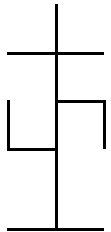


# Ciudadanía, Participación y Políticas Públicas



*Magíster en Gestión y Políticas Públicas*

*Mayo de 2010*

# Objetivos de la primera parte de la sesión

*Lunes 17 de mayo de 2010*

- ☐ *Presentación de los contenidos del curso y programa de trabajo.*
- ☐ *Revisar la propuesta metodológica del curso, clarificando sus alcances y productos esperados*
- ☐ *Conocer las estructuras y formas de operación de algunos observatorios sociales*

*Programa Curso  
y Propuesta  
Metodológica...*

# Objetivos

---

***Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:***

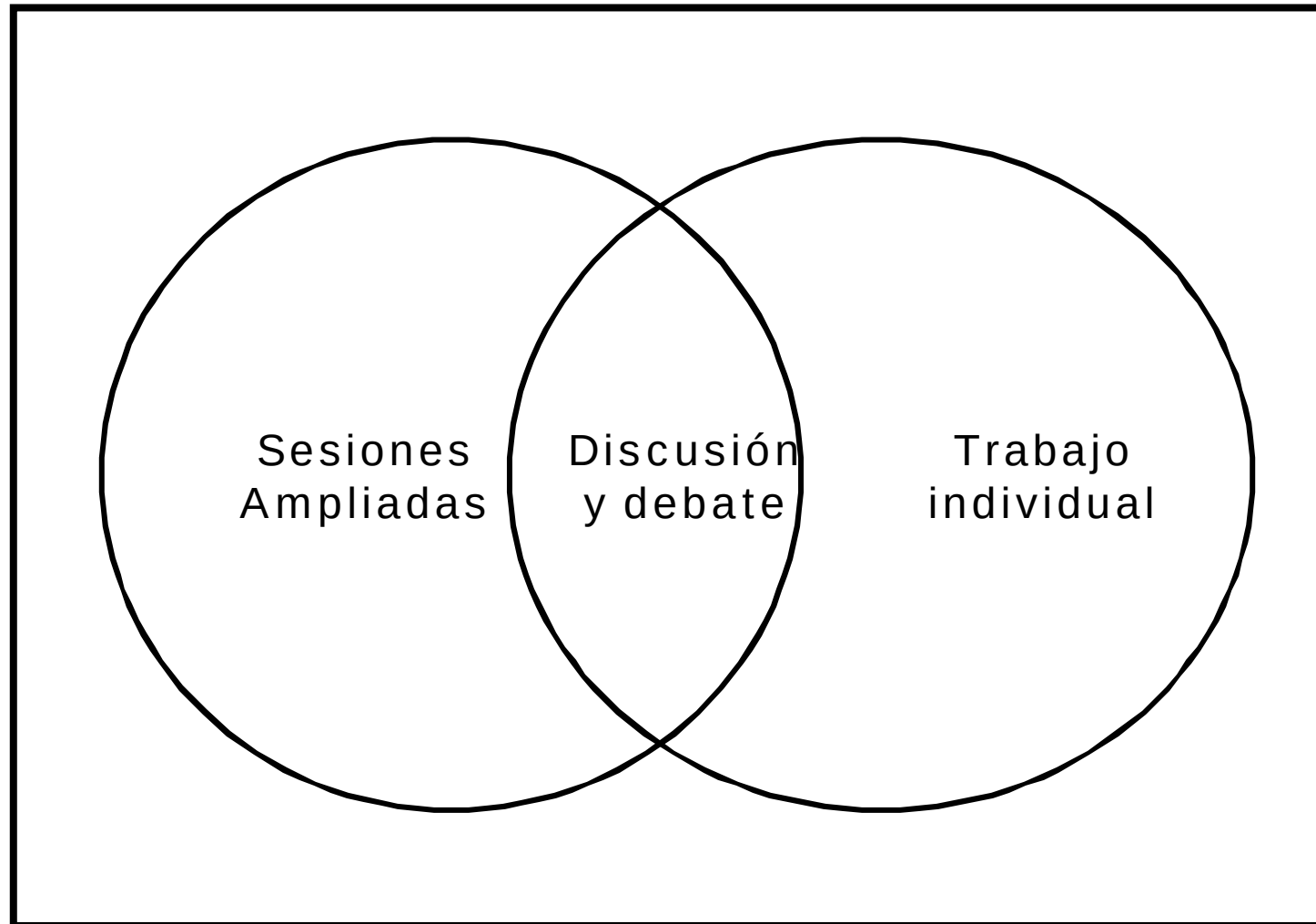
- *Conozcan y contextualicen los fundamentos que sustentan el debate sobre participación ciudadana en los asuntos públicos, analizando sus principales riesgos y desafíos.*
- *Reflexionen acerca de la forma como la participación ciudadana se canaliza en las sociedades contemporáneas, analizando sus principales desafíos.*

# Objetivos

---

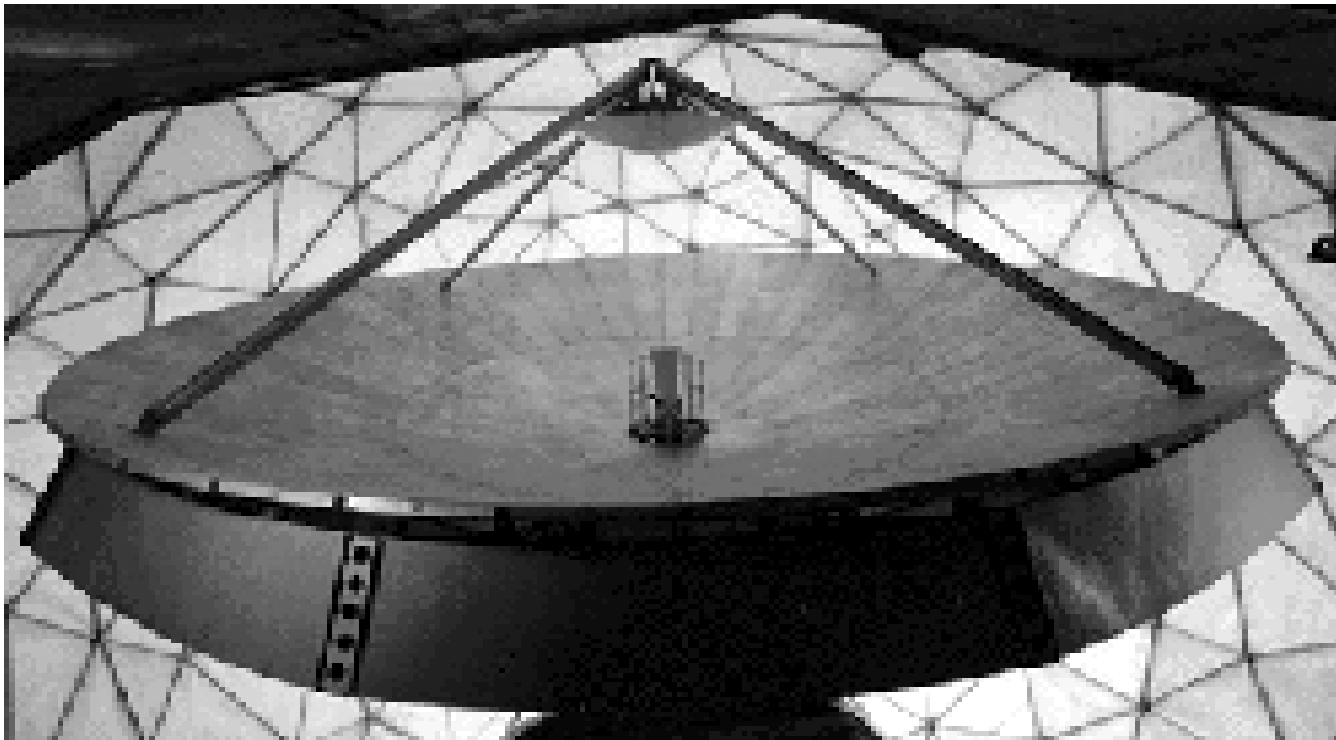
- *Conozcan y discutan las principales estrategias, instrumentos y mecanismos orientados a fomentar la participación ciudadana, evaluando su incidencia en las políticas públicas*
- *Desarrollen una práctica sistemática de observación de un ámbito o tema de su interés, que les permita integrar los contenidos abordados en el curso.*

# Metodología del Curso



# La idea de un observatorio

---



# El sentido de la Observación

---

*Se propone desarrollar un ejercicio de observación crítica de ámbitos y temas donde la participación se vuelve un factor interesante de análisis.*

*Interesa abrir un espacio, de carácter plural para la reflexión sobre el lugar que alcanza la discusión en torno a la participación y sus relaciones con las políticas sociales. Este espacio será potenciado a través de la indagación y conocimiento de acciones sobre el tema; difundir sugerencias y posibles alternativas a las modalidades propuestas y levantar lineamientos centrales para la construcción de un modelo.*

*Cada semana, los alumnos entregarán un registro o comunicado observacional, con el fin de aproximarse sucesivamente al núcleo de la observación determinado por la relación entre fenómeno y los contenidos desarrollados en el curso.*



# Aprender a Observar: lo simple y complejo de la tarea ---

***El significado de la observación en el contexto de un mirador...***

*Trabajar la observación como un modo de inscribir nuestras percepciones y representaciones acerca de un determinado tema de interés o fenómeno.*

*Lo que nosotros percibido en una observación es ‘la experiencia de los otros’ (empiria griego)*

*¿Qué es lo que pone uno en juego cuando observa?*

*¿Qué tipo de percepciones?*

***La pura percepción no es observación.***

*Observación significa ‘trabajar las percepciones’, y para lograr eso en este trabajo vamos a recurrir a un sistema de registro*

*La observación serán entendida como un primer modo interpretativo y que desarrolla la capacidad de ver cada vez más en una actitud de vigilancia permanente sobre las propias representaciones (De Tezanos, 1995)*

El foco de esta  
observación

La observación vinculada a un  
interés...

Los intereses poseen en Habermas,  
un estatus equivalente a la  
trascendentalidad, ya que son  
estructuradores del conocimiento  
posible.

Además son empíricos –y por tanto  
observables- en tanto están  
arraigados en los problemas del  
desenvolvimientos histórico y a las  
dificultades de reproducción de la  
especie humana

(Habermas, 1982).

## **Temas o fenómenos posibles de OBSERVAR**

| Ámbitos /Temas | Identificación de contextos | Posición del Observador |
|----------------|-----------------------------|-------------------------|
|                |                             |                         |

# Temas Emergentes y Escenarios Contemporáneos

---

- o Por actor, donde es posible analizar la participación de distintos individuales y colectivos, desde los más tradicionales hasta aquellos que aún no llegan a identificarse como tales
- o Por problemáticas, ámbitos o temas de interés, por lo general vinculados a una política pública o determinados problemas o fenómenos de interés público.
- o Por distinciones que den cuenta de distintos niveles o ámbitos de la participación: macro/ meso /micro; nacional/local
- o En las distintas fases o etapas del diseño, implementación o evaluación de una política o programa

# Los temas observados el año pasado

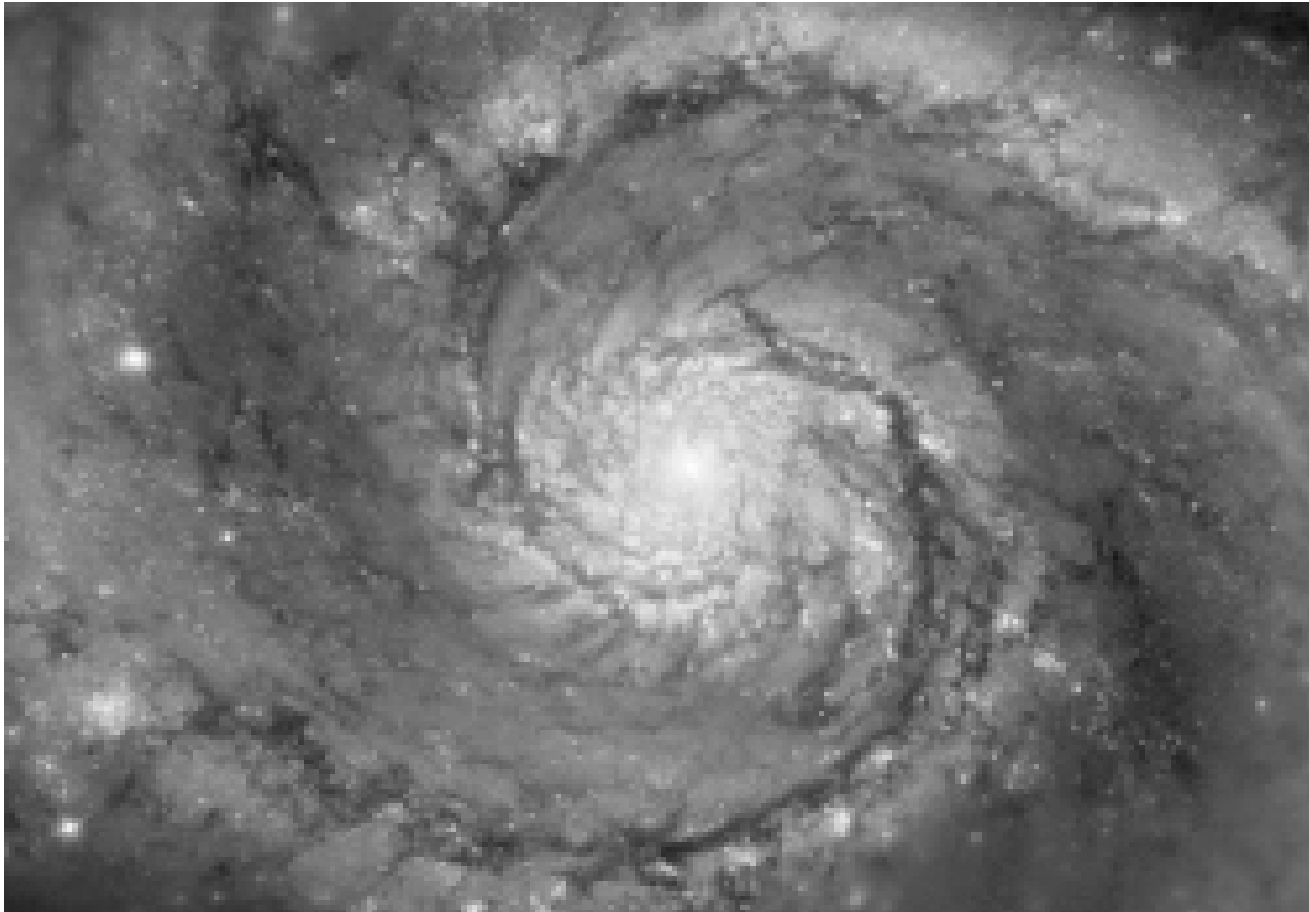
---

- o Fenómenos macroeconómicos: Inflación
- o Procesos políticos y diseño de PP: Consejo Asesor Calidad de la Educación
- o Implementación de PP: Ley de transparencia y acceso a la información pública, sistema de protección social
- o Políticas prospectivas y temas emergentes: observatorio del agua, convenio 169, inmigración irregular, minorías sexuales, reciclaje
- o Mecanismos e instrumentos que promueven la participación: consejería participativa, consejos vecinales de desarrollo en vivienda, participación de jóvenes.
- o Observatorios de participación: en reforma educativa mexicana, educación superior en Chile, educación para la ciudadanía

Volvemos al  
Observatorio y análisis  
de posibles fenómenos...

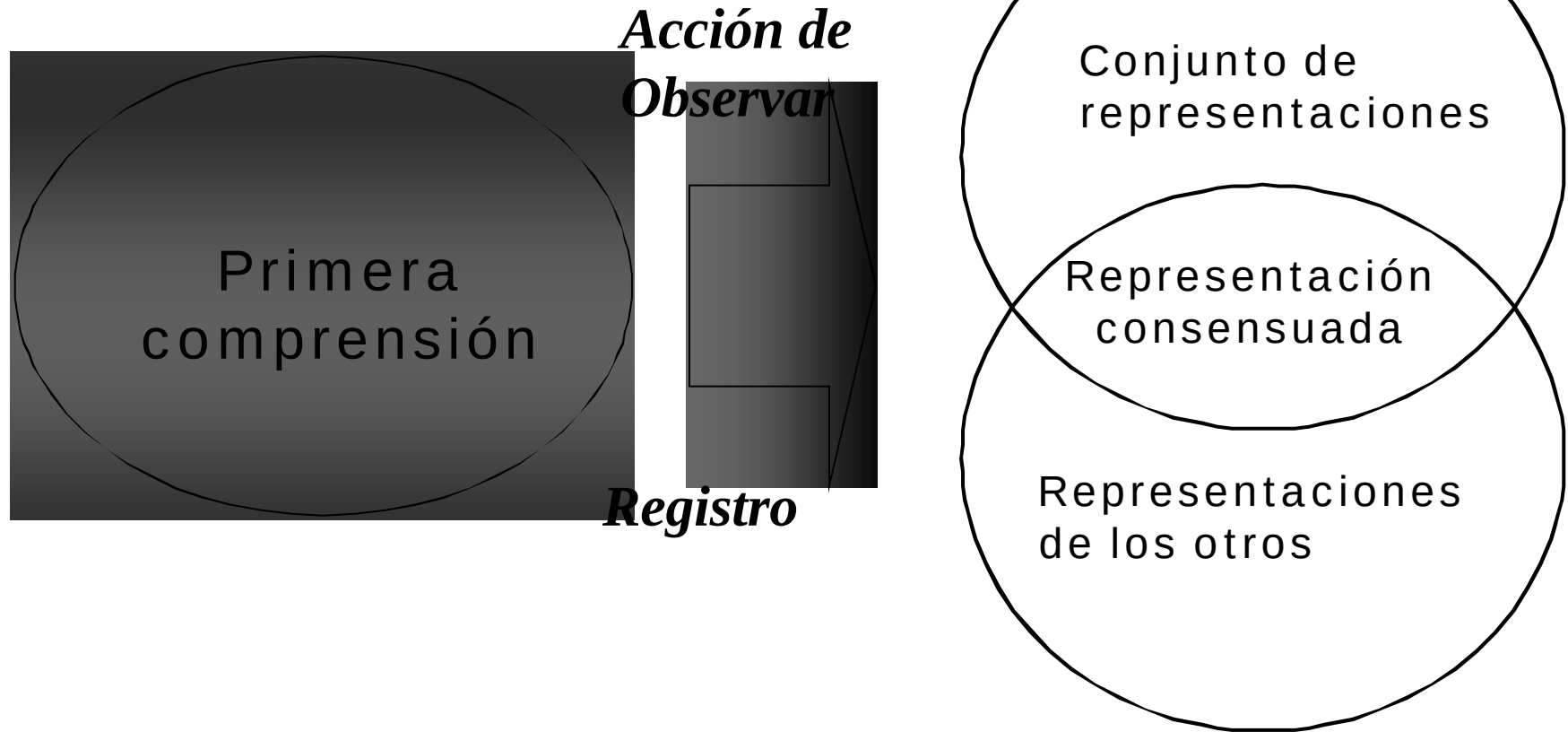
# Un observatorio de Participación

---





# Camino de Observación



(De Tezanos, 1995)

Replanteamiento del problema de la participación social.

---

*Se considera que un acercamiento a la labor etnográfica - antropológica puede ser un interesante vínculo para la reflexión en torno al fenómeno de la participación social*

*Intento por reconstruir socialmente sus descripciones, otorgándoles sentido y capturando el componente simbólico de la participación.*

*La participación social no puede mostrarse como moralmente neutra y esto debiera recogerse de alguna forma en el registro observacional.*

¿Qué explica o puede explicar el impulso creciente que ha tomado la participación?

# Significado de la Observación en el contexto del ejercicio

---

*La observación es un instrumento central en el desarrollo de formulaciones que buscan entender o explicar determinados fenómenos.*

*Si bien hoy se la asocia esencialmente con los enfoques cualitativos de investigación, es clave recordar que es uno de los componentes esenciales del método científico y de la lógica inductiva de conocimiento donde los registros de lo observado, constituyen la base para la descripción e interpretación o análisis de la información.*

# Observación como técnica...

1. Pone a prueba todos los sentidos
2. Observación necesita ser registrada
3. No sólo busca recoger datos, sino realizar una primera interpretación
4. Es un proceso de representación

# Técnicas de Observación y Registro

- ☐ Privilegio de la observación directa, apoyada con recursos auxiliares.
- ☐ Importancia de las notas y construcción de registros de observación
- ☐ Apoyar la observación con la construcción de mapas, esquemas y redes de relaciones.
- ☐ Incluir una breve descripción del contexto o diagrama de escenario

# Guía 1 Ejercicio de Observación

---

Delimitación de un ámbito o fenómeno a 'observar' durante el semestre

Fundamentar la selección del fenómeno o ámbito a partir de la discusión en torno a participación y ciudadanía desarrollada en clases más revisión de lecturas complementarias.

Extensión máxima 3 páginas

Plazo de entrega, hasta las 1815 horas del día lunes 24 de mayo

---

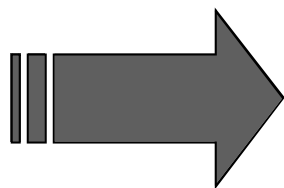
# Programa de Observaciones

---

|             |                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 Mayo     | Delimitación de fenómeno o tema a observar                                                     |
| 31 Mayo     | Contextualización y perspectiva histórica: recurrencia y cambio                                |
| 7 de Junio  | Identificación de Actores y Escenarios                                                         |
| 14 de Junio | Identificación de fuerzas, posiciones y relaciones (con evaluación)                            |
| 21 de Junio | Perspectivas compradas: nacionales o internacionales                                           |
| 5 de julio  | Técnicas e instrumentos de promoción de la participación                                       |
| 15 de julio | Esquema final de observación:<br>lecciones, aprendizajes y consideraciones de política pública |



## Algunos Referentes...



### Observatorio Internacional de la Democracia Participativa

Concebido como un espacio abierto a todas las ciudades del mundo, entidades, organizaciones y centros de investigación que quieran conocer, intercambiar y aplicar experiencias sobre democracia participativa en el ámbito local para profundizar la democracia en el gobierno de las ciudades.

Nace en 2001 en el marco de los Proyectos de Cooperación Descentralizada del Programa URB-AL.

Desde 2006 el OIDP trabaja en colaboración con la organización Ciudades y Gobiernos Locales Unidos, principalmente en la articulación de un marco conjunto con la Comisión de Inclusión Social y Democracia Participativa”

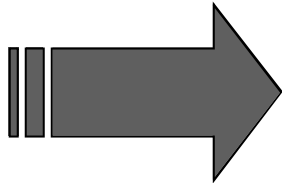
[www.oidp.net...](http://www.oidp.net...)



O I D P

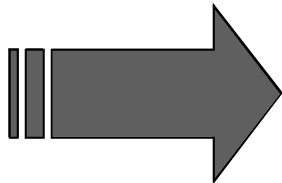


## Algunos Referentes...



Observatorio de Cultura urbana ciudadana (Bogotá) Programa de cultura ciudadana, que escoge esta temática como el principal campo de la intervención del gobierno. Para ello se creó un sistema de información sistemático sobre los fenómenos de violencia y delincuencia que afectaban a la ciudad, así como otros problemas relacionados . El observatorio ha estado dedicado a la producción de información y producción de investigaciones que contribuyan a la toma de decisiones de políticas públicas en este ámbito.

Londoño, Rocío en Pensar Iberoamérica revista de Cultura OEI N°4 junio-sept. 2003.



Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado (Chile) Especializado en políticas sociales que promueven la interacción social a distintos niveles. Se propone generar un campo de investigación, comunicación observación , evaluación y capacitación, buscando formas innovadoras para dinamizar los recursos que promueven la equidad y la inserción social.

Especialmente centrado en los temas de inequidad y pobreza, define a la participación social como uno de sus ejes de trabajo

[http://www.osuah.cl/proyectos.php?tematica=participacion\\_social](http://www.osuah.cl/proyectos.php?tematica=participacion_social)