

Paradigmas:

Taller Emprendimiento en la Realidad Social



Paradigmas

- Conjunto de reglas, normas y creencias que le permiten a un grupo humano coordinarse.
- Costumbres y formas de ver las cosas, son modas que van y vienen.
- Conceptos que tenemos de cada cosa.
- El contexto influye en el significado.
- Son supuestos profundamente arraigados, generalizaciones, ilustraciones, imágenes o historias que influyen sobre cómo entendemos el mundo y cómo actuamos en él.



Ejemplos

- “ En Chile existen demasiados profesionales”
- “La cocina es para las mujeres”
- “Los Chilenos no son emprendedores”
- “Las mujeres manejan mal”

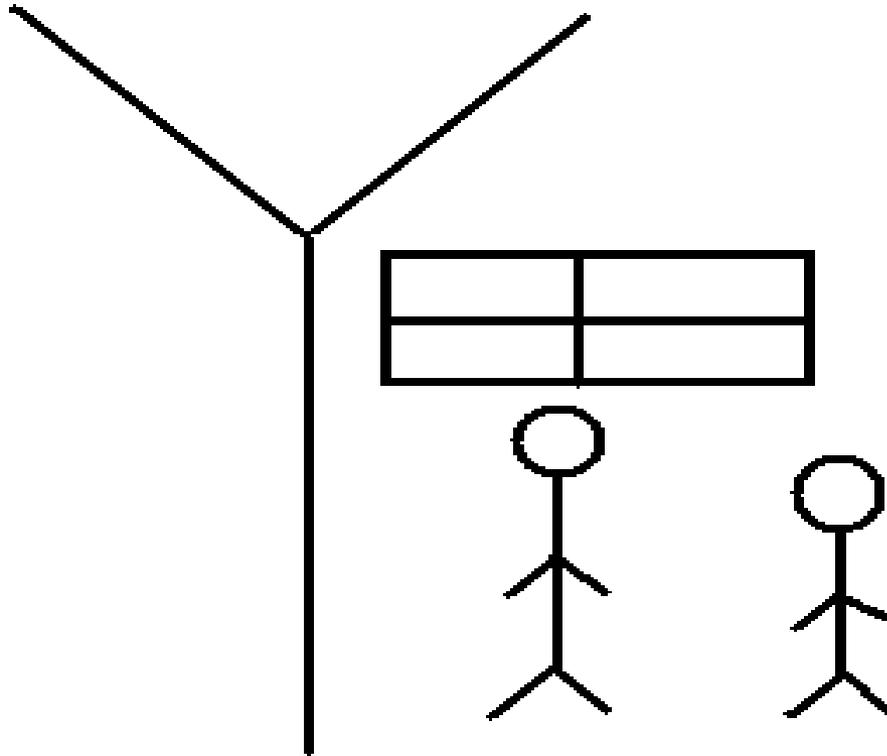


Paradigmas

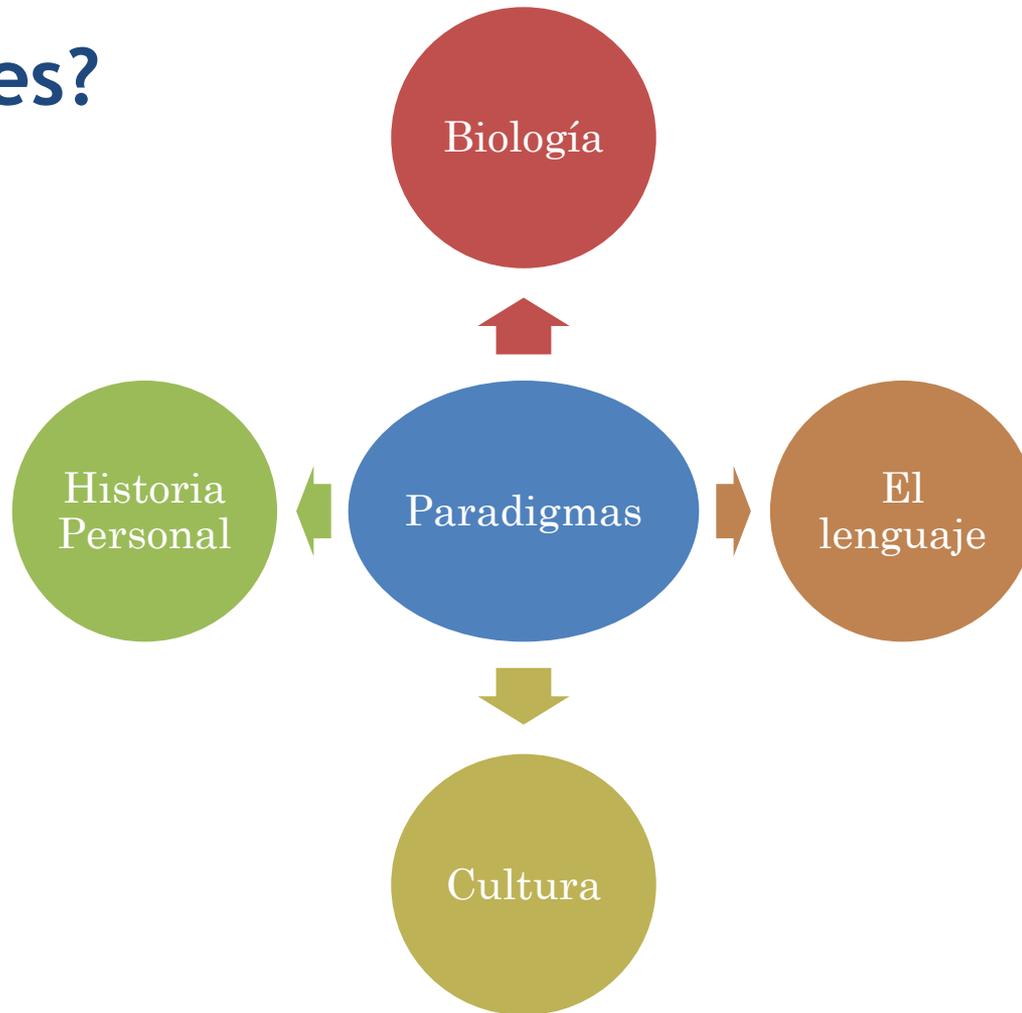
- Opera permanentemente en forma subconsciente, en nuestras vidas personales, en el ámbito laboral y en nuestras organizaciones sociales, ayudándonos a dar sentido a la realidad y a operar en ella con efectividad.
- Los paradigmas condicionan todas nuestras interpretaciones y acciones. Definen cómo percibimos, sentimos, pensamos e interactuamos.



Ejemplo:



¿Fuentes?

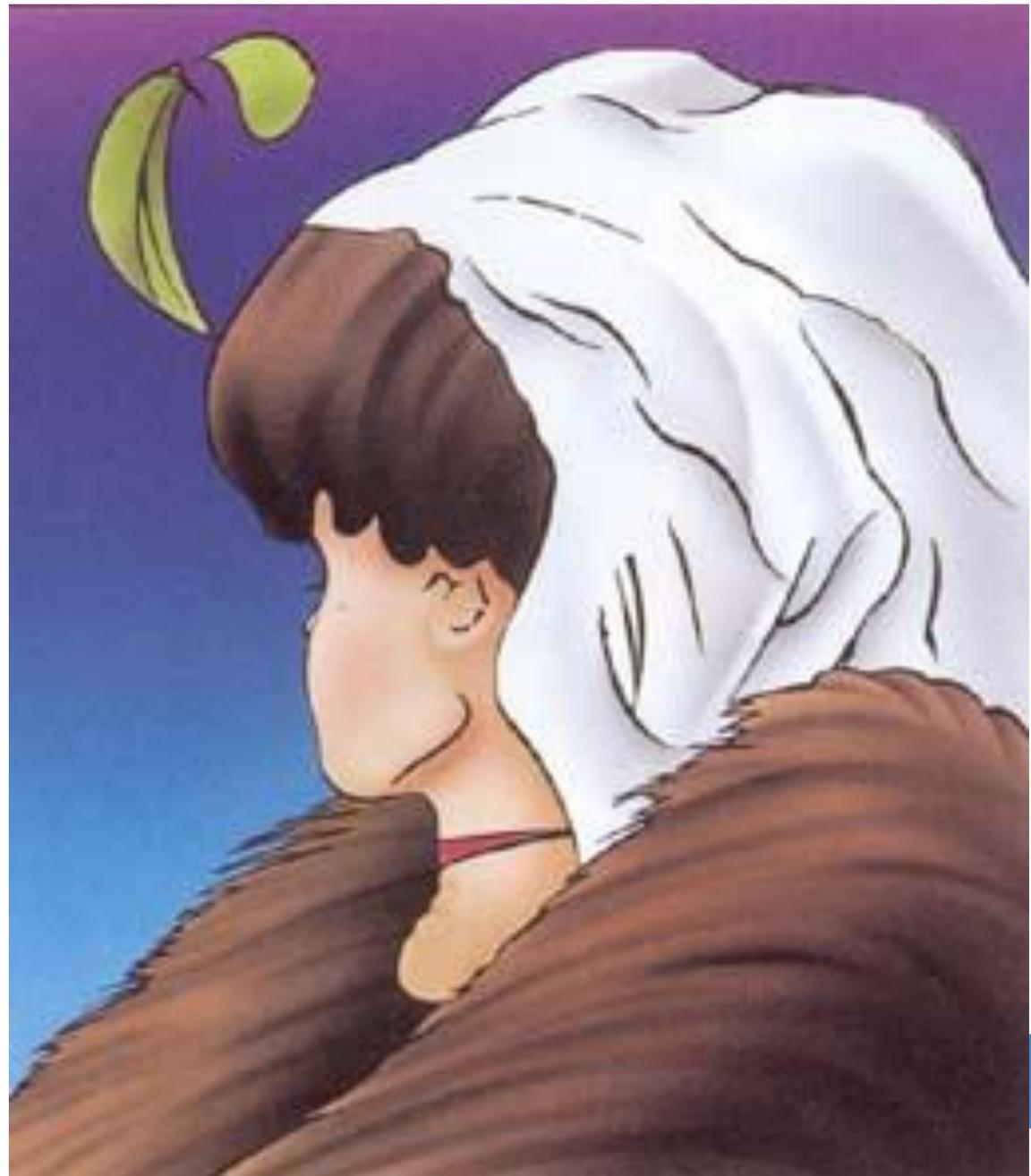


La Biología

- Limitaciones biológicas, Sistema nervioso en general.
 - Visión, tacto, oído → Sentidos!!!



La Biología



El Lenguaje

- El lenguaje es el espacio de sentido en el que la realidad aparece como algo comunicable
- “uno no habla de lo que ve... sino que ve solo aquello de lo que puede hablar”.



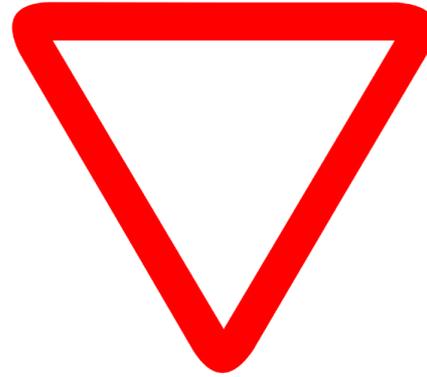
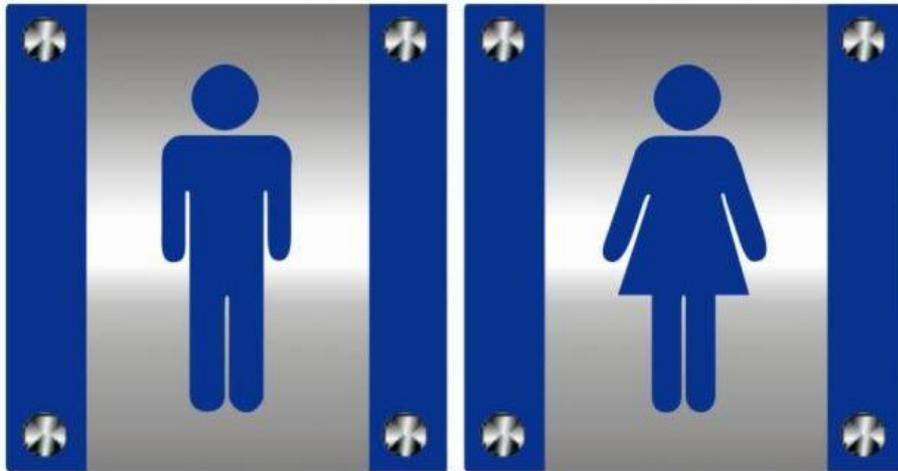
El Lenguaje

$$\hat{H}|\Psi(t)\rangle = i\hbar \frac{d}{dt} |\Psi(t)\rangle$$

15.930.207 - 5



El Lenguaje



π



La Cultura

- La cultura es un patrón de supuestos compartidos, aprendidos por un grupo durante el proceso de resolver sus problemas de adaptación externa e integración interna.
- Es un patrón que actúa lo suficientemente bien para ser considerado válido.
 - Ej: Las propinas
 - Ej: El modelo geocéntrico



La historia personal

- Raza, sexo, nacionalidad, etnia, familia, educación, colegio,
 - “Los ricos son explotadores”
 - “Los pobres son flojos”
 - “La amistad hombre-mujer no existe”
 - “11/9”
- Todos los seres humanos viven la misma realidad pero la experimentan subjetivamente en forma diversa



Entonces, ¿Qué debemos hacer?

- Ser consciente de ellos e Identificarlos.
- Buscar otros puntos de vista.
- Conversar con otras personas y conocer otras culturas.
- Conversar con personas que tienen puntos de vista radicalmente distintos y escucharlos sin discutir.
- Practicar el juego mental de pensar desde otros puntos de vista.



Quiebres:

Taller Emprendimiento en la Realidad Social



Juicios o afirmaciones

- Hace calor
- Mi hijo mide 1 metro 20 cms.
- Tu camisa es verde
- El café está malo
- Esta sala es grande
- Eres simpático
- Leí el libro Danza del Cambio
- Comí un exquisito plato de tallarines
- Juan es desordenado



Juicios

- Declaraciones basadas en el pasado/historia (se construyen)
- Que generan futuro
- Son fundadas o no
- Me hago responsable de fundarlos



Fundar Juicios

- Juicio : “ somos un servicio de calidad”
- Para que lo digo: para postular a premio de calidad
- Estándares: otros servicios de la región
- Dominio: atención expedita al usuario
- Afirmaciones: 10 minutos de espera en fila, los demás servicios de la región se demoran 20 minutos promedio.



Quiebre

Interrupción en el flujo de la vida

Juicio de que algo que está ocurriendo (o no está ocurriendo) y eso altera el curso esperado de los acontecimientos



QUIEBRE \neq PROBLEMA

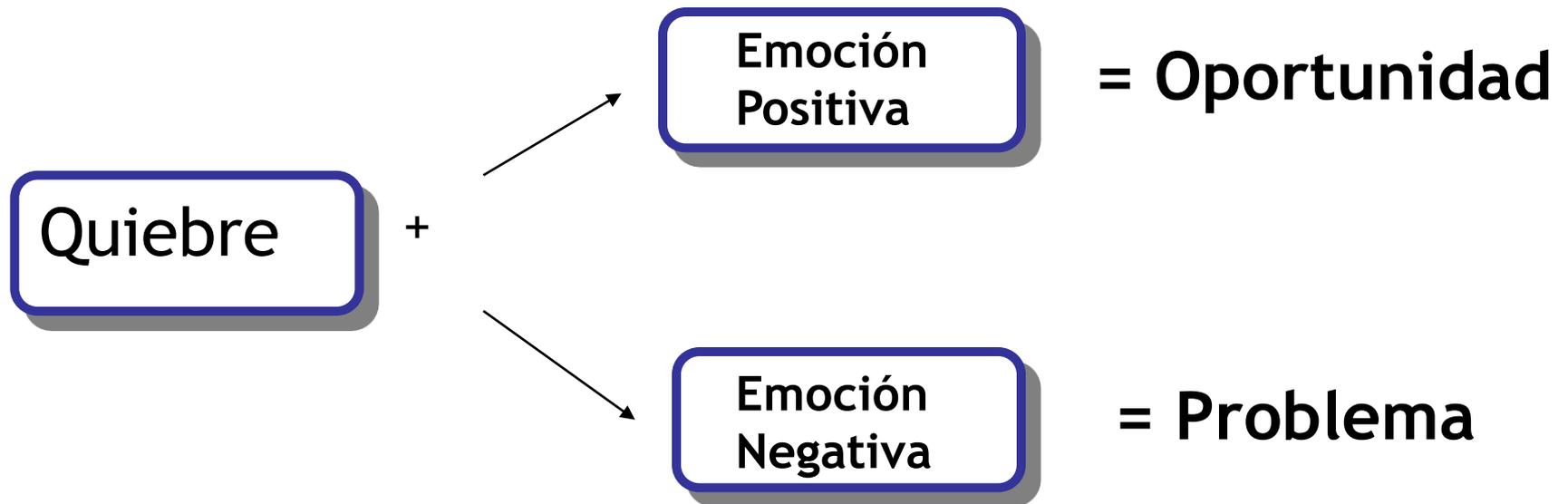
Los problemas habitan en el juicio
del observador

NO EXISTEN POR SI MISMOS !!!!!!



Quiebre

Lo que para uno es una oportunidad para otro es un problema



Red de Compromisos

A partir de los quiebres se devela:

- **Nuestra red de compromisos**
 - Promesas sin cumplir y Compromisos a renegociar
- **Nuestra red de ayuda**
 - Pedidos que debemos realizar
- **Nuestros juicios automáticos**
- **Artefactos que se pueden hacer cargo del quiebre**



Innovaciones (Ej: Walkman, Dolpito)



fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Estados de Ánimo

Es necesario

- Reconocer nuestros estados de animo
- Identificar que posibilidades me abren y me cierran
- Observar como me afectan
- Darles espacio y aceptarlos (comprenderlo aunque no se comparta)



Estados de Ánimo

EEAA = Disposiciones corporales para la acción.

Estados de animo de apertura a aprendizaje:

- Serenidad, aceptación, esperanza, maravillamiento, prudencia, entusiasmo, agradecimiento.

Estados de animo “negativos”

- Desconfianza, resentimiento, escepticismo, agobio, arrogancia, aburrimiento, etc.

