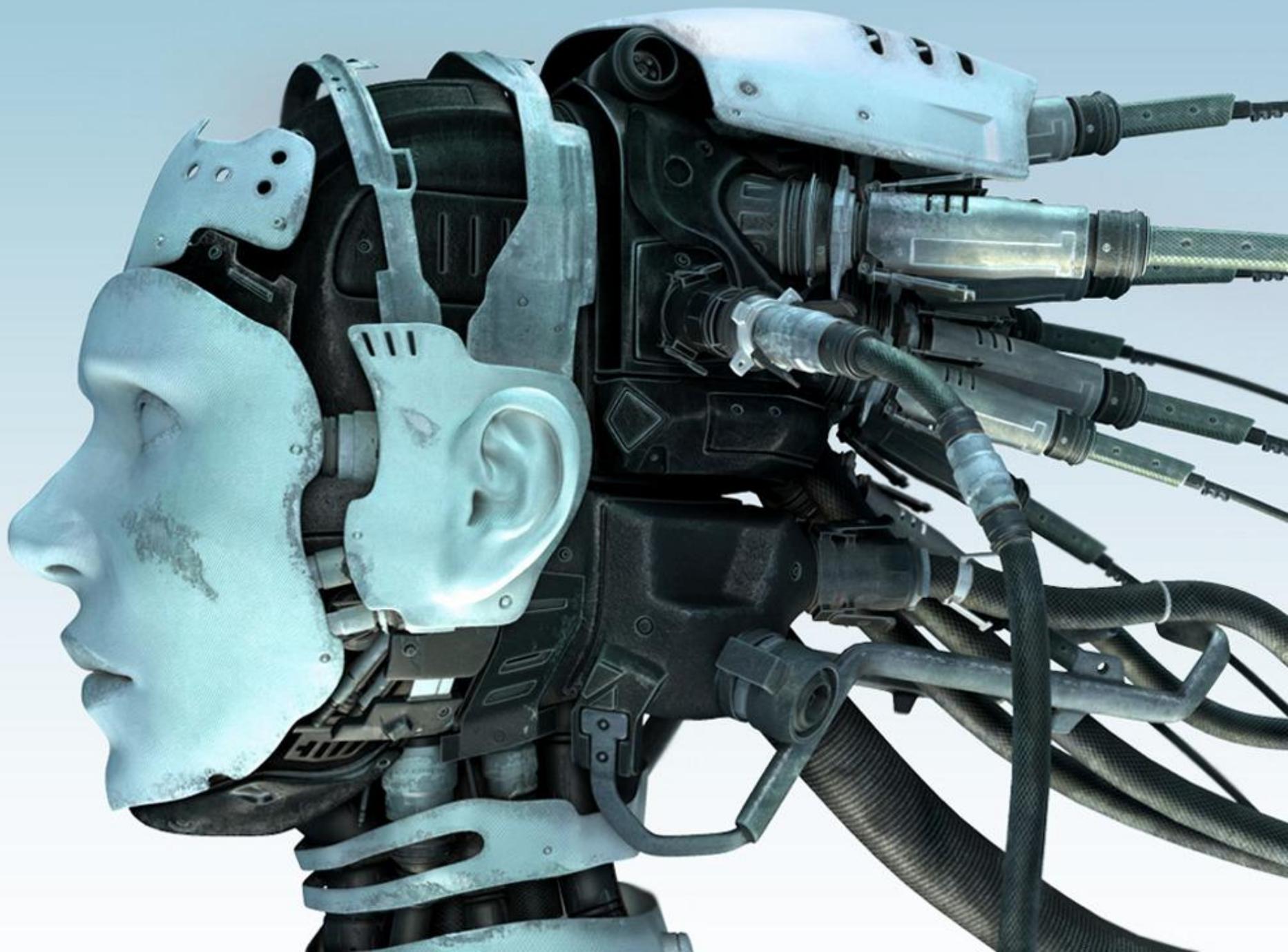


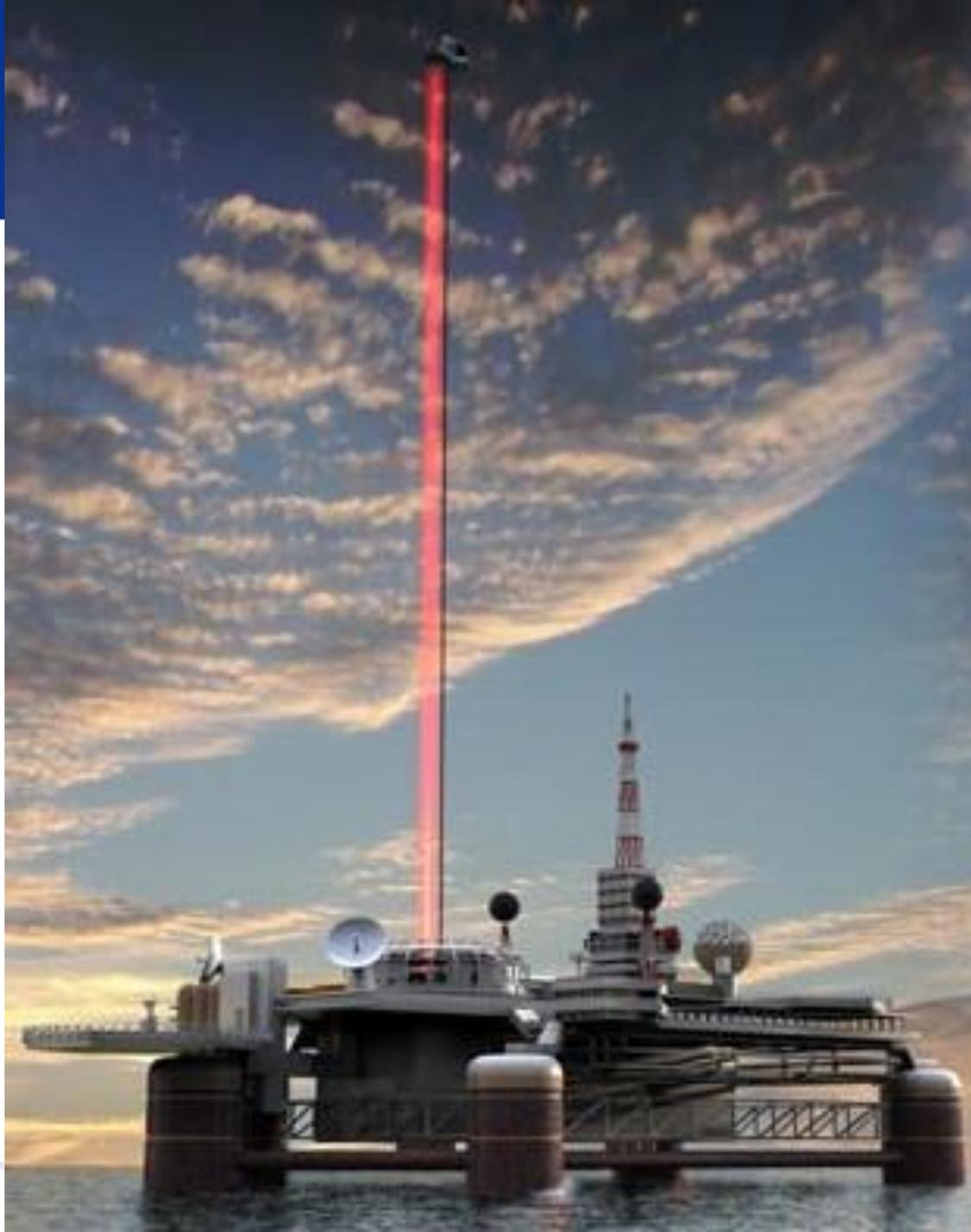














CEO



$\Delta u(x) \leq C \sum_{k=1}^n C_k |x_k|$   $\sum_{k=1}^n C_k \sum_{j=1}^n \frac{\partial^2 u}{\partial x_j^2}$   $\int_{\mathbb{R}^n} |u(x,t)| dx < C$   $\text{bound?}$

$f_j(f(x,t)) \leq 1 \leq n \iff p, q \in C^\infty(\mathbb{R}^n, [0, \infty))$

$\sum_{j=1}^n v_j(x), C^\infty$  divergence-free vector  $(p(x,t), v_j(x,t)) \in \mathbb{R}^n$

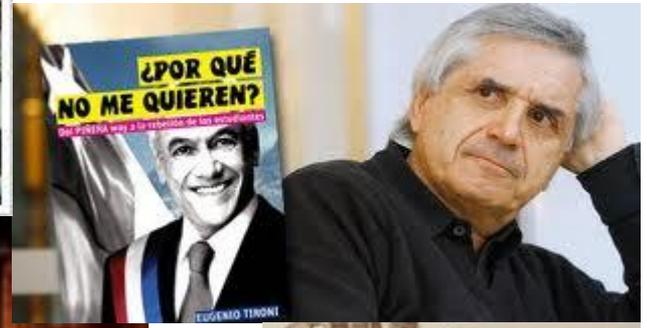
assumes  $v_j(x) = f_j(x,0,t)$  for  $1 \leq j \leq n$

$v_j(x) = v_j(x), f_j(x,t) = f_j(x,t) \leq 1$

$\frac{\partial v_i}{\partial t} + \sum_{j=1}^n v_j \frac{\partial v_i}{\partial x_j} = \frac{\partial p}{\partial x_i} + f_i + f_i(x,t)$   $(x \in \mathbb{R}^n, t > 0)$



# ¿Y en nuestra casa?





# Crisis: el quiebre de una concepción del mundo. El quiebre de un paradigma.

## Tomas Kuhn: Paradigma

- Constelación de opiniones, valores, métodos compartidos por los miembros de una sociedad, fundando un sistema mediante el cual esa sociedad se orienta a sí misma y organiza sus relaciones.



# ¿Qué es una crisis?

- Mutación importante en el desarrollo de procesos, de orden físico, históricos o espirituales. (RAE)
- De la palabra sánscrita kri o kir que significa dispersar, purificar.(limpiar de imperfección)
- La crisis actúa como un crisol (elemento químico) que purifica el oro y acrisola (purifica, limpia) los elementos que se han incrustado a lo largo de un proceso vital o histórico y que, con el tiempo, han ido adquiriendo un papel sustantivo, apoderándose del núcleo mismo, al punto de poner en peligro la sustancia misma.
- Crisis: proceso de purificación de lo más nuclear.
- Todo proceso de purificación implica ruptura, división y discontinuidad.

# Crisis Globales

- Crisis medio ambiental, resultado del calentamiento global del planeta del cual somos responsables. Situación que pone en riesgo la sobrevivencia de nuestra especie y de la vida en la tierra.
- Crisis financieras, con tasas de cesantía e inflación en crecimiento.
- Gran porcentaje de la población del planeta vive en la miseria .
- Gran brecha en la distribución de la riqueza a nivel mundial, la cual está en manos de muy pocos.
- Crisis de entendimiento religioso, con resultados de violencia y terrorismo.



# Crisis Globales

- La calidad de vida de los seres humanos se ha deteriorado, los alimentos nos comienzan a producir daño, resultado de los mismos avances tecnológicos que se han incorporado. El estrés es la enfermedad de moda.
- Necesitamos cada vez más energía y sabemos que nuestras actuales fuentes energéticas contaminan el planeta.
- Guerras, matanzas, ataques terroristas en distintos países, son actos reiterativos y sistemáticos en aumento.
- Predominan valores basados en la ley del más fuerte, del más competitivo. El éxito se valoriza en términos monetarios y de poder.
- Existe confusión y desánimo frente a la mirada del futuro. No sabemos qué hacer.
- Tenemos desconfianza en nuestros gobiernos y en especial en los políticos. Aumenta la corrupción.



# La Crisis Ecológica

- Crisis: el quiebre de una concepción del mundo.
- Basada en la creencia que el SH está sobre las cosas y por encima de todo.(F. Bacon: “debemos subyugar a la naturaleza, atarla a nuestro servicio y hacerla nuestra esclava”)



# Pérdida y cambio de las fuerzas operantes de los valores que le dieron sentido a nuestra cultura.

- Los a priori han cambiado. Los meta-relatos.
  - Verdad. La certeza hoy es de la incertidumbre, cada uno tiene su verdad. (G. Vattimo: la filosofía no puede buscar verdades absolutas, debe favorecer el consenso.)
  - Sentido. La duda, ¿y todo esto para qué?
  - Causalidad. Hoy la ecología, todo está interrelacionado
  - Unidad (encontrar el Uno en la multiplicidad, una teoría para todas las cosas) Quien nos dice la unidad sea posible y preferible a la diversidad.

# La razón está en juego

- ¿Cómo nos explicamos?
- ¿Cómo salimos de todo esto?
- ¿Cómo nos transformamos?
- Hemos llegado a los límites de la “razón”

# ¿Qué hacemos cuando tenemos una crisis?

**MBA**  
MAGÍSTER EN GESTIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Huir, paralizarse, enfrentar
- Juicio de una situación que no puede continuar.
- Desorden, confusión.
- Dudas, escepticismo, pero sabe que debe decidir.
- Buscamos el núcleo del problema.
- Vivimos con tensión.
- Lo esencial se manifiesta con mayor claridad.
- Urge encontrar nuevas perspectivas, soluciones.
- Urge crear algo nuevo.

# SE BUSCA:

- Personas que comprenden las crisis por las que estamos pasando.
- Apasionadas que trabajan en la transformación de sí mismos y de sus organizaciones.
- Pragmáticas, receptivas, preocupadas sinceramente en el futuro de la humanidad.
- No creen en remedios rápidos, ni respuestas superficiales a problemas complejos.
- Humildes respecto a lo que pueden hacer solos.
- Observa los grandes desequilibrios y siente que se necesitan grandes cambios.
- Que se conmueven por todo esto, reflexiona y actúa.

# Ejercicio

- ¿Qué crisis observa, y que evalúa le están afectando en diferentes ámbitos de su vida?
- ¿Qué está haciendo usted hoy por esto?
- ¿Qué es lo que valoriza más en su vida?  
(3)

# Los a priori de esta clase

- Somos observadores diferentes del mundo.

Somos  
**UNICOS...**

 **MBA**

...diferentes,  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
diversos y....



# Comunes...

**Buscamos la FELICIDAD**

**Y encaramos:**

- **La muerte**
- **La vida y el libre albedrío**
- **El sentido de nuestras vidas**
- **Las relaciones con el otro**
- **Somos seres en un proceso de transformación permanente**



# Grupos

- Carolina Sepúlveda
- Mildred Galaz
- Roberto Quiroz
- Paola Mejías
  - GANAR FELICIDAD
- Ricardo Agüero
- Edgardo Navarro
- Gerardo Bello
- Juan Pablo Viaux
  - LAS SIETE LEYES DEL CAOS

# Grupos

- Pablo Rusell
- Sebastián Smith
- Felipe Castro
- Roberto Castro
  - EL UNIVERSO ES UN DRAGON VERDE
- Marcelo Ruiz, Leif Balchen y Gloria Figueroa
  - UN PUENTE PARA DOS MIRADAS
- Juan Carlos Padilla, Enrique Espinoza, René Espinoza, Rodrigo Madrid

# Reportes: Crisis

- Falta de tiempo
- Crisis de valores
- De representatividad
- Crisis de dejar un legado para generaciones futuras.
- Estabilidad laboral
- La muerte
- Crisis profesional
- Crisis de edad
- Crisis en la educación chilena

# Reportes: ¿Qué estoy haciendo?

- Concientizar y educar a los hijos sobre los problemas actuales de la sociedad y el medioambiente
- Promover la discusión sobre temas contingentes en la sociedad
- Actualizar conocimientos (MBA)
- Presentando proyectos
- Participando en acciones sociales
- Espectadores

# Reportes: ¿Qué es lo que más valoriza?

- La familia, tiempo con la familia
- Confianza
- Solidaridad
- Tolerancia
- Promover el conocimiento
- Trabajo
- Estabilidad
- Crecimiento
- Bienestar propio y de seres queridos

# Recapitulando

- Crisis
- Cambio de paradigmas (los a priori: verdad, causalidad, certidumbre, sentido)
- Velocidad del cambio

# Luchando contra el hambre en el mundo

Estados Unidos de América  
Canadá  
México

El costo que representa el problema del hambre para las naciones en desarrollo se estima en 450.000 millones de dólares EE.UU. al año.

Venezuela  
Brasil  
Bolivia  
Argentina

Con tan sólo 25 centavos de dólar EE.UU. el PMA puede ofrecer a un escolar aquejado por el hambre una taza de alimentos que contengan todos los nutrientes necesarios para un día.

El número de personas desnutridas en todo el mundo llega a casi 1.000 millones, una cifra equivalente a la suma de la población de América del Norte y de Europa.

## Mapa del hambre de 2011



**Programa Mundial de Alimentos**

wfp.org/es

Categoría	1	2	3	4	5	
Personas desnutridas	<5%	5-9%	10-19%	20-34%	≥35%	Datos incompletos
Descripción	Extremadamente baja	Muy baja	Moderadamente baja	Moderadamente alta	Muy alta	

Fuentes: El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2010, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Programa Mundial de Alimentos, 2011.  
Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que ésta contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica o constitucional de ninguno de los países, territorios o zonas marítimas, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.  
La línea punteada representa de manera aproximada la Línea de Control de Jammu y Cachemira convenida por la India y el Pakistán. Las partes aún no han llegado a un acuerdo definitivo sobre la condición jurídica de Jammu y Cachemira.



# Tráfico Aéreo

- <http://www.youtube.com/watch?v=G1L4GUA8arY>

# Imperio británico



**200**  
**AÑOS**



**22**  
**AÑOS**

**10**  
**AÑOS**





**3**  
**AÑOS**



**15.000**  
**A**  
**5.000.000**

**1** **AÑO**

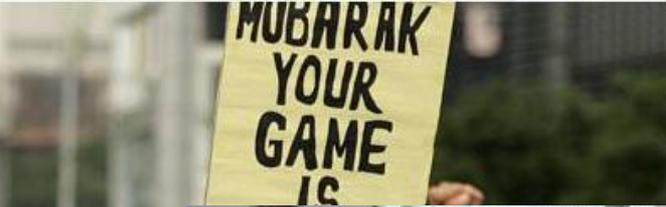


**12**  
**MESES**

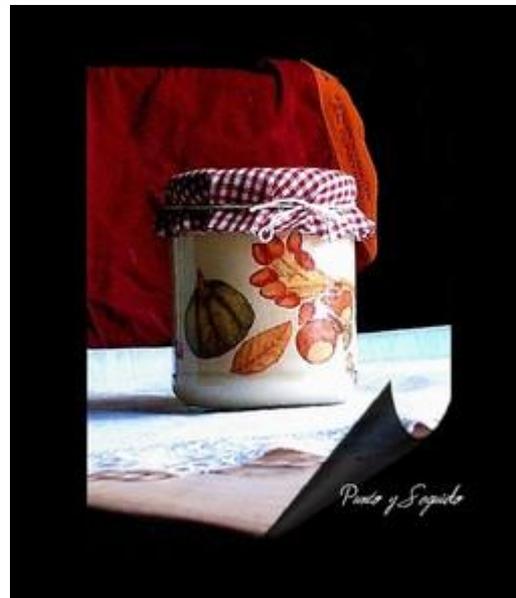


9

MESES



# Y LAS EMPRESAS?

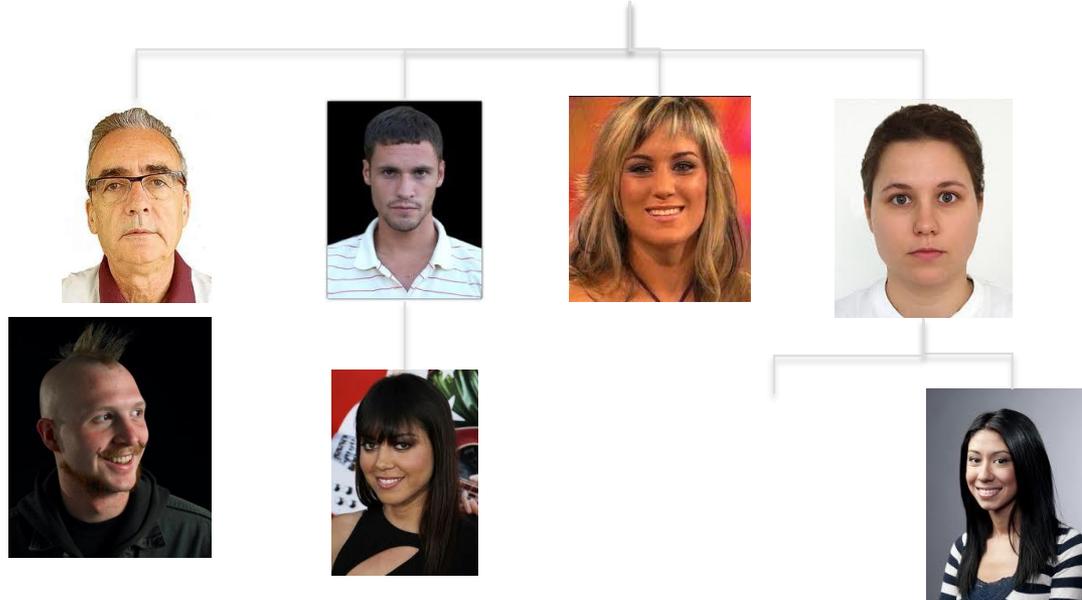


















# ¿Cómo llegamos aquí?

Una extraña historia: versión corta

---

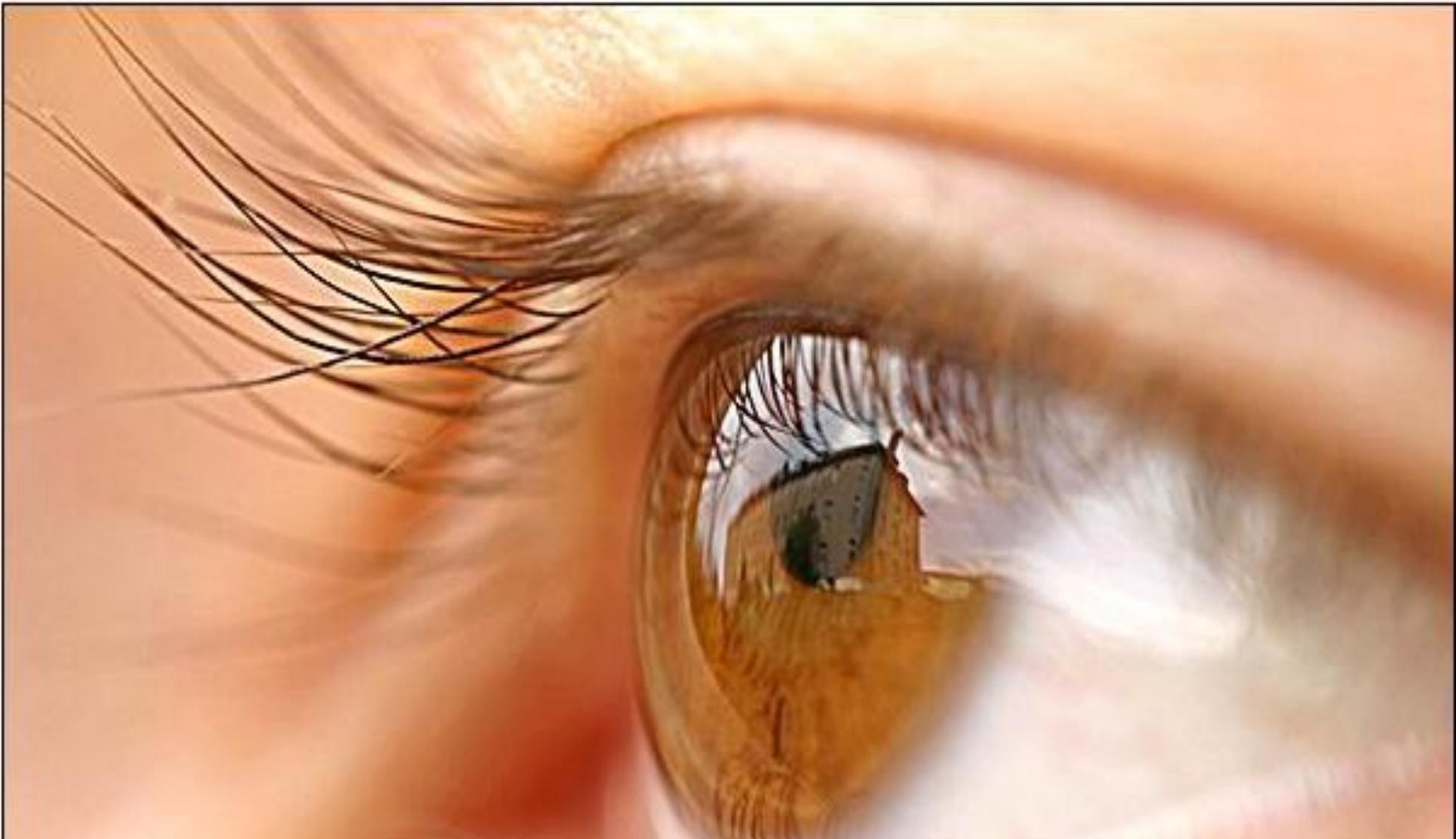


Este es un mundo extraño. Parece que hace unos quince mil millones de años no existía, con precisión, nada en absoluto y, entonces, en menos de un nanosegundo, el universo material irrumpió en la existencia. (FISIOSFERA).

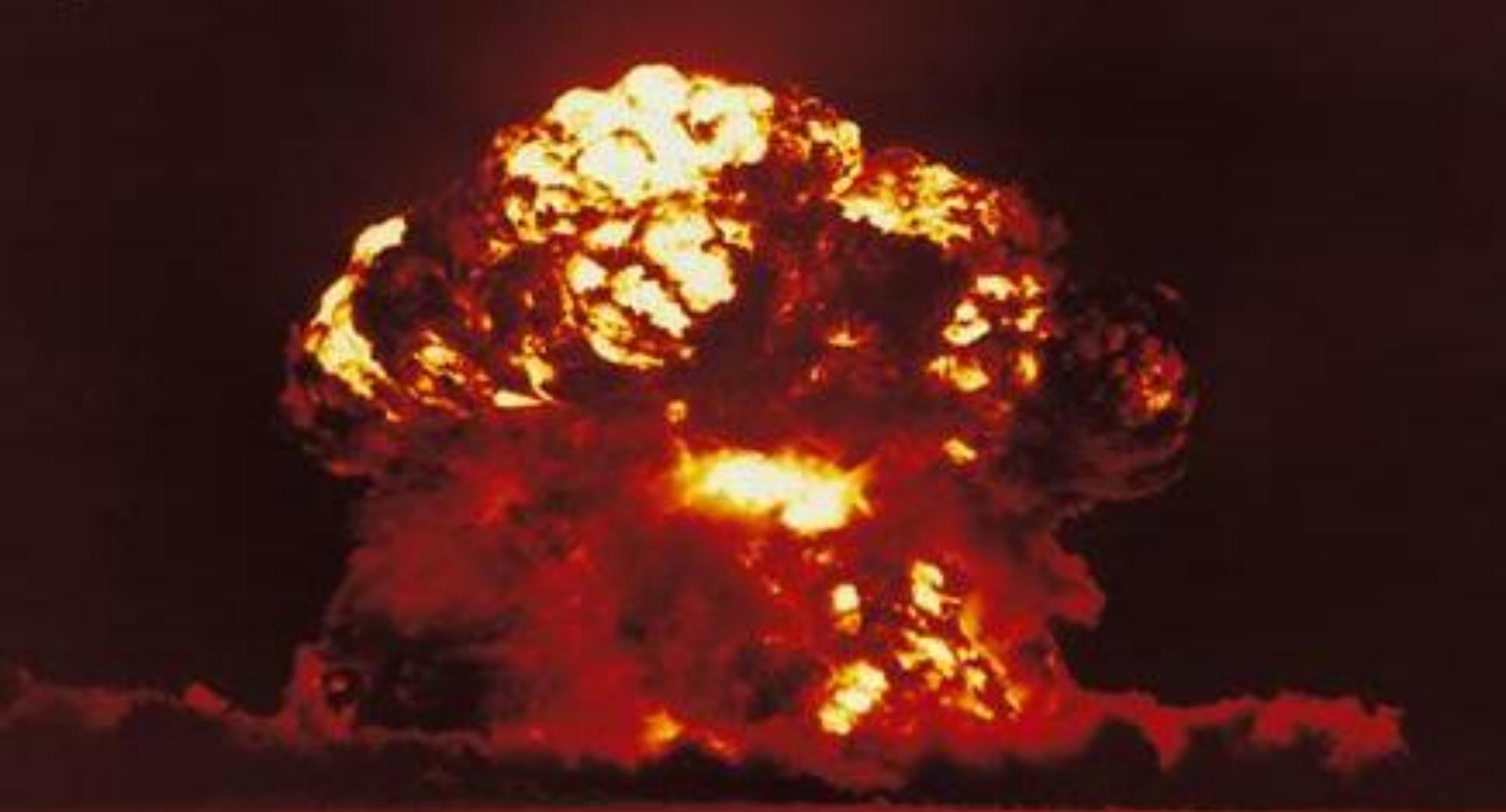


Es más extraño aún que la materia física producida no resultó ser meramente un desorden aleatorio y caótico, sino que se organizó en formas cada vez más intrincadas y complejas, tan complejas que muchos millones de años después algunas de ellas encontraron la forma de reproducirse, y así de la materia emergió la vida. (BIOSFERA).





Todavía más extraño: estas formas de vida no se contentaron aparentemente con reproducirse, sino que comenzaron una larga evolución que finalmente les permitió representarse, crear signos, símbolos y conceptos, y así de la vida surgió la mente. (NOOSFERA).  
Este proceso evolutivo, fuera lo que fuera, parece haber sido impulsado increíblemente desde la materia hacia la vida y hacia la mente.



Pero lo que es aún mucho más extraño es que hace unos pocos cientos de años, en un pequeño e indiferente planeta de una estrella insignificante, la evolución se hizo consciente de sí misma. (NEUMOSFERA).  
Y justo al mismo tiempo, los mismos mecanismos que habían permitido que la evolución se hiciera consciente de sí misma estaban maquinando su propia destrucción. Y esto es lo más extraño de todo

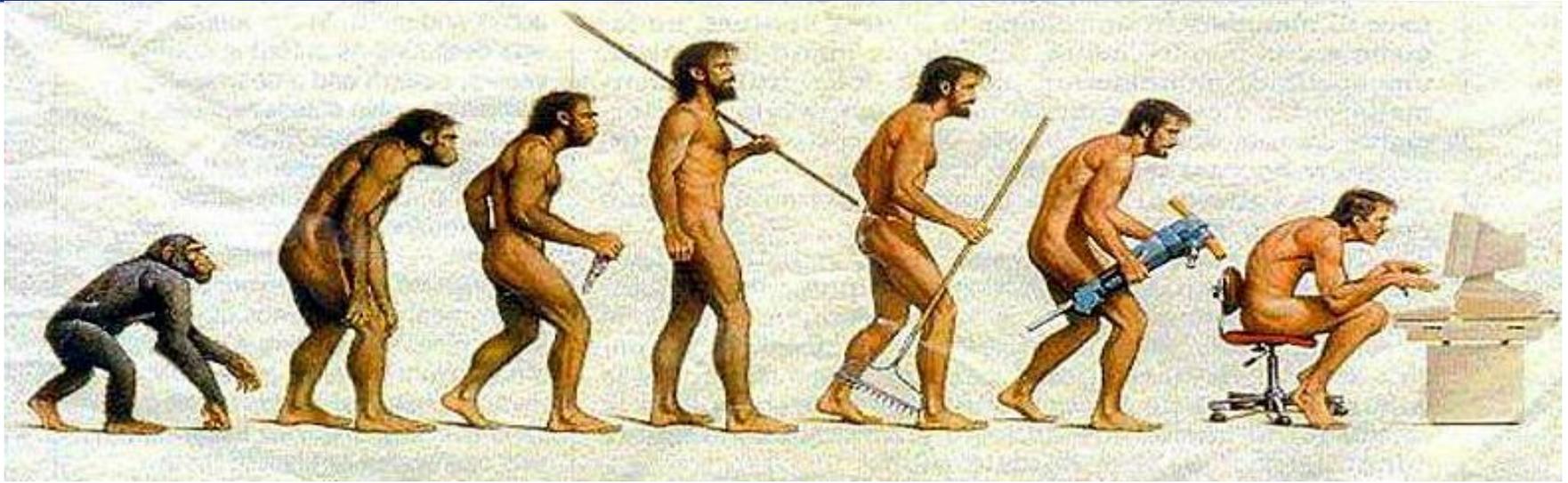


Fue con el nacimiento de las ciudades y de la llamada cultura urbana (lenguaje, escritura, organización social) cuando se produjo un hito importante en la disociación del hombre (noosfera) de la naturaleza (biosfera y fisiosfera). Comenzó el triunfo del hombre y de su cultura sobre la naturaleza.

La verdadera crisis ecológica sólo ha aparecido en toda su crudeza en los últimos cien años. Esta impresionante aceleración de la fragmentación entre la noosfera y la biosfera y la fisiosfera ha corrido paralela a la emergencia y desarrollo de la mente .



# ¿Qué nos pasó?

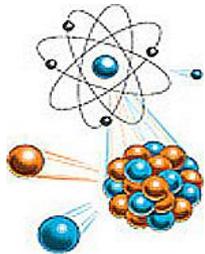


SEG.1

SEG.17

Somos una raza que no tiene más de **3 millones** de años habitando un planeta que a su vez tiene **4.500 millones** de años en un universo que bordea los **17 mil millones de años**... Si todo esto hubiera sucedido en 24 horas, estaríamos hablando de que nuestra raza apareció en los últimos **17 segundos** del día

- Desde los tiempos de Platón y Aristóteles hasta finales del Siglo XIX, se sostuvo que distintos dominios eran una manifestación continua e interrelacionada del Espíritu, una gran Cadena del Ser, que alcanzaba de manera perfecta, continua e ininterrumpida, desde la materia a la vida, la mente, el alma y el espíritu.



**MATERIA**



**VIDA**

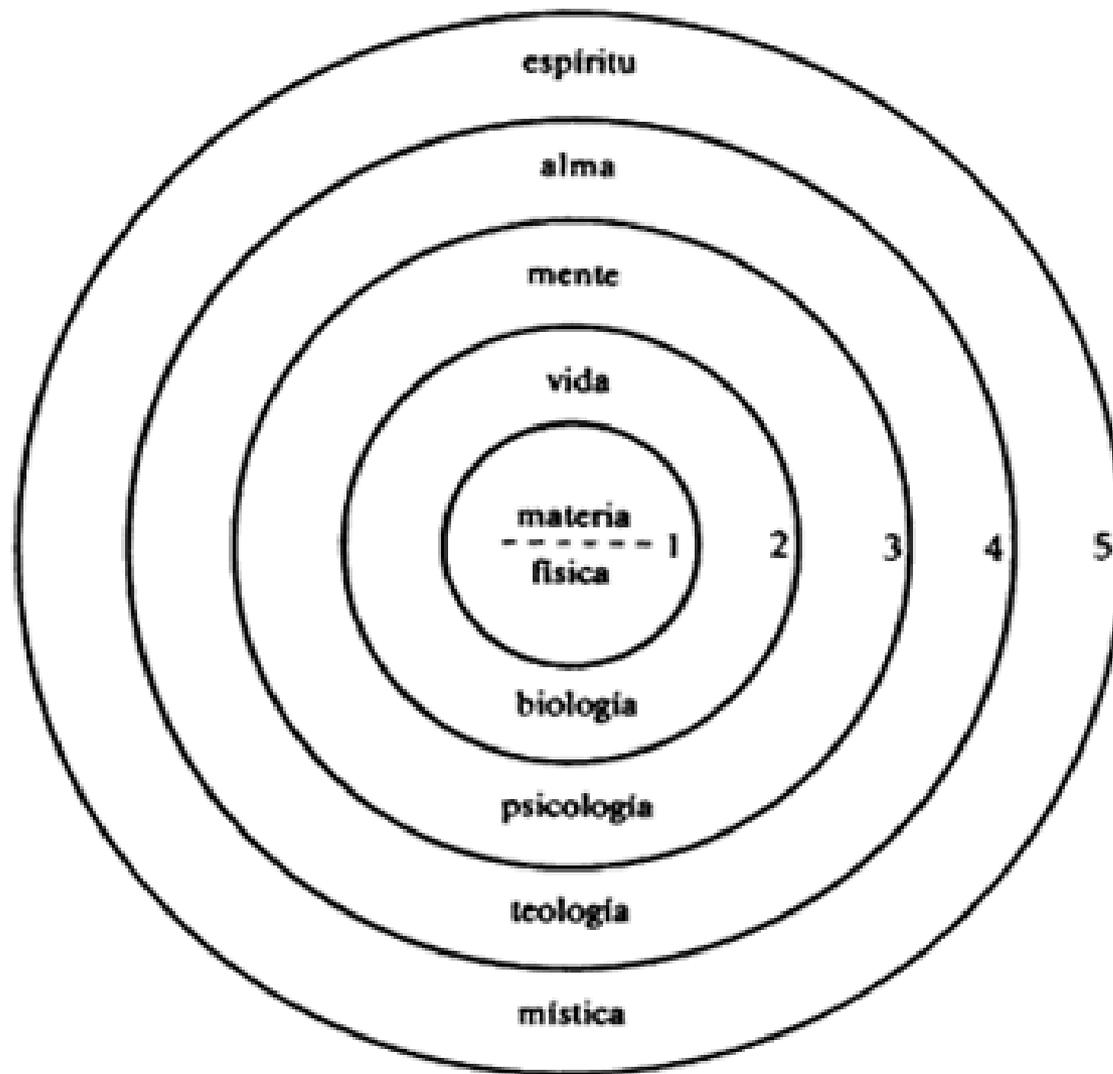


**MENTE**

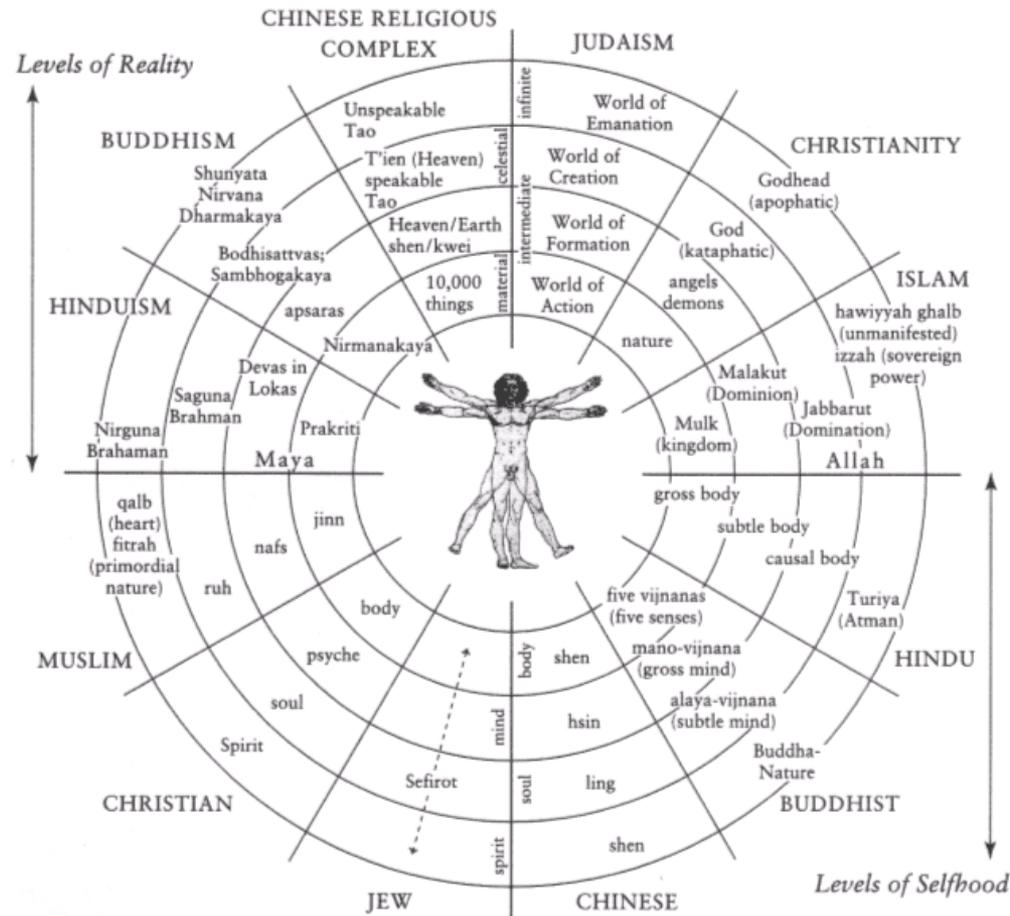


**ESPIRITU**

# La Gran Cadena del Ser



Esta interpretación fue la filosofía oficial del mundo civilizado a lo largo de la mayor parte de la historia. Se trata de una visión compartida por el cristianismo, judaísmo, hinduismo, budismo, taoísmo y musulmanes.



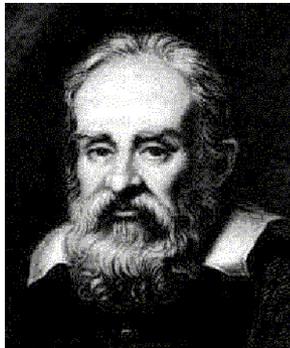
# Deriva de la Gran Cadena del Ser

- Hasta la Europa medieval consideraba al mundo como algo vivo. Animales y plantas tenían alma.
- La reforma protestante despoja el carácter sacro de la naturaleza y la religión comienza a preocuparse exclusivamente por la interacción del hombre con Dios.
- La religión ya no imponía restricciones a la conquista y explotación de la naturaleza.
- Sir Francis Bacon XVII: el hombre podía averiguar los secretos de la Naturaleza para poder someterla más eficazmente a su servidumbre y ejercer sobre ella su dominio y poder.



# ¿Qué pasó con esta visión unificada y holística del mundo (Gran Cadena del Ser)?

- La visión holística comenzó a desmoronarse con el nacimiento de la ciencia moderna (Copérnico, Kepler, Galileo, Newton, Kelvin, Clausius) que se focalizó en el mundo de la materia



Galileo



Newton



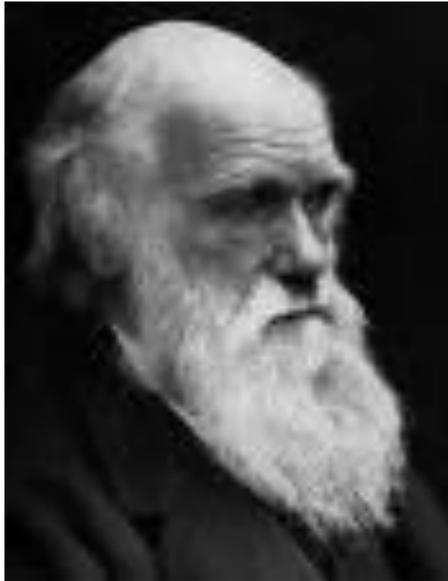
Descartes

## Universo Mecánico

- Máquina, dirigida por leyes universales
- Inanimado
- Carente de Propósito
- Materia es sustancia muerta, compuesta de Átomos inertes. No es en sí misma, creativa.
- Determinado
- Cognoscible
- Conocimiento descorporeizado
- Carente de creatividad
- Leyes eternas

# ¿Qué pasaba con la Biosfera?

## Las primeras teorías de la evolución



- En 1859, con una comprensión científica de la fisiosfera, como un mecanismo gigantesco que se iba desgastando irreversiblemente, aparecen los primeros trabajos de Darwin y Wallace, sobre la evolución a través de la selección natural en la biosfera.
- La gran relojería universal no tiene capacidad para tomar en cuenta la evolución del mundo vivo y la noción **de evolución y desarrollo irreversible en el tiempo.**

# Darwin: desarrollo, evolución

- Darwin y otros, se dieron cuenta rápidamente, que en la biosfera, hay una flecha temporal crucial. Es decir, las amebas evolucionan hasta llegar a ser primates, pero nunca vemos a los primates convertirse en amebas.



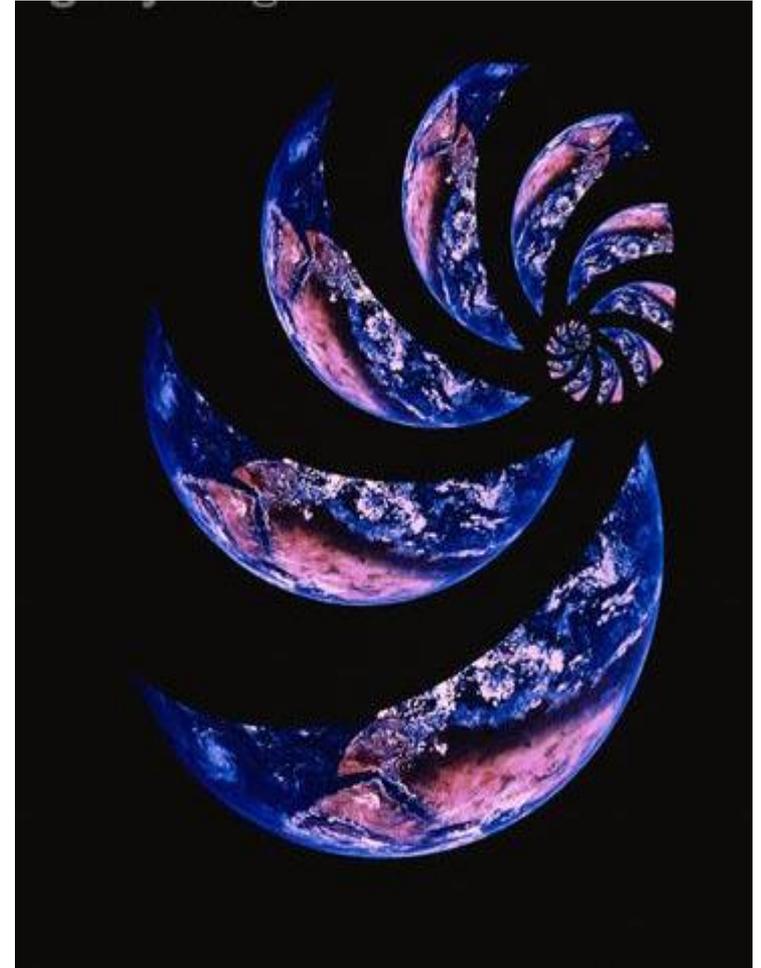
# ¿Hacia donde va la evolución de la biosfera?

- La evolución irreversiblemente va en la dirección de una mayor diferenciación e integración, **aumentando la organización estructural y la complejidad.**
- Esta flecha temporal es opuesta a la flecha temporal de la fisiosfera (conocida en esa época); la primera va cobrando fuerza y la segunda va decayendo.
- Históricamente, en este punto crucial se separaron la fisiosfera y la biosfera.



# La fragmentación del Universo

- La física y la biología tenían métodos similares, pero sus resultados eran incompatibles.
- Si la fisiosfera y la biosfera seguían caminos separados, el Universo estaba fragmentado.



# ¿Cuál fue el efecto de esta fragmentación?

- El efecto inmediato fue que la física y la biología siguieron caminos separados.
- Se entendió la fisiosfera como el “reino de los hechos no afectados por la historia” y la noosfera como el “reino de los valores y las morales creadas por la historia”, por lo que esta brecha era insalvable.



# ¿Cuándo se cerró la brecha entre fisiosfera y biosfera?

- Los conceptos de holismo renacen con nuevas “realidades” desde la física cuántica, la teoría del caos, con lo impredecible, Gaia la tierra viva, incertidumbre, indeterminismo, complejidad, irreversibilidad, materia oscura, campos y resonancia mórfica, orden implicado, estructuras disipativas, la mirada desde la biología de los seres vivos, el observador se compromete con lo que observa, la evolución es creadora, la sincronicidad, la naturaleza viva.



## Universo Mecánico

- Máquina
- Inanimado
- Carente de Propósito
- Átomos inertes
- Tierra muerta
- Determinado
  
- Cognoscible
- Conocimiento descorporeizado
- Carente de creatividad
- Leyes eternas

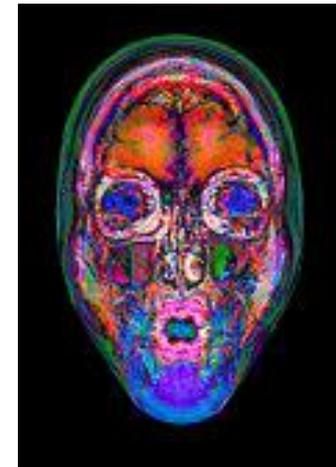
## Cosmos vivo

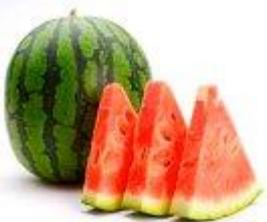
- Organismo evolutivo
- Campos
- Atractores
- Estructuras activas
- Gaia
- Indeterminado, caótico
- Materia oscura
- Conocimiento participativo
  
- Evolución creadora
- Hábitos

# ¿Qué aportan estas nuevas

## Ciencias Sistémicas?

- La propuesta de las nuevas ciencias sistémicas evolutivas es que, sea cual sea la naturaleza real de los tres grandes dominios (materia, vida y mente), están conectados porque expresan las mismas leyes generales o patrones dinámicos

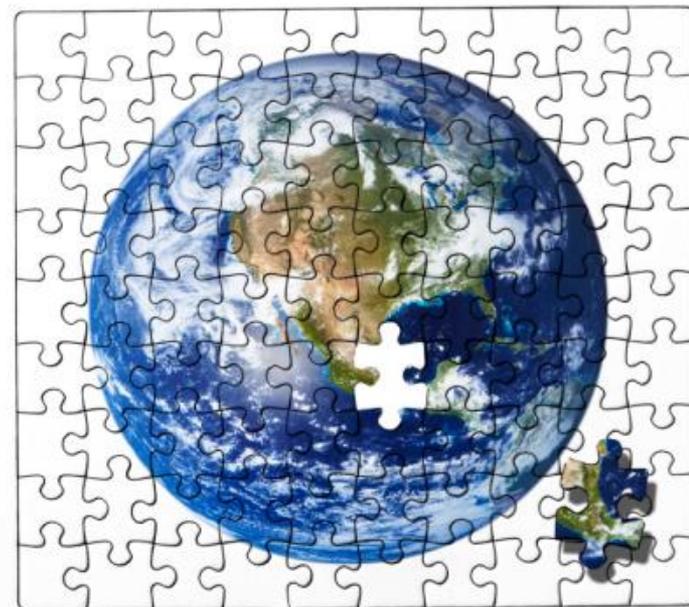




# Consecuencias de la “fragmentación”

- En la escuela aprendemos a pensar separando. Geografía por un lado, Historia por otro, Química, Física, Arte, y en nuestra adultez ni en ningún lugar se vuelve a juntar eso que se ha separado tan cuidadosamente.
- Esto nos lleva a tener el hábito de un pensar con grandes dificultades para abordar sistemas, para considerar holísticamente las situaciones, para respetar la complejidad.

Este aprendizaje de “partes” nos provoca, de la misma forma, a tener dificultades para mirar la “totalidad” de una organización, con todos sus sistemas formales e informales, interdependientes entre sí, con los diversos procesos de negocios que se entremezclan y muchas veces nos ocultan la mirada global.



**El origen de nuestro dilema reside en nuestra tendencia a crear abstracciones de objetos separados, incluyendo un sí mismo independiente, para creer después que pertenecen a una realidad objetiva. Para superar esto debemos pensar sistemáticamente, desplazando nuestra atención conceptual de los objetos a las relaciones. Entonces comprenderemos que identidad, individualidad y autonomía no significan separatividad e independencia.**

**Para recuperar nuestra plena humanidad, debemos reconquistar nuestra experiencia de conectividad con la trama entera de la vida. Esta reconexión (religio en latín) es la esencia de la base espiritual de la ecología profunda**

# Ecología

- Saber acerca de las relaciones, interconexiones, interdependencias e intercambios de todo con todo, en todos los puntos y en todos los momentos.



# Nuevo Paradigma emergiendo

- El Universo y cada fenómeno son contemplados como el resultado de una cosmogénesis.
- Relación con la naturaleza. La Tierra tiene recursos finitos, agotables.
- Mayor Complejidad con la evolución e Intencionalidad de la evolución.
- En las partes está presente el todo y el todo en las partes.
- Interdependencia, religación.
- Todo cuanto existe, preexiste y coexiste. Nada está acabado, está cargado de potencial
- Destino común, bien común (no es sólo humano)
- Colaboración versus competencia.
- Creatividad, destructividad. SH es co-creador, puede interferir en el ritmo de la creación. Puede co-evolucionar conscientemente.



# Ejercicio

- Antiguo Paradigma/Nuevo Paradigma
- Escriba una lista de cambios de paradigmas (creencias) que ustedes observan . Ejemplos:
  - Había una verdad, o se podía llegar a ella
  - Un fenómeno tenía una causa. (Causa/efecto)
  - No teníamos sospechas ....
- Ámbito de las organizaciones, empresas, profesionales, trabajo.
  - Empresas planificaban a 20 años, hoy....
  - Estar cesante es algo visto como parte de la carrera laboral
  - Cambiarse varias veces de trabajo, no es visto como inestabilidad....sino como desarrollo de la capacidad de ....
- Ámbito personal
  - Hoy, las parejas planifican tener sus hijos, antes....
  - Concepto de familia ha cambiado...

# Reportes (Organizaciones)

- Forma de vestir menos formal en las organizaciones
- Más libertad de expresión
- Las oficinas de tipo modular
- La mujer ha ingresado al rol laboral y a nivel de cargos directivos
- Digitalización de la información
- De empresas manufactureras a empresas de servicios
- Flexibilización de horarios de trabajo a profesionales
- Mayor presencia de mano de obra calificada
- Inglés indispensable para optar a mejores trabajos
- Customización de productos en función de los clientes
- Estructuras organizacionales flexibles
- Productos desechables
- Conciencia de responsabilidad social empresarial

# Reportes (Organizaciones)

- Mayor conciencia y sensibilización ambiental
- Valor de las empresas se basaba en el patrimonio, hoy en el valor de las acciones
- Comunicación instantánea y móvil
- Mujeres líderes
- Tecnología reemplaza fuerza laboral
- Jerarquía organizacional horizontal
- Capital humano como eje central de la organización
- Polifuncionalidad en las organizaciones
- Movilidad de la fuerza laboral: migración, globalización
- Reuniones vía video conferencias
- Tele trabajo
- Creciente profesionalización

# Reportes (Organizaciones)

- Plataformas relacionadas con cliente
- Canales de distribución virtuales
- Clientes con información, con derechos
- Competencia globalizada
- Trabajador valora más sus intereses....
  
- Talento humano es un activo, antes un costo
- Muy importante tener un estudio adicional al universitario
- Hoy: Oportunidades laborales para las mujeres
- Diferencias salariales entre hombres y mujeres, en tela de juicio
- Pérdida del sentido de pertenencia en una empresa

# Reportes (Organizaciones)

- Antes centrado en las personas, ahora en el capital
- Tercerización de servicios
- Sólo inversionistas
- Enfoque en el cliente
- Conocimientos específicos
- Procesos automatizados
- Cambios frecuentes
- Fronteras globales
- Estructuras más planas
- Trabajos colaborativos
- Se favorece la innovación
- Crecen las empresas de servicios
- Empleados con mayor conocimiento

# Reportes (Personal)

- Antes familias más numerosas
- Antes familia se fundaba sólo por el matrimonio
- Uniones de personas del mismo sexo
- Hoy padres más permisivos
- Hoy, relaciones prematrimoniales
- Acceso a mayores opciones de diversión fuera de casa
- Espacio físico en el hogar era compartido. Ahora cada integrante del hogar tiene su habitación
- Mayor consumismo
- Disminución de canales de comunicación entre padres e hijos: mucha tecnología, pero hay más distanciamiento
- Mayor cantidad de divorcios
- Mayor infidelidad femenina

# Reportes (Personal)

- Han disminuidos los adeptos a la religión católica
- Muchos adolescentes precoces
- Mayores tasas de suicidios
- La drogadicción y prostitución aumenta cada día más
  
- Cambio de intereses vida-trabajo
- Retraso del matrimonio
- Necesidad de vivir con tecnología
- Comunicación vía redes sociales
- No hay “para toda la vida”
- Movilidad laboral
- Disponibilidad 24x7
- Búsqueda de mayor igualdad social

# Reportes (Personal)

- Sin límites de edad para casarse
- Redes sociales
- Integración del hombre en las labores del hogar
- Aceptación de temas relacionados con las minorías (homosexualismo)
- Diversidad en la definición del tipo de relación personal
- Prematuro acceso a la tecnología, por parte de los niños
- Chat
- Varios valores en vez de uno sólo