



Profesores: Sergio Spoerer H.
José Tomás Saffirio
Auxiliares: Ismael Aguilera C.
Francisco Echeverría
Francisco Schilling L.

PAUTA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS DE FORMA

COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN Y FLUIDEZ		
Excelente	7.0	
Las ideas se expresan con completa elaboración, detalle y fluidez todo el tiempo. Todos los aspectos relevantes de la presentación son desarrollados satisfactoriamente. Los titubeos están relacionados con el nivel de complejidad del tema.		
Muy bien	6.0 - 6.9	
Las ideas se expresan con claridad, rigurosidad, simpleza y pocos titubeos. Algunos de los aspectos relevantes de la presentación podrían elaborarse más.		
Bien	5.0 - 5.9	
Las ideas se expresan con sencillez, brevedad y notorios titubeos que no afectan la exposición. Algunos aspectos requieren mayor elaboración y detalle.		
Suficiente	4.0 - 4.9	
Las ideas se expresan toscamente y con notorios titubeos que no afectan la exposición. Varios aspectos requieren mayor elaboración y detalle.		
Débil	3.0 - 3.9	
Las ideas se expresan toscamente y con titubeos que afectan la exposición. Varios aspectos requieren mayor elaboración y detalle. No es clara la relación entre estos elementos con el tema central		
Malo	2.0 - 2.9	
Las ideas se expresan vulgarmente y con titubeos largos que afectan la exposición. Varios aspectos requieren mayor elaboración, detalle y coherencia. No es clara la relación entre estos elementos con el tema central. El receptor se debe esforzar para entender.		
Pésimo	1.1 - 1.9	
Las ideas se expresan vulgarmente y con titubeos largos que afectan la exposición. Los aspectos abordados son escasos y con poca elaboración, detalle y coherencia. El receptor está confundido y le exige un esfuerzo tratar de entender.		
Sin respuesta	1.0	
No hay comunicación.		

VOCABULARIO, ORTOGRAFÍA y GRAMÁTICA		
Excelente	7.0	
Excelente dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En ninguno de estos existen errores y no hay posibilidad para malentendidos. Los términos usados son usados correctamente y se nota un adecuado uso de la jerga especializada.		
Muy bien	6.0 - 6.9	
Muy buen dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En alguno de estos se ven pocos errores, pero que no afectan la comprensión. Los términos usados son levemente imprecisos y se nota un adecuado uso de la jerga especializada.		
Bien	5.0 - 5.9	
Buen dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En alguno de estos se ven reiterados errores y afectan levemente la comprensión. Los términos usados son levemente imprecisos y se nota un bajo uso de la jerga especializada.		
Suficiente	4.0 - 4.9	
Dominio básico del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En dos de estos se muestra un uso limitado y se ven reiterados errores que en pocas ocasiones afectan la comprensión. Los términos usados son poco variados e imprecisos y se nota un bajo uso de la jerga especializada.		
Débil	3.0 - 3.9	
Débil dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En todos se muestra un uso limitado y se ven errores que en su mayoría afectan la comprensión. Los términos usados son pocos, de escasa variedad y con alta imprecisión. Además, estos vocablos pocos o ninguno corresponden a la jerga especializada. El receptor muestra esfuerzo por entender.		
Malo	2.0 - 2.9	
Escaso dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. En todos se muestra un uso muy limitado y se ven errores que en su mayoría afectan la comprensión. Los términos usados son pocos, de escasa variedad y con alta imprecisión, hacen falta palabras para expresarse. No hay uso de la jerga especializada. El receptor muestra un gran esfuerzo por entender.		
Pésimo	1.1 - 1.9	
Sin dominio del vocabulario, reglas de ortografía y de la gramática. Muestra incapacidad para comunicarse.		
Sin respuesta	1.0	
No hay comunicación.		

Inspirado en la pauta evaluación del área de inglés EI20A.