

Clase a clase IN5129, semestre primavera 2011

Contexto:

La planificación será de 11 semanas, 3 evaluaciones (60%) y una entrega final (40%). Se trabajará con contenidos teóricos al inicio, parte de ellos expuestos por los profesores y otra parte desarrollado por los/as estudiantes a través de controles de lectura (presentaciones). Los grupos de trabajo deben ser pequeños (3 personas máximo) para las lecturas y de 6 personas para el desarrollo del proyecto final. Se evaluará la posibilidad de traer encargos reales para el proyecto a desarrollar.

Planificación semanal:

Clase 1: Presentación, dinámica curso, evaluaciones.

Clase 2: Contexto de la sostenibilidad en Chile: SEIA, RSE, PL, Ecodiseño, Indicadores ambientales de productos y servicios (ACV, HdC, HdH₂O)

Lectura 1, asignación de primeras lecturas (básicas y locales).

Clase 3: Presentación de lecturas 1 por parte de los grupos de alumnos.

Clase 4: Tendencias de sostenibilidad: Stakeholder Analysis, CVC, Green Canvas.

Lectura 2, asignación de lecturas avanzadas (contexto amplio).

Clase 5: Presentación de lecturas 2 por parte de los grupos de alumnos.

Entrega de cuestionario, formación de grupo (por qué) y orientación en área de trabajo

Clase 6: Invitado caso de proyecto de sostenibilidad

Envío de las áreas de trabajo para selección de estudiantes

Entrega de selección de áreas de trabajo y lineamientos generales del proyecto

Clase 7: Taller 1, Design Thinking, teoría (30 minutos) y práctica (1 hora). El objetivo es generar idea de proyecto (nueva línea de negocio, nuevo producto, estudio, otro)

Entrega de la definición del proyecto de cada grupo

Clase 8: Taller 2, factibilidad económica, ambiental y social

Entrega de indicadores de valor económico, ambiental y social

Clase 9: Comodín: clase de ajuste por posible pérdida de clases

Clase 10: Taller 3, presentación de anteproyecto (con nota) y retroalimentación

Clase 11: Taller 4, Corrección y preparación de presentación final

Clase 12: Presentación final