

AUXILIAR 5: MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA LA COMPUTACIÓN

PROFESOR: PABLO BARCELÓ
AUXILIARES: JAVIERA URRUTIA - MAURO ESCOBAR
4 DE MAYO DE 2011

P1. Definimos $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$ (' n subconjunto k ') como el número de maneras en que se pueden particionar n elementos en k subconjuntos no vacíos (si $n < k$, entonces $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\} = 0$).

- (i) Encuentre una fórmula explícita para $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ 2 \end{smallmatrix} \right\}$.
- (ii) Demuestre combinatorialmente que (asuma que $\left\{ \begin{smallmatrix} 0 \\ 0 \end{smallmatrix} \right\} = 1$ y $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ 0 \end{smallmatrix} \right\} = 0, \forall n \geq 1$)

$$\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\} = k \left\{ \begin{smallmatrix} n-1 \\ k \end{smallmatrix} \right\} + \left\{ \begin{smallmatrix} n-1 \\ k-1 \end{smallmatrix} \right\} \quad \forall n > 0, \forall k \leq n.$$

P2. Definimos $\left[\begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right]$ (' n ciclos k ') como el número de maneras que podemos arreglar n elementos en k ciclos. Cuando contamos ciclos, por ejemplo, $[a, b, c, d] = [b, c, d, a] = [c, d, a, b] = [d, a, b, c]$, pero $[a, b, c, d]$ es distinto de $[a, b, d, c]$ o de $[d, c, b, a]$.

- (i) Encuentre una fórmula explícita para $\left[\begin{smallmatrix} n \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$.
- (ii) Demuestre combinatorialmente que

$$\left[\begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right] = (n-1) \left[\begin{smallmatrix} n-1 \\ k \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} n-1 \\ k-1 \end{smallmatrix} \right] \quad \forall n > 0, \forall k \leq n.$$

- (iii) Demuestre que

$$\sum_{k=0}^n \left[\begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right] = n! \quad \forall n > 0.$$

P3. Sea $n \in \mathbb{N}$ un número par. Demuestre combinatorialmente que $\frac{n!}{2^{n/2}}$ es entero.

P4. Calcule cuantos strings binarios de largo n contienen un número par de ceros. Si los strings ahora son formados con el alfabeto $\{0, 1, 2\}$, muestre que el número de strings donde aparecen un número par de ceros es $\frac{3^n+1}{2}$.

P5. Tenemos 8 mujeres y 6 hombres. Cuántos comités formados por 3 hombres y 3 mujeres podemos hacer si

- (i) 2 de los hombres se niegan a trabajar juntos.
- (ii) 2 de las mujeres se niegan a trabajar juntas.
- (iii) 1 hombre y 1 mujer se niegan a trabajar juntos.

P6. Un clóset contiene 10 pares de zapatos. Si escogemos 8 zapatos al azar, cuál es la probabilidad de que

- (i) no haya ningún par completo de zapatos.
- (ii) haya exactamente un par completo de zapatos.

P7. Repartimos al azar 52 cartas entre 4 jugadores (naipes inglés). Cuál es la probabilidad de que

- (i) uno de los jugadores reciba los 13 corazones.
- (ii) cada jugador reciba un as.

P8. Sea un borracho parado en la recta de los enteros. El borracho cada paso se mueve a la derecha o a la izquierda, con probabilidad p y $1 - p$, respectivamente. Asumiendo que el borracho parte desde el 0, calcule la probabilidad de que en el paso n el borracho esté nuevamente en el 0.

P9. Demuestre combinatorialmente (es decir, busque algo que contar y argumente que los dos lados de la identidad son formas distintas de contar la misma cosa) que

(i)

$$\sum_{k=1}^n k \binom{n}{k}^2 = n \binom{2n-1}{n-1} \quad \forall n \geq 1.$$

(ii)

$$\sum_{k=1}^n \binom{n}{k} k^2 = 2^{n-2} n(n+1) \quad \forall n \geq 1.$$

(iii)

$$\sum_{j=i}^n \binom{n}{j} \binom{j}{i} = \binom{n}{i} 2^{n-i} \quad \forall n \geq 1, \forall i \leq n.$$

(iv)

$$\binom{n}{k} = \sum_{i=k}^n \binom{i-1}{k-1} \quad \forall n \geq 1, \forall k \leq n.$$