

### PROGRAMA DE CURSO

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>			
IN 3001	TALLER DE INGENIERIA INDUSTRIAL I			
<b>Nombre en Inglés</b>				
Industrial Engineering Workshop I				
<b>SCT</b>	<b>Unidades Docentes</b>	<b>Horas de Cátedra</b>	<b>Horas Docencia Auxiliar</b>	<b>Horas de Trabajo Personal</b>
6	10	3	2	5
<b>Requisitos</b>			<b>Carácter del Curso</b>	
IN2201 Economía EI2001 Taller de Proyecto			Obligatorio de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
<b>Resultados de Aprendizaje</b>				
<p>Como resultado de participar en el curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocerá los ámbitos de acción y las capacidades distintivas de los Ingenieros Civiles Industriales que se forman en la Universidad de Chile.</li> <li>2. Tendrá un conocimiento mínimo acerca de las principales áreas de actividad del Departamento de Ingeniería Industrial.</li> <li>3. Habrá tomado conciencia del crucial rol de la ética en el desempeño profesional así como de los valores y principios que el DII cultiva.</li> <li>4. Tendrá un incrementado nivel de conciencia de sí, en particular en lo relativo a sus intereses profesionales y a sus niveles de competencia e incompetencia al momento de iniciar su especialización.</li> <li>5. Conocerá de los beneficios de adoptar un paradigma centrado en la apropiación del diseño y gestión de su aprendizaje (autoaprendizaje) y habrá sido sostenidamente estimulado a adoptarlo.</li> <li>6. Habrá conocido de diversas metodologías para desarrollar habilidades sociales y directivas y se habrá entrenado y fortalecido en algunas de ellas.</li> <li>7. Mostrará un incremento en su nivel para identificar quiebres propios de la profesión y tomar acción al respecto.</li> </ol>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Las metodologías que se utilizarán son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedras semanales.</li> <li>• Sesiones de trabajo en equipo.</li> <li>• Sesiones de conversación con invitados.</li> <li>• Practicas Personales de Aprendizaje (PPA).</li> <li>• Lecturas.</li> <li>• Presentaciones y elaboración de informes.</li> <li>• Uso de herramientas web en la gestión del aprendizaje.</li> <li>• Generación, diseño y ejecución de Proyectos de aprendizaje.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<p>Las instancias de evaluación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CTP`s</li> <li>• Evaluación de PPA`s</li> <li>• Informes de Aprendizaje</li> <li>• Proyectos</li> <li>• Asistencia y Puntualidad</li> <li>• Participación en clases</li> </ul>

### UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
I	APRENDIENDO A APRENDER LA INGENIERIA INDUSTRIAL DEL SIGLO XXI	5,0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinciones que permiten ver nuevas posibilidades de emprendimiento y aprendizaje.</li> <li>2. Herramientas para la creación de valor sustentable</li> <li>3. Self Management</li> </ol>	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma conciencia y adquiere conocimiento acerca de prácticas requeridas para incrementar habilidades sociales y directivas.</li> <li>2. Maneja distinciones básicas asociadas al diseño, ejecución y evaluación de proyectos vinculados con la Ingeniería industrial-</li> <li>3. Valora la importancia de autogestionar y evaluar, de manera permanente, el proceso personal de aprendizaje.</li> <li>4. Desarrolla una mirada sistémica y crítica durante la fase de diseño.</li> </ol>	<p>I.15 I.16</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	INDUSTRIALES EN ACCION	6,0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Tendencias internacionales en la Ingeniería Industrial. 2. Desarrollo de equipos de alto rendimiento. 3. Ontología del lenguaje al servicio de la ingeniería industrial. 4. El mundo se “ha aplanado”: nuevas oportunidades se divisan en el horizonte 5. Los desafíos de Chile en un escenario global.	El estudiante demuestra que: 1. Aplica sus capacidades en el ámbito del diseño y la gestión de proyectos vinculados con la ICI 2. Fundamenta juicios sobre el rol del Ingeniero, en particular del industrial, en los procesos de globalización que se están llevando a cabo en Chile. 3. Conoce técnicas y prácticas con el objetivo de desarrollar equipos de alto rendimiento.	I.1 I.14 I.6

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
III	MOTIVÁNDONOS A SER UN GRAN ICI	4,0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	
1. ¿Qué es un ICI? 2. ¿Qué hace un ICI? 3. Rol del ICI dentro de las organizaciones. 4. Charlas presenciales	El estudiante: 1. Emite juicios frente al rol del ICI dentro de una organización 2. Demuestra interés frente a un área funcional de la ICI.	I.15 I.16

## Bibliografía

### I. BIBLIOGRAFIA

1. Collins, Jim. "Good to great". Harper Collins Publishers, New York, 2001.
2. Chelst, Kenneth y Edwards, Thomas. "¿Avanzará esta fila alguna vez?. Aplicaciones de la Investigación de Operaciones. Primera Edición, Editorial Universitaria. 2008.
3. Drucker, Peter. "Managing Oneself". Harvard Business Review, March-April 1999.
4. Savater, Fernando. "Las preguntas de la vida". Editorial Ariel, 2008.
5. Sartori, Giovanni. "Homo Videns", Santillana SA Taurus, 1998, Madrid España.
6. Friedman, Thomas L. "The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century
7. Vignolo, C., Celis, S. (2007). "Learning to start, starting by learning". Paper aceptado para ser presentado en el congreso Active Learning in Engineering Education (ALE), Bogotá, Colombia, 9 al 11 de junio de 2008.
8. Vignolo, C., Celis, S. y Ramirez A.M. (2006). "A Continuous Innovation Model for an Introductory Course To Industrial Engineering". Artículo presentado y publicado en los Proceedings de la XI Conferencia National Collegiate Inventors & Inventors Alliance (NCIIA), Tampa, USA
9. Darling, M., Parry C., Moore J. "Aprender en el fragor de la batalla". Harvard Business Review. Edición de Julio 2005.
10. Godoy, Hernán. "El Carácter Chileno". Editorial Universitaria. Santiago 1981.
11. Vignolo, C., Maturana, H., "Conversando sobre Educación", Revista Perspectivas
12. en Política, Economía y Gestión, Departamento de Ingeniería Industrial,
13. Universidad de Chile, Santiago, Vol 4 - No 2, Mayo de 2001, págs. 249 a 266.
14. Sen, Amartya. "Development as Freedom". Anchor Books, USA, 1999.
15. Kuhn, Thomas. "The Structure Of Scientific Revolution". University Of Chicago Press, Chicago, 1962.
16. Kawasaki, Guy. "The Art of the Start: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything".
17. Fisher, Marshall L. "What is the Right Supply Chain for Your Product?". Harvard Business Review, March-April 1997.

Vigencia desde:	MARZO 2011
Elaborado por:	EQUIPO DOCENTE IN3001 OTOÑO 2001
Revisado por:	PRELIMINAR ( SIN REVISIÓN)