

EI1102 Introducción a la Ingeniería II

David Vargas N.

¿Cómo Discernir?

METODOLOGÍA DE DISCERNIMIENTO ÉTICO

Pablo Ramírez Rivas
Área de Humanidades

- Es una herramienta que ayuda en el desarrollo del pensamiento crítico, específicamente en el ámbito de la ética

Se compone de 4 momentos:

- El hecho
- La comprensión del hecho
- Las implicancias éticas
- Elementos para el discernimiento

EL HECHO

- Situación o caso concreto que se analizará (se parte de la *realidad* no de teorías)
- Se presenta el *tema* o el ámbito temático del que se tratará el informe
- *Descripción* de la situación
- Se debe evitar valoraciones

EL HECHO

Ejemplo:

Suceso: Accidente AeroPeru vuelo 603

Avión: Boeing 757-200 (Leasing)

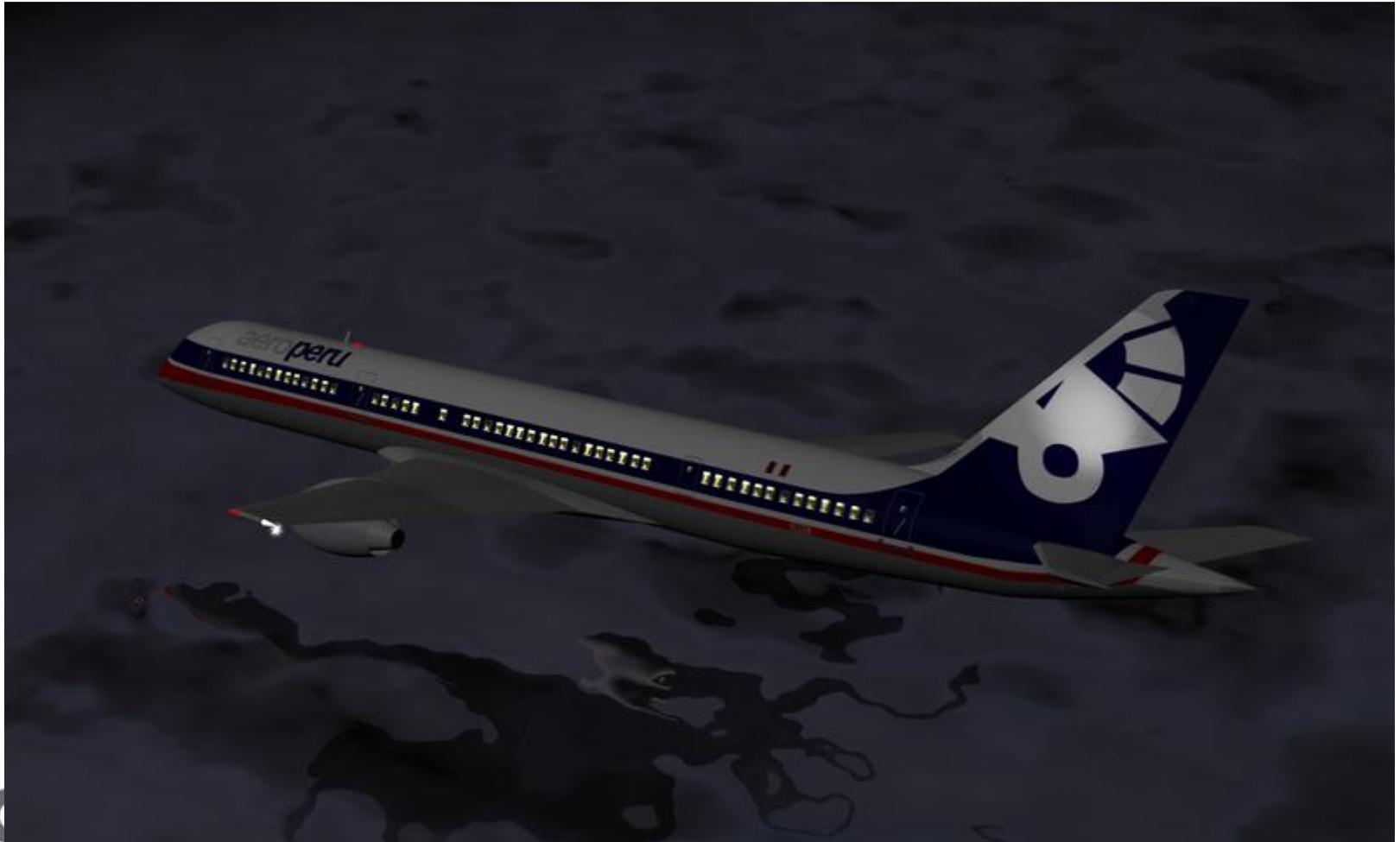
Fecha: Octubre de 1996

Lugar: Lima, Perú

Resultado: mueren 70 personas (31 chilenos)

Causa basal: Falla de un sensor del avión

EL HECHO



COMPRENSIÓN DEL HECHO

- Se introducen elementos históricos (historia del caso)
- Eventualmente, elementos comparativos (casos similares, situaciones reales que aclaren)
- Nociones teóricas que iluminen el problema o algunos elementos problemático de la situación.
- Exposición de las posiciones en pugna (dos o más)

COMPRENSIÓN DEL HECHO

Ejemplo:

Hubo Accidente similar meses antes

Se da aviso de cambiar procedimientos

Contexto de accidentes aéreos (no frecuentes
pero siempre graves)

Legislación y normativa aérea, Procedimientos de
matención

IMPLICANCIAS ÉTICAS

- Identificación de los “valores” que están en juego en este caso
- Explicación de los conflictos de valor en juego
- Presentación de (algunas) consecuencias: éticas, sociales, políticas, culturales, ambientales, etc. derivadas del conflicto

IMPLICANCIAS ÉTICAS

Ejemplo:

Responsabilidad de Empresas aéreas

Responsabilidad en el diseño

Responsabilidad en la mantención

Responsabilidad en la capacitación (Boeing)

Responsabilidad de las personas: saber qué información es la que entregan los instrumentos

Seguridad de las personas ante intereses económicos o eficiencia de las empresas

ELEMENTOS PARA EL DISCERNIMIENTO

Tomando en cuenta los tres puntos anteriores:

- No se dice que “hacer” o “no hacer” ni qué es lo “correcto” o “incorrecto”
- Mostrar posibles “salidas” del dilema (quizás relativas, no absolutas)

ELEMENTOS PARA EL DISCERNIMIENTO II

- Sugerir posturas posibles, que sean *razonadas* y *razonables*, atingentes, convenientes, “justas”, deseables
- Recurrir a preguntas que problematicen y que, a la vez, desafíen a la reflexividad, criticidad y a la toma de postura honesta, siempre en el marco de la justicia social.

ELEMENTOS PARA EL DISCERNIMIENTO

Ejemplo:

- ¿Es justo que el operario resultara responsable?
- ¿Porqué si hubo un accidente similar, no se habían hecho las correcciones de procedimientos?
- ¿Porqué no se había cuestionado el diseño?
- ¿Por qué no se había capacitado a los pilotos en como actuar frente a esta emergencia?
- ¿Hasta qué nivel debe prevenirse “usos incorrectos” de productos?

Ejercicio Grupal:

Analizar los 4 momentos en el caso de los mineros atrapados (2010).

- El hecho
- La comprensión del hecho
- Las implicancias éticas
- Elementos para el discernimiento