

Portada y presentación:

En relación a la portada, traten de que los títulos sean representativos de la experiencia. Por ejemplo:

“Condensador y concepto de capacidad” es redundante y a la vez deja fuera a los diodos.

Traten de seguir el orden que se les pidió al principio, no tener muchos borrones y sobre todo cuidar la ortografía: hay palabras que son difíciles de escribir o se puede comprender que se coman acentos, pero *“esperiencia”*, *“intencidad”* o *“equibalente”* ya son faltas gravísimas.

Traten de tener buena redacción y ser precisos en las ideas que quieren expresar. Además, traten de usar un vocabulario más técnico.

Resumen

Traten de seguir el formato: Objetivos → Metodología → Resultados → Conclusiones. No debiera tomarle más de 6 líneas expresar la idea. Tomen un *paper* y lean el *abstract*, el objetivo del resumen es dar una idea general del experimento, si bien va al principio debiera ser lo último que escriben ya que es cuando tienen la idea total del experimento.

Teoría y descripción

No es necesario escribir 6 hojas en este ítem, dos hojas debería ser más que suficiente.

En teoría expliquen lo que efectivamente se ocupará en el experimento, su análisis y está relacionado con el objetivo del mismo, por ejemplo en el laboratorio 2:

- Esta además explicar que es una resistencia, los parámetros que la definen, etc.
- Frases como *“Al asociar condensadores en serie, la leyes dictadas por Kirchhoff permiten demostrar que la capacitancia equivalente es el inverso de la suma de los inversos de las capacitancias individuales”* esta demás. En un línea:

Para condensadores en serie, las leyes de Kirchhoff permiten establecer que: $C_{eq} = \sum C_i^{-1}$

En descripción:

- Materiales en forma de viñetas
- Explicar qué se hará
- Esquemas de los montajes

Resultados y análisis

- Recuerden siempre medir y especificar los valores experimentales de los componentes.
- Si “inventan” un dato asegúrense de que tenga lógica. No incluyan datos no medidos ya que generalmente entregan mucho error.
- Los errores siempre pónganlos en forma porcentual. No es lo mismo 0.1 F de error en 1F (10%) que en 10F (1%).

- No se limiten a decir *“La experiencia es consistente con la teoría”*. Lo importante del análisis es que busquen las razones por las que se producen las diferencias.
- **Busquen estas diferencias**

Conclusiones

No sean redundantes con lo que ya pusieron en análisis, esto no aporta nada nuevo. La conclusión tipo *“La experiencia es consistente con la teoría”* les entrega la mitad del puntaje. Intenten buscar errores, observaciones o cosas que no salen a simple vista cuando realizan la experiencia. Sean críticos, en un futuro las conclusiones serán la parte más importante de sus informes.