

IN2201

Profesor: Matteo Triossi

Centro de Economía Aplicada.

Departamento Ingeniería Industrial.

Mail: mtriossi@dii.uchile.cl .

Oficina: 418.

Tel: (02) 9784065.

Política de Puertas Abiertas.

Evaluación del curso

La ponderación de las notas será la siguiente:

CTP 30%, Controles 70%.

Evaluación del curso

4 CTP

3 Serán presenciales. Solución de ejercicios en clase.

1 Será un comentario de actualidad económica.

Como subir las calificaciones

Se tomará nota de la asistencia a clase.

Al tener por lo menos el 70% de asistencia se recibirá un 7.

La nota de asistencia bajará de forma proporcional a la asistencia.

(Ejercicio: sacar la formula de conversión).

La nota de asistencia remplazará la peor nota de los CTP.

Como subir las calificaciones

Me reservo de forma totalmente **arbitraria** de premiar los alumnos que se mostrarán brillantes y/o participativos en las clases subiéndole hasta un 15% el promedio de los CTP.

Nota!

Las transparencias no son el Santo Evangelio!!!

Sirven solamente
para orientar sobre lo que se pasa en clase.

Es necesario:

1. Estudiar los libros de texto
2. Solucionar los ejercicios propuestos
3. En la duda, preguntar!!!!

Hoy vamos a ver

Economía.

Microeconomía/Macroeconomía

Racionalidad.

Análisis positivo/normativo.

Hoy vamos a ver

Economía.

Microeconomía/Macroeconomía

Racionalidad.

Hoy vamos a ver

Economía

Microeconomía/Macroeconomía

¿Qué es un mercado?

Precios reales frente a precios nominales

¿Por qué estudiar microeconomía?

Economía

Estudia la distribución de recursos en
condición de escasez.

Microeconomía

Se ocupa de la conducta de unidades **individuales** (agentes económicos)

1. Consumidores.
2. Productores.
3. Trabajadores.

Microeconomía

Se ocupa también de

Las **relaciones** (intercambio, compra-venta, etc.) entre los agentes económicos, de los **mercados**.

Microeconomía

Estudia como los individuos y las empresas eligen en condición de escasez y como interactúan en los mercados (o “estratégicamente”).

Macroeconomía

La macro se ocupa del

Análisis de las cantidades económicas
agregadas:

- Crecimiento económico.
- Inflación.
- Desempleo.

Micro-Macro

Economía contemporánea:

La micro es la **base** del análisis de la macro.

Por lo tanto...

¡nosotros veremos Micro y poco más!

You Can't Always Get What You Want.

Principio 1: Los agentes economicos enfrentan **disyuntivas**

Tiempo de un estudiante.

Presupuesto mensual de una familia.

Información disponible.

Ingreso y calidad ambiental.

You Can't Always Get What You Want.

Principio 2: El costo de algo es lo que se debe renunciar por obtenerlo: **costo de oportunidad.**

Estudiar una carrera en la Universidad

Ir a clases

Matrimonio

DOGMA

Los agentes son **racionales**:

Eligen la mejor de las acciones entre las que están factibles.

Por Ejemplo: Toman una acción solo si sus beneficios superan sus costos.

Elección = Optimización con Restricciones

¡OJO!

En nuestro curso las motivaciones de los agentes serán “egoistas”.

Pero no es una implicación del dogma de la racionalidad.

Es una asunción sobre las modalidades de la elección.

Racionalidad

Eligen de forma

Óptima,

Según sus objetivos.

Ejemplo

Para evaluar un nuevo negocio, usted contrató a una consultora, la que le cobra \$1.300.000, dinero que paga al solicitar la evaluación. El informe de la consultora dice que el negocio entregará una utilidad de \$900.000.

Es decir, si se hace el negocio pierde \$400.000.

¿Le conviene invertir en el negocio?

¿Porqué?

Lección 1

Los costos ya sostenidos no deben contar en su decisión.

Se llaman costos **hundidos** (o irrecuperables).

Solo cuentan los costos (y las ganancias) que usted irá sosteniendo desde el momento de la decisión en adelante.

Ejemplo

Pancho tiene este verano un trabajo flexible. Trabaja todo el día pero puede tomarse uno libre y sin goce de sueldo cuando quiera.

Su amiga Jenny le propone tomarse el día libre el martes e ir al parque de atracciones. La entrada cuesta \$ 15.000 por persona; la gasolina y el aparcamiento, \$5.000 a cada uno.

Ejemplo

A Pancho le encanta el parque de atracciones; para él pasar un día en el parque tiene un valor de \$ 45.000. Sin embargo, también disfruta en su trabajo tanto que estaría dispuesto, de hecho, a pagar \$10.000 al día por hacerlo. Pancho gana \$10.000 si trabaja.

¿debe ir al parque de atracciones?

¿si ganara \$15.000?

¿y si ganara \$20.000?

Lección 2 y final

En las decisiones hay que tener en cuenta el **coste de oportunidad.**

Es el valor de la mejor decisión alternativa.

Cual es el coste de oportunidad de ir al parque?

Cual es el coste de oportunidad de ir a la pega?

Modelos

Utilizaremos **modelos** “simples” para explicar los fenómenos observados por medio de un conjunto de reglas y supuestos básicos.

Modelos

Mercados Competitivos.

Teoría del del consumidor.

Teoría de la empresa.

Equilibrio.

Mercados no competitivos.

Modelos

Son útiles a **explicar** y **predecir** el comportamiento de los agentes económicos.

Son útiles para entender la consecuencias de:

Políticas Públicas.

Decisiones Empresariales.

Regulaciones, etc.

Análisis positivo

Utilización de teorías y modelos para predecir el efecto de una elección.

¿Qué efectos tendrían los contingentes sobre las importaciones de automóviles extranjeros?

¿Cómo afectaría los precios de la bencina un aumento de los impuestos?

Análisis normativo

Se ocupa de *qué es lo que se debería hacer*.

Consiste en dar juicios de valor.

¿Se deberían subir los impuestos para financiar un mayor gasto social?

¿Se debería hacer permanente el bono de 40 Lukas?

¿El permiso maternal debería alargarse a expensas de la empleabilidad de las mujeres?

Hoy Hemos Visto

Economía y Microeconomía.

Conceptos Básicos: Escasez, Disyuntivas y Racionalidad.

Análisis positivo/normativo.

Modelización.

Tareas

Estudiar: Capitulo 1 de P&R y Frank.

Leer: Capitulo 2: P&R, Frank.