

CURSO DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS

PRACTICA PERSONAL DE APRENDIZAJE N°3

Estimad@s Alumn@s:

¡Bienvenidos a la tercera Práctica Personal de Aprendizaje (PPA) del curso IN3121!

Por favor lea esta introducción y los enunciados de las actividades a continuación al menos dos veces, focalizadamente, antes de iniciar el trabajo. Y luego haga un programa de trabajo para hacerla avanzar gradualmente, idealmente todos los días para hacer de este un aprendizaje continuo.

PARTE I: BITÁCORA

Continúa perseverando en el uso de tu bitácora, ve a ella todos los días. Registra lo mejor y lo peor del día, las emociones en las que te encuentras, los paradigmas activos en ti, pensamientos, reflexiones, sensaciones, impresiones, observaciones, *insights*, preguntas que le surjan en la clase o fuera de ella, etc.

Le recomendamos también, ubicarla en su velador para ir haciendo un registro al finalizar el día, al momento de hacer su “santuario” personal, como cierre de la jornada.

Vaya a ella todos los días unos pocos minutos. Registre allí las cosas más importantes que le vayan ocurriendo. Cuando sienta que “atinó” con algo, anótelo. Cuando crea haber cometido un error, anótelo. Si se le apretó el estómago en una reunión, anótelo.

Lea todo lo que escribió en su bitácora al momento de reportar esta PPA y reporte, en **no más de 5 líneas**, lo que aprendió acerca de UD. al hacer esta relectura. No reporte lo que escribió en su bitácora, sino lo que le pasó haciéndolo.

PARTE II: CONOCIENDO DESCONOCIDOS

Siga practicando el conocer desconocidos. Propónganse iniciar una conversación con algún desconocido, aproveche instancias como ir a la universidad o realizar su hobby favorito. Esta persona puede ser alguien que haya visto anteriormente, pero que nunca saludó. Puede ser una persona que le llame la atención y con la que le interese entablar una conversación. Dedíquese a dialogar con él o ella por más de 10 minutos con el foco de obtener algún “*neg-ocio*”¹ de aquella conversación, es decir, que obtenga “algo” que le permita abrir posibilidades de acción a partir de ésta. Por ejemplo, crear redes de contacto para referencias futuras, juntarse a practicar un deporte, coordinarse para encontrarse en la micro, entre otras.

Conozca a un extraño y reporte en **no más de 10 líneas** qué le pasó realizando esta actividad e indique que “*neg-ocio*” realizó.

Registre desde el primer momento las emociones y conversaciones privadas más recurrentes en su bitácora y úsenlas para alimentar su reporte.

PARTE III: PROPUESTA DE ORDEN DE LA SALA

Esta actividad deberá realizarla junto al equipo de trabajo que le fue asignado². El trabajo grupal consiste en realizar una propuesta de configuración de la sala, la cual debe ser enviada a través del servicio de Tareas de u-cursos a más tardar el 14 de Noviembre a las 23:59 hrs. Para ello, se les pide que realicen las siguientes actividades:

Actividad 1

Definir un momento en la semana donde se puedan reunir, presencial u online. Nombrar un encargado del grupo; el cual debe comentar en el foro de u-cursos un mensaje que indique que él/ella posee ese rol, y nombrar a los demás integrantes del equipo.

Actividad 2

Elaborar y subir a u-cursos un documento en el cual se describa el modelo y procedimiento de la distribución de mesas y sillas. Además debe explicitar el tiempo que demorará su organización (armado y desarmado), mostrar un modelo gráfico de cómo quedará la sala y mencionar asignación y modo de rotación de las acciones que deben

¹ Negación del ocio

² Equipos en Material Docente del curso

realizar cada uno de los integrantes del curso (quién hace qué). La idea es que cada alumno tenga una función dentro de la configuración para optimizar el tiempo, y haya una rotación de las labores semana a semana.

PARTE IV: SANTUARIO

El santuario es un momento en el cierre del día donde se conectan con las conversaciones internas y actos realizados durante la jornada. Se sugiere hacer un recorrido por cada una de las actividades realizadas y luego registren en su bitácora los negocios realizados a partir de sus conversaciones internas (con el yo prima, con el pepe grillo, con el yo interior).

Les pedimos que realicen dicho santuario focalizándose en los beneficios obtenidos de la conversación con ustedes mismos

Reporte en **no más de 5 líneas** qué le pasó haciendo santuario y si le gustó la experiencia.

PARTE V: LECTURAS Y VIDEOS

En material docente se encuentra la lectura "The power of talk: Who gets heard and Why" de Deborah Tannen y vea el video "Stroke of Insight" de Jill Bolte Taylor que será evaluado al comienzo de la próxima clase a las 10:00 en punto.

AYUDAMEMORIAS

- **PPA03**

Para entregar los reportes, utilice el formato de entrega publicado en material docente. No es necesario que mande un documento por reporte, haga todo en el mismo documento.

La PPA 03 debe incluir:

- Reporte de "Bitácora"
- Reporte de "Conociendo Desconocidos"
- Reporte de "Santuario"

Debe ser enviada a través de la sección tareas de U-Cursos a más tardar el día lunes 14 de Noviembre a las 23:59hrs. No se aceptan entregas atrasadas.

Además, debe llevar una versión de tu PPA impresa el día martes 15 a clases.

- **Propuesta de Orden de Sala**

Un integrante del grupo asignado por u-cursos debe subir a la sección Tareas la propuesta de Orden de Sala a más tardar el **día lunes 14 de Noviembre a las 23:59 hrs.** No se aceptan entregas atrasadas.

- **CAL03**

Se enfocará en la lectura "The power of talk: Who gets heard and Why" de Deborah Tannen y el video "Stroke of Insight" de Jill Bolte Taylor.