

CURSO DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS

PRACTICA PERSONAL DE APRENDIZAJE N°1

Estimad@s Alumn@s:

¡Bienvenidos a la primera Práctica Personal de Aprendizaje (PPA) del curso IN3121!

Por favor lea esta introducción y los enunciados de las actividades a continuación al menos dos veces, focalizadamente, antes de iniciar el trabajo. Y luego haga un programa de trabajo para hacerla avanzar gradualmente, idealmente todos los días para hacer de este un aprendizaje continuo.

PARTE I: BITÁCORA

Para comenzar el uso de su bitácora compre un cuaderno que le agrade. Le recomendamos comprarlo y acondicionarlo usted mismo, ya que será de uso reiterado y muy personal.

Le recomendamos también, luego de la compra, ubicarlo en su velador para ir haciendo un registro al finalizar el día, al momento de hacer su "santuario" personal, como cierre de la jornada.

Vaya a ella todos los días unos pocos minutos. Registre allí las cosas más importantes que le vayan ocurriendo. Cuando sienta que "atinó" con algo, anótelos. Cuando crea haber cometido un error, anótelos. Si se le apretó el estómago en una reunión, anótelos.

Si al comienzo le resulta muy difícil empezar su trabajo de bitácora, no se preocupe ni se impaciente: parta por escribir los pensamientos y sensaciones que le provoca el escribir en ésta.

Lea todo lo que escribió en su bitácora al momento de reportar esta PPA 1 y reporte, en no más de 5 líneas, lo que aprendió acerca de UD. al hacer esta relectura. No reporte lo que escribió en su bitácora, sino lo que le pasó haciéndolo.

PARTE II: INVESTIGACIÓN DE IDENTIDAD PERSONAL

Para la investigación de identidad personal realizaremos una "Evaluación Externa", donde deberás autoevaluarte y pedir a otros que te evalúen en diferentes ámbitos.

Deberás seleccionar a lo menos 20 personas que tu estimas han tenido cercanía y recurrencia de interacción contigo durante el último tiempo y que, por tanto, son idóneos para evaluar diferentes habilidades y capacidades en ti. Te proponemos la siguiente distribución:

- 5 personas de la familia
- 5 Amigos de la vida
- 5 Amigos de la U que no sean del curso
- 5 Personas del trabajo/hobbie/o libre
- polol@ si es que tienen

Instrucciones para la Evaluación Externa

Prepara una lista con los nombres, e-mails y teléfonos de las personas a las cuales les pedirás la evaluación. Una vez construida la lista de las personas escogidas, pídeles que colaboren contigo completando el formulario en línea "Evaluación Externa", el cual se encuentra disponible en el siguiente link:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dFJhUEUwV2NTZWNHb1JvVFRDUIVXcVE6MA#gid=0>

En paralelo, realiza un auto evaluación de tus habilidades y competencias en los diferentes ámbitos señalados en la Evaluación Externa, completo la encuesta y luego envía el formulario.

El envío del formulario de la auto evaluación y la evaluación de terceros, debe ser **enviada a más tardar el día viernes 21 de Octubre a las 23:59hrs. No se aceptarán entregas atrasadas**, por lo que te recomendamos ser riguroso en asegurar que los evaluadores envíen el formulario antes de la fecha límite.

No presiones si no ves buena disposición a realizar la evaluación. Asegúrate que la respuesta sea efectivamente positiva y que la persona solicitada va a cumplir con la petición en una fecha claramente

especificada. No arriesgues quedar sin parte de las evaluaciones pues ello tendrá consecuencias negativas en tu aprendizaje y evaluación.

Envíanos, en tu PPA 01 el listado que confeccionaste con los nombres, e-mails y teléfonos de las personas a las cuales les pedirás la evaluación y agrega el tipo de relación que mantienes con la persona según las categorías señaladas anteriormente. Además reporta, en no más de 10 líneas, lo que te sucedió realizando la auto evaluación y las conversaciones generadas a partir de la solicitud de evaluación externa a terceros.

PARTE III: COMPROMISO

Te pedimos que lean varias veces, muy a conciencia, el compromiso de aprendizaje que te entregamos y, en caso de que decidas seguir con el curso, traigas firmadas las dos copias para la próxima clase.

PARTE III: LECTURAS

En material docente se encuentra el programa del curso y los textos "Educación" y "Leyendo un Texto" de Fernando Flores que serán evaluados al comienzo de la próxima clase a las 10:00 en punto.

PARTE IV: CREDENCIAL PERSONAL

Te pedimos que para la próxima clase diseñes, pienses y elabores una credencial o gafete que incluya tu nombre y apellido en letras grandes junto a una frase, slogan o mantra que te identifique. El estilo diseño de la credencial es libre, sólo te pedimos que sea de ____ cms. x ____ cms.

No podrás entrar al curso en caso que no tengas tu credencial. Por tanto, será TU responsabilidad cuidar de ella durante el transcurso de este ramo.

AYUDAMEMORIAS

- **PPA01**

Para entregar los reportes, utiliza el formato de entrega publicado en material docente. No es necesario que mandes un documento por reporte, hazlo todo en el mismo documento.

La PPA 01 debe incluir:

- Reporte de Bitácora.
- Reporte de Experiencia de Investigación Personal.
- Lista de Evaluadores de Investigación Personal.

Debe ser enviada a través de la sección tareas de U-Cursos a más tardar el día lunes 17 de Octubre a las 23:59hrs. No se aceptan entregas atrasadas.

Además, debes llevar una versión de tu PPA impresa el día martes 18 a clases.

Ojo! La Encuesta de Investigación Personal debe ser enviada a más tardar el día viernes 21 de Octubre a las 23:59hrs. No se aceptan entregas atrasadas.

- **CAL01**

Se enfocará en el programa del curso, entendiendo por programa del curso tanto el **programa escrito como todo lo dicho en la primera clase** y las lecturas "Leyendo un Texto" y "Educación" de Fernando Flores.

- **Credencial**

Se recuerda que **no podrás entrar a clases** si no traes tu credencial!