

AUXILIAR 4

IN4203 – MACROECONOMÍA
 Profesor: Benjamín Villena R.
 Auxiliar: Carlos Lizama S.
 10 de septiembre de 2010

1. IS-LM

Considere una economía que puede ser modelada por las siguientes ecuaciones:

$$\begin{aligned} C &= 200 + 0,25Y_D \\ I &= 150 + 0,25Y - 1000i \\ G &= 250 \\ T &= 200 \\ \left(\frac{M}{P}\right)^D &= 2Y - 8000i \\ \frac{M}{P} &= 1600 \end{aligned}$$

- Encuentre la relación IS .
- Encuentre la relación LM .
- Encuentre el producto y la tasa de interés de equilibrio.
- Encuentre C e I y verifique la identidad $Y = C + I + G$
- Suponga que la oferta monetaria aumenta a $\frac{M}{P} = 1840$. Encuentre Y , i , C e I y explique los efectos de una política monetaria expansiva.
- Considerando el valor inicial de $\frac{M}{P}$ analice los efectos de una política fiscal expansiva cuando G aumenta a 400.

2. Estabilizadores automáticos

Considere una economía caracterizada por las siguientes ecuaciones:

$$\begin{aligned} C &= c_0 + c_1(Y - T(Y)) \\ I &= \bar{I}; \quad G = \bar{G} \\ T(Y) &= \bar{T} + tY \end{aligned}$$

Además $\bar{T}, c_0 > 0$ y $0 < t, c_1 < 1$

- Encuentre el PIB de equilibrio y una formulación explícita para el nuevo multiplicador del producto.
- Compare el multiplicador obtenido con el del caso clásico con impuestos constantes. Ante un aumento en G , ¿en cuál de los dos modelos es más expansivo? ¿Qué pasaría si t es muy cercano a 1?
- ¿En qué modelo la situación fiscal se deteriora más luego de un aumento de G ?

3. Modelo IS LM y políticas económicas – Pregunta 3 Control 2 otoño 2010

Suponga una economía cuya población está dividida en 2 grupos, ambos grupos con la misma cantidad de personas. Se tiene el grupo “rico” (grupo A), que recibe una fracción α del ingreso total de la economía y el grupo “pobre” (grupo B), que recibe la fracción restante correspondiente $1 - \alpha$, con $0 < \alpha < 1$. La economía queda representada por las siguientes ecuaciones:

$$\begin{aligned} M^d &= 5Y - 120i \\ M^s &= 10000 \\ I &= 296 - 20i + 0,1Y \\ C_A &= 120 + c_A(Y_A - T_A) \\ C_B &= 60 + c_B(Y_B - T_B) \\ G &= 500 \end{aligned}$$

- Encuentre las curvas IS y LM y de la interpretación asociada a cada punto de la curva.
- Asumiendo $c_A = 0,5$, $c_B = 0,9$, $T_A = T_B = 200$ y $\alpha = 70\%$ encuentre las curvas IS y LM además de las cantidades de equilibrio asociadas para el producto y la tasa de interés.
- ¿Cuál es el impacto de un aumento del gasto público sobre la producción y la tasa de interés? En particular, calcule las derivadas asociadas con respecto al gasto público y explique los mecanismos económicos subyacentes e ilustre gráficamente.
- El gobierno desea reducir el déficit fiscal, pero está preocupado por las consecuencias negativas que tendrían estas políticas sobre el producto de la economía. Indique una combinación de políticas monetarias y fiscales que disminuirían el déficit sin causar una recesión. Explique gráficamente y complementemente con la intuición.
- Explique el efecto sobre el producto, tasa de interés, demanda por dinero e inversión de una transferencia pública hacia el grupo B (“pobre”) financiada con un incremento en impuestos al grupo A (“rico”). Explique los mecanismos económicos subyacentes e ilustre gráficamente. (Hint: Identifique las nuevas rentas disponibles y note que $\Delta T_A = -\Delta T_B > 0$)
- Explique el efecto sobre el producto de una distribución más equitativa del ingreso, es decir, explique como variaciones de α influyen sobre el producto de la economía. Explique los mecanismos económicos subyacentes e ilustre gráficamente.