



## PROYECTO SEMESTRAL

### 1. Seminario “Acuerdo por el Chile que queremos” Grupos 1 y 3.

Dos grupos deberán organizar un seminario/mesa-redonda en el que participen diferentes sectores/actores de la Sociedad, con el objetivo de explorar las bases por un Acuerdo o Consenso sobre el Chile que queremos, por una Estrategia de Desarrollo y Políticas de Estado necesarias. Su trabajo consiste en organizar todo el seminario y ejercer de moderadores.

Se requieren representantes del Gobierno, mundo político, empresarios, asociaciones gremiales y mundo académico.

Además deben fijar la fecha dentro de las dos primeras semanas de noviembre para llevarlo a cabo.

### 2. Investigación/Documental, Grupos 12 y 10

Dos grupos deberán realizar una investigación/documental, en la cual deben participar diferentes actores influyentes de la sociedad, que propongan el Chile que quieren, las estrategias de desarrollo y políticas de estado que ellos consideran necesarias.

Grupo 12: Gobierno, pequeños y medianos empresarios, mundo académico

Grupo 10: Mundo político, empresarios (no pymes), asociaciones gremiales

Los requerimientos formales son:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%), duración 15 min.

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas y video en general (máximo 8 min)
- Conclusiones.

### **3. Investigación/documental comunidades en Chile, Grupos 14, 6 y 8.**

Para poder entablar y mantener buenas relaciones de negocios con cualquiera de las naciones de la región de Asia Pacífico es fundamental entender en primera instancia las componentes culturales de la contraparte. Una buena relación comercial se basa en una buena relación humana y un inteligente diálogo cultural.

Por esta razón, en base a la comunidad del Asia Pacífico que se les haya asignado deberán desarrollar un trabajo focalizado en describir cómo es su vida en Chile, para esto pueden investigar sobre las motivaciones que los trajeron, la relación con los chilenos, opiniones sobre nuestro país, los frutos de su trabajo y las oportunidades aquí, las costumbres propias que mantienen, entre otros temas que tengan relevancia en el presente, de manera que sirva para comprender a la cultura que trabajarán.

Además deberán entrar en contacto, con la comunidad de inmigrantes en Chile del país asignado, para entrevistar al menos a dos miembros de dicha comunidad, de distintas familias, analizar la relación Comunidad-Chile y deberán exponer en no más de 15 minutos este trabajo en clase.

Grupo 14: Comunidad China

Grupo 6: Comunidad Coreana

Grupo 8: Comunidad Japonesa

Los requerimientos formales son:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%)

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas y video en general (máximo 8 min)
- Conclusiones.

### **4. Investigación/documental razones de éxito pymes asiáticas en Chile, Grupos 7 y 9**

Desarrollar un trabajo focalizado en describir las razones de éxito de las pymes de la cultura que les haya sido asignada, para lo cual deberán entrar en contacto con al menos dos pymes, e incluir en sus análisis de investigación entrevistas con personas de la empresa.

Grupo 7: caso Chino

Grupo 9: caso Coreano

Los requerimientos formales son:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar índice ni portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%)

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas y video en general (máximo 8 min)
- Conclusiones.

## **5. Análisis del sistema de educación de Japón/Corea, Grupos 11 y 2**

Desarrollar un trabajo focalizado en describir el sistema de educación del país asignado, considerando las variables que el grupo estime importantes. Dentro del análisis, es necesario entrevistar a al menos una persona relacionada con la embajada del país, es deseable que sea del área de cultura.

Grupo 11: Japón

Grupo 2: Corea

Requerimientos Formales:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar índice ni portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%)

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas (máximo 4 min)
- Conclusiones.

## **6. Análisis de las oportunidades de negocio en China y Japón, Grupos 13 y 4**

Desarrollar un trabajo focalizado en el análisis de las oportunidades de negocio para Chile en el país asignado, considerando variables como hábitos de consumo del país, fortalezas chilenas con respecto a la competencia, globalización, Tratados de comercio, y en general las que el grupo estime importantes. Dentro del análisis, es necesario entrevistar a al menos una persona relacionada con DIRECON o PROCHILE.

Grupo 13: China

Grupo 4: Japón

Requerimientos Formales:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar índice ni portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%)

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas (máximo 4 min)
- Conclusiones.

### **7. Análisis del caso Singapur, de la pobreza al desarrollo en pocos años, Grupo 5**

Desarrollar un trabajo focalizado en el análisis del extraordinario caso de Singapur, que pasó de ser un país pobre, a un país desarrollado en pocos años. El objetivo principal es estudiar y describir las razones que hicieron posible esto, como por ejemplo la cultura, hábitos de trabajo, educación, riqueza/pobreza de recursos naturales, variables externas, y en general las que el grupo considere importantes. Dentro del análisis, es necesario entrevistar a al menos una persona relacionada con la embajada de Singapur en Chile.

Requerimientos Formales:

Informe (40%)

- 12 páginas mínimo y 16 páginas máximo (sin considerar índice ni portada)
- Letra Times New Roman, 12 e interlineado 1,5

Exposición (60%)

- Dos integrantes del grupo deben exponer, seleccionados al azar el día de la presentación. Si alguno de los integrantes seleccionados no está, se hace nuevamente el sorteo, pero se penaliza al grupo con 2 puntos.
- Resumen del trabajo
- Presentación de extracto de entrevistas (máximo 4 min)
- Conclusiones.