



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Departamento de Física
FI2003 Métodos Experimentales
Sección 7

Profesor: Rodrigo Espinoza G.

Aclaraciones

Portada

La portada debe tener TODO lo que se indica en la pauta oficial del documento: **"ESTRUCTURA Y PONDERACIÓN DEL INFORME"**.

El título debe ser original, coherente, sucinto y estar relacionado exclusivamente con las actividades realizadas en el laboratorio, en particular, debe ser informativo.

Resumen

El resumen debe incluir **OBJETIVOS** (Lo que se busca realizar o alcanzar), **TRABAJO REALIZADO** (La metodología con la que se realizó o alcanzó el OBJETIVO), **CONCLUSIONES** (Análisis de los resultados obtenidos luego de la búsqueda de los OBJETIVOS con el TRABAJO REALIZADO) y **RESULTADOS** más importantes.

Debe ser RESUMEN, es decir, preciso y conciso. La idea es que alguien pueda leer el resumen y saber todo lo necesario sobre el informe sin necesidad de seguir inspeccionándolo. No debe tener figuras, tablas, gráficos ni otras estructuras de datos.

Descripción

Debe llevar la metodología que se utilizará con elección de parámetros, ecuaciones utilizadas en la resolución de problemas y figuras representativas referenciadas si la experiencia lo amerita, como por ejemplo: Montajes o configuraciones.

Análisis y discusión

La idea es que ANALICEN, he notado *"argumentos"* como: "...eso pasa siempre...", "...es lo mismo que lo otro...", "...eso es porque si..." y claramente no dicen nada. Detallen todo, si hablan de corriente indiquen a qué elemento pertenece, si hablan de una ecuación indiquen de cuál.

Conclusiones

Se deben entregar los resultados y conclusiones de los análisis y las discusiones más relevantes. Pueden poner que ahora saben usar mejor los elementos del laboratorio, por ejemplo, pero lo fundamental es que entreguen los resultados que son concernientes a los experimentos que realizaron durante la sesión.

General

Si el laboratorio no es explícitamente una continuación de uno anterior, consideren el informe de éste como un documento independiente. Esto puede entenderse de mejor manera al notar que el trabajo realizado no depende de informes, laboratorios u otras instancias anteriores por lo que comentarios como: "Como se vió en clases" o iniciar un documento como: "Se volverá a trabajar en..." no son prudentes ni relevantes.

Siempre se debe escribir en tercera persona singular pasiva, esto es: "Se muestra", "Se pide",

Tengan cuidado con la ortografía, redacción, legibilidad y presentación. Acentos y cosas como: "...devenos alcanzar el valor..." no se pueden reiterar ni presentar, no puede ser que para arreglar un error tipográfico se raye sobre la falta para cubrirla, que se salte de una idea a otra sin el hilo conductor apropiado, o que tome más de 5 segundos la lectura de una palabra.

Los gráficos siempre deben llevar un rótulo que los identifique de manera única para poder referenciarlos con facilidad, un título o comentario que explique lo que muestra, escalas apropiadas, ejes bien identificados, unidades coherentes y una presentación clara y de fácil lectura. Un ejemplo podría ser el gráfico siguiente:

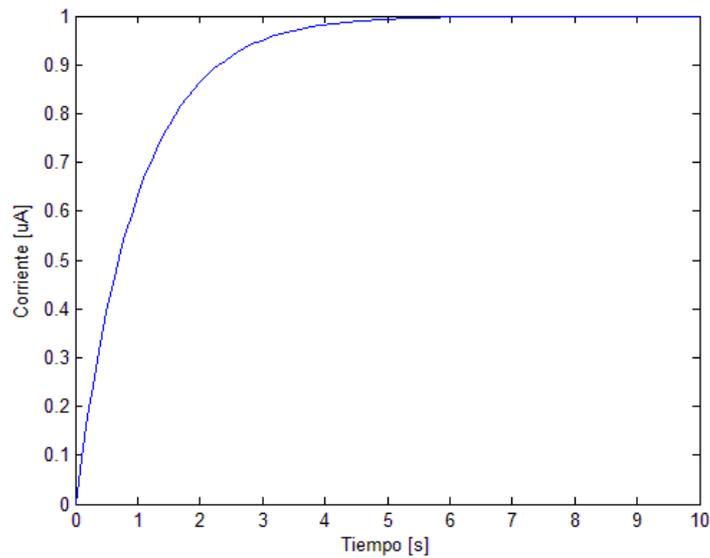


Gráfico a.1.2.- Curva de Ejemplo

Lo mismo para las **tablas, figuras, dibujos y otras estructuras de datos**: Bien referenciadas, detalladas y coherentes. La idea es que sólo escriban la tabla o muestren la figura una sola vez y luego procedan a referenciarla como por ejemplo: "Se desprende del Gráfico a.1.2 que...".

Luego de cada experiencia es recomendable dejar el lugar de trabajo en las mejores condiciones de limpieza y orden.