

O R A L T E S T 2
E N G L I S H 4 , E I 2 0 A S E C T I O N 7
UNITS: Unit 3 (Pg 28 -37) + All Conditional Forms + Grammar Boosters
T E A C H E R : Á M B A R R O M E R O

M O N D A Y 6th J U N E / T I M E : 8 : 3 0 A . M . C L A S S R O O M : B 1 1 4

	LAST NAME	FIRST NAME
1	GONZÁLEZ	FABIOLA
2	PALAPE	CAMILO

F R I D A Y 1 0TH J U N E / T I M E : 8 : 3 0 A . M . C L A S S R O O M : B 1 1 4

	LAST NAME	FIRST NAME
3	MENARES	NATALY
4	QUEZADA	RODRIGO
5	ORTEGA	DANIEL
6	BUGUEÑO	VÍCTOR
7	ASTUDILLO	RODRIGO
8	ACUÑA	CIRO
9	MORALES	PATRICIO

Bear in Mind:

Lo que los alumnos NO DEBEN hacer en un oral:

- a) Pedir cambio de tarjeta porque no supieron las palabras.
- b) Pedir que se les esclarezca algún término de vocabulario a evaluar.
- c) Hablar en español.
- d) Olvidar usar las palabras en el contexto correcto o no referirse a algún tema dentro de la tarjeta.
- e) Si van a tomar nota, no escribir párrafos completos para luego leerlos. Las notas deben constituir una ayuda de memoria solamente; un punteo.
- f) Llevarse la tarjeta que les tocó o el papel en el que escribieron.
- g) Pedir cambio de hora y día de la prueba oral cuando el proceso ya comenzó. Una vez publicadas las listas en U-cursos, no hay cambios posibles.