

# Ciudadanía y participación

Daniel Duhart S.

Semestre Primavera

2011

Ingeniería Industrial

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Universidad de Chile



# El estudiante al término del curso demuestra que:

- Capacidad de análisis del escenario actual de construcción democrática en Chile y América Latina desde la perspectiva de las interacciones entre diversos actores sociales y sus proyectos políticos.
- Analiza y conceptualiza la ciudadanía en el proceso de desarrollo como la constitución de sujetos y el desarrollo de capacidades para la acción y transformación personal y social.
- Analiza experiencias innovadoras de construcción de ciudadanía en espacios locales en Chile y América Latina.

# Las metodologías que se utilizarán son:

- Cátedras semanales
- Sesiones de trabajo en equipo
- Lecturas
- Presentaciones y elaboración de informes

# Formas de evaluación

- 2 Controles de lectura (25% cada uno)
- 1 trabajo de aplicación grupal (20%)
- 1 Examen (30%)

# Diagnóstico actual

- Crisis de la democracia actual como crisis de la “representación política”
- Democracia moderna y la democracia “clásica”
- Recorrido histórico, continuidades y discontinuidades
  - ▣ Gobernadores por sorteo y Asamblea del pueblo
  - ▣ Hoy en día: partidos políticos y elecciones periódicas
- Elemento central: la participación, recuperar elementos de la democracia “directa” y ciudadanía activa.
- ¿Qué significa eso finalmente?

# Mundo clásico

- No existe concepción de “individualidad” o “individuo”
- La comunidad como una totalidad donde desaparecen sus partes componentes
- Hombre, “animal” político por naturaleza, que vive en comunidad o *koinomía*
- La *polis*, lugar donde el hombre se realiza haciendo política
- Ideas sobre el gobierno de la polis: Platón, Aristóteles, etc.

# Democracia clásica

- Gobierno del pueblo o “auto gobierno”
- Atenas de Pericles, siglos IV y V A.C.
  - ▣ Institución central: *Eclesia* o Asamblea
  - ▣ 50 mil ciudadanos, quorum de 6 mil
  - ▣ Consejos, tribunales y funcionarios individuales: magistraturas por sorteo. Exámenes de conocimiento ciudadano y administración.
  - ▣ Periodo de ejercicio por 1 año
  - ▣ Asamblea: Consejo de los 500, membrecía de 1 año, por sorteo
  - ▣ Comité de los Cincuenta: rotativo; presidente por 1 día
  - ▣ Elecciones populares: milicias
- Pensadores de la época: críticos de la democracia.
- Virtud = Sabiduría

# Edad Media

- Comunidad de “creyentes”
- El Estado es la Iglesia
- La vida política en el sentido del mundo clásico desaparece
- Salvación individual
  
- San Agustín
- Santo Tomás de Aquino
  - ▣ Obediencia a gobernantes
  - ▣ Resistencia justificada ante la tiranía

# Renacimiento del Estado

- Islam: civilización que genera avance en las ciencias y las artes en el mediterráneo
  - ▣ Influye en el concepto emergente de “nación”
- Renacimiento: concepto de individualidad y hombre en el centro.
  - ▣ Se seculariza el concepto de gobierno
  - ▣ Ciudades estado y repúblicas
  - ▣ Ascenso de las burguesías enriquecidas por el “saqueo” del Nuevo Mundo
- Maquiavelo: guía práctica sobre la obtención y conservación del poder
  - ▣ Virtud como capacidad estratégica del Príncipe

# Modernidad

---

- Próxima clase
- Ascenso de nuevas ideas
- Las bases de la democracia actual

# ¿Qué es poder?

- ¿Cómo hablamos sobre poder?
- ¿Cómo pensamos sobre poder?
- ¿Cuál es el discurso popular sobre poder?
- ¿Cuál es el discurso académico sobre poder?
  
- Texto: “Desarrollo Humano en Chile. El poder: ¿Para qué y para quién?”, PNUD, 2004.
- Algunos testimonios: DVD del PNUD