

IN73H-CIUDADANÍA, PARTICIPACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS- 5UD.

Profesora : **Gabriela Rubilar**

Semestre otoño
Mayo – Julio, 2010

Este curso ha sido diseñado para contribuir a la formación teórica y metodológica de los alumnos del Magíster, aportando conocimientos y destrezas en los temas de ciudadanía, participación social y *accountability*.

Se espera que los alumnos adquieran conocimiento y se aproximen a los principales debates y reflexiones en torno a la participación social y la ciudadanía, desde dos enfoques principales: un enfoque de política orientado a favorecer la generación de prácticas de gestión pública que incluyan explícitamente la participación de la ciudadanía en las distintas fases y etapas de las políticas públicas; y un enfoque de gestión que analiza los distintos mecanismos e instrumentos para la inclusión de la participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

Para lograr lo anterior, se utilizará como principal recurso pedagógico la realización de un ‘observatorio de experiencias de participación social’ que permita a cada alumno aplicar los contenidos abordados en las sesiones de clases y reflexionar acerca de los alcances y desafíos que la participación ciudadana ofrecen a las políticas públicas.

OBJETIVOS

Específicamente se propone, que los alumnos:

- Conozcan y contextualicen los fundamentos que sustentan el debate actual sobre participación ciudadana en asuntos públicos y su incidencia sobre la gobernabilidad.
- Reflexionen acerca de la forma como la participación ciudadana se canaliza y vehicula en las sociedades contemporáneas, analizando sus principales riesgos y desafíos.
- Conozcan y discutan las principales estrategias, instrumentos y mecanismos orientados a fomentar la participación ciudadana, evaluando su incidencia o aplicabilidad en el ámbito de las políticas públicas.
- Desarrollen una práctica sistemática de observación en un ámbito o tema de interés, que les permita integrar los contenidos abordados en el curso, los materiales bibliográficos aportados y sus propias reflexiones.

CONTENIDO

Para facilitar el cumplimiento de los objetivos, se han agrupado los contenidos del curso siguiendo un desarrollo lógico de cada una de las sesiones.

1. Nuevas y viejas formas de entender a la participación ciudadana:

- 1.1 Una revisión histórico-conceptual de las nociones de participación, ciudadanía, democracia, y gobernabilidad.
- 1.2 Trayectoria histórica y principales modelos de participación ciudadana
- 1.3 La influencia de la política democrática

2. Los debates y perspectivas de la participación en un mundo globalizado:

- 2.1 Nuevas significaciones sobre ciudadanía y la necesidad de ampliar sus representaciones para fomentar una cultura participativa.
- 2.2 Los desafíos que hoy enfrenta el Estado de derecho y la democracia, una mirada a los temas de gobernanza y transparencia
- 2.3 Las mediciones sobre participación ciudadana y calidad de la democracia: el aporte de un análisis comparado

3. Participación Ciudadana, Estado y Políticas públicas: dilemas y posibilidades de una relación necesaria

- 3.1 Del clientelismo a la ciudadanía activa.
- 3.2 La hipótesis simple de la democracia y su influencia en las decisiones de política pública
- 3.3 ¿Es posible pensar la co-gestión?

4. Participación ciudadana en las políticas públicas:

- 4.1 Los enfoques de participación y construcción de ciudadanía desde las políticas públicas
- 4.2 Una visión ampliada de las principales estrategias, instrumentos y mecanismos para impulsar la participación ciudadana
- 4.3 Desafíos que enfrenta la participación en las distintas fases o etapas de las políticas públicas.

5. Participación social, Sociedad Civil y ciudadanía

- 5.1 La arquitectura triangular de la esfera pública: la influencia del Tercer Sector y la Sociedad civil en el impulso de los procesos de participación.
- 5.2. Prácticas comunitarias y Participación en el espacio local
- 5.3 El 'resurgimiento' del asociacionismo y de la construcción de comunidad.

6. Los debates y las perspectivas de planificación participativa.

- 6.1 Planeación, gestión de ciudades y participación
- 6.2 Los procesos de planificación y renovación urbana: un espacio privilegiado desde donde analizar estas interacciones.
- 6.3 Los aprendizajes de New Orleans y los debates en Chile en torno a reconstrucción tras el terremoto de febrero de 2010.

7. Deliberación ciudadana en procesos de planificación estratégica y control presupuestario:

- 7.1 Reflexiones y discusiones sobre accountability y el rol de la ciudadanía en la gestión pública.
- 7.2 Buen Gobierno, ética pública y participación ciudadana
- 7.2 Modelos presupuestarios y gestión: El caso de los presupuestos participativos de Porto Alegre, Brasil a una mirada ampliada que se multiplica en distintos niveles y ámbitos

8. Participación ciudadana y poblaciones vulnerables:

- 8.1 Participación social, superación de la pobreza y enfoques de derecho en política social.
- 8.2 Algunas perspectivas sobre el capital social, empowerment y el impulso de nuevas formas de participación.
- 8.3 La experiencia de la Corporación de Dirigentes También Somos Chilenos

EVALUACION

A partir de la segunda sesión del curso, cada alumno deberá escoger un fenómeno o problemática de interés en torno al cual va a desarrollar un ejercicio sistemático de observación que formará parte de la evaluación del curso. El observatorio consiste en un trabajo guiado y tutorial, que analiza distintos componentes y elementos del fenómeno seleccionado, los que van aumentando en complejidad en la medida que se desarrollan los contenidos del curso.

Para lograr este propósito cada alumno recibirá al final de la clase una guía de observación, que define el foco o perspectiva en torno a la cual centrar su análisis. Las respuestas escritas de la guía van conformando el trabajo final del curso.

Este trabajo que se entregará a la docente en dos oportunidades para su calificación:

- 1. La primera entrega será en la quinta sesión del curso, y corresponderá al análisis desarrollado a partir de las guías 1 a la 4. Este trabajo tendrá una ponderación de un 40% de la nota final.
- 2. La segunda entrega será una vez finalizado el curso y corresponderá al análisis desarrollado de las guías 1 a la 8, incorporando las evaluaciones y sugerencias realizadas

por la docente en la primera entrega parcial. Este trabajo tendrá una ponderación del 60% de la nota final del curso.

A continuación se explicitan los contenidos que se abordan en cada una de las guías que integran este ejercicio de observación

Guía 1	Los fundamentos de una propuesta pedagógica de observatorio de ciudadanía y participación
Guía 2	Delimitación y fundamentación de un tema o fenómeno en torno al cual situar la observación
Guía 3	Contextualización y perspectiva histórica del fenómeno a observar: recurrencia y cambios más significativos.
Guía 4	Identificación de actores y escenarios: La construcción de los Policy Network
Guía 5	Análisis de posiciones, dilemas y tensiones: el segundo paso de un análisis de Policy Network
Guía 6	Perspectivas comparadas, los aportes de otras experiencias (nacionales e internacionales) a la observación realizada
Guía 7	Aproximación a las técnicas e instrumentos de promoción de la participación y/o activación de la ciudadanía.
Guía 8	El esquema final de observación: lecciones, aprendizajes, y consideraciones de política pública

Como se ha señalado, los alumnos contarán desde el inicio del curso con el material y las guías de observación para el desarrollo de su trabajo y con el acompañamiento tutorial de la docente, quien seguirá su proceso y responderá a sus consultas a través de comunicaciones electrónicas.

Explícitamente se considerarán en la evaluación la incorporación de las lecturas obligatorias y sugeridas que acompañan cada sesión, la inclusión de material complementario pertinente y la consideración de la propia experiencia de los alumnos en este campo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA, COMPLEMENTARIA Y LINKS DE INTERÉS

Bibliografía del curso y materiales complementarios

Además de la bibliografía obligatoria que acompañan a cada sesión, se proporciona a los alumnos documentos y textos complementarios, que permiten profundizar y completar las visiones y perspectivas analizadas en el curso.

Se recomienda que los alumnos revisen este material y consulten los sitios web sugeridos al final del programa, dado que éstos aportan importantes elementos e insumos para el desarrollo del trabajo de observación final.

1. Nuevas y viejas formas de entender a la participación ciudadana:

Lecturas obligatorias:

- Kymlicka, W. y Wayne, N. (1997) “EL retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía” en *Revista Agora* N°7, invierno, páginas 5-42.
- Marshall, T.H. (1998) “Primera Parte: Ciudadanía y Clase Social” en *Ciudadanía y Clase Social*, Madrid: Alianza, páginas 15-82 (Original de 1964)
- Taylor, Charles (1993) “La Política del reconocimiento” en Gutmann, Amy (editor) *El multiculturalismo y "La política del reconocimiento"*, México: Fondo de Cultura económica, páginas 43-107 (Original de 1992)
- Link Observatorios

http://www.claso-posgrados.net/portal_observatorios/index.asp

Página que aglutina observatorios de América Latina y el Caribe.

<http://bcn.es/observatori/welcome.htm>

<http://www.oidp.net/>

Observatorio Internacional de la Democracia Participativa

<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/mx/2006/pmc.htm>

<http://www.osuah.cl/>

Observatorio Social Universidad Alberto Hurtado

www.injuv.gob.cl

Observatorio de Juventud

Lecturas complementarias:

- Bernad, Jouve (2004) “La democracia local. Entre el espejismo neotocquevillista y la globalización” en *Revista de Ciencias Políticas* Volumen XXIV, N°2, páginas 116-132.
- Garcés, Mario y Alejandra Valdés (1999) “El estado del arte de la participación ciudadana en Chile”, documento preliminar para OXFAM-GB

2. Los debates y perspectivas de la participación en un mundo globalizado:

Lectura obligatoria:

- Aguilar, Luis (2007a) “Capítulo 1 Gobernanza” en *Gobernanza y Gestión Pública*, México: FCE, páginas 35-136.
- Aguilar, Luis (2007b) “El aporte de la política pública y de la nueva gestión pública a la gobernanza” en XII Congreso Internacional del CLAD, República dominicana: CLAD.
- Hirschman, A. (1986) “De los intereses privados al público” en *Interés privado y acción pública*, Fondo de Cultura Económica, México, páginas 72-87.

Lecturas complementarias:

- Aduriz, Isidro y Pablo Ava (2006) “Construcción de ciudadanía: experiencia de implementación de un índice de participación ciudadana en América latina” en *América Latina Hoy*, N°46, Ediciones Universidad de Salamanca, páginas 15-35.
- Marco Machioni (2002) “Las agendas 21 y la evolución de los procesos de participación social. Sostenibilidad ¿para qué y para quién?” en *Revista Sostenible* N° 4, páginas 73-82.
- Levine, Daniel y Juan Enrique Molina (2007) “La calidad de la democracia en América Latina. Una visión comparada” en *América Latina Hoy*, N°45, Ediciones Universidad de Salamanca, páginas 17-46.
- Merino, Mauricio La participación ciudadana en la democracia: Disponible en <http://info5.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=499> [Fecha de consulta: 19/12/08]
- Sánchez, Emilio y Miguel Ángel García (2001) “Análisis de las motivaciones para la participación en la comunidad” en *Papers* N°63/64 páginas 171-189.

3. Participación Ciudadana, Estado y Políticas públicas: dilemas y posibilidades de una relación necesaria

Lectura obligatoria:

- De la Maza, Gonzalo (2009) “Estado actual y desafíos para la institucionalización de la participación ciudadana en Chile” en De la maza, Gonzalo y Daniel Flores *Gestión Municipal participativa. Construyendo democracia cotidiana*, Santiago de Chile: LOM, página 13-47
- Gobierno de Chile (2008) *Agenda pro participación Ciudadana 2006-2010*. Disponible en: http://www.participemos.cl/docs/agenda_participativa.pdf [Fecha de consulta: 02/01/09]
- Gentes, Ingo (2006) “Modernización del Estado y Gestión Públicas Participativa en Chile: Alcances, obstáculos y perspectivas” en *Revista América Latina Hoy* N°42, Universidad de Salamanca, páginas: 61-91

- PNUD (2004) “Ciudadanía Política” en *La democracia en América Latina: Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas*, Alfaguara: Buenos Aires, páginas 78-102

Lecturas complementarias:

- Cox, Sebastián (2003) “Participación Ciudadana y Gestión de lo Público ¿se sabe lo que se dice” en *Serie Temas Ciudadanos Participación Ciudadana y Acceso a la Justicia*, FORJA.
- Esteban, José Emilio (2007) “Política del reconocimiento y tipos de ciudadanía” en *Revista Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, Vol. 40, UCM, páginas 259-280.
- López, Sinécio (1997) *Ciudadanos reales e imaginarios: concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú* Lima: IDP Instituto Diálogo y Propuestas. Resumen del libro en power point Disponible en <http://blog.pucp.edu.pe/category/3474/blogid/647>

4. Participación ciudadana en las políticas públicas:

Lecturas obligatorias:

- Duarth, Jean- Jacques y Monckeberg, Nicolás (2004) “Participación ciudadana y Política: dos miradas” en *Foco N°3, Expansiva*, 11 páginas.
- Joan Subirats “Los nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas” en Joan Font (2001) *Ciudadanos y decisiones públicas*, Barcelona: Ariel, páginas 33-42
- León y Ramírez, Juan Carlos-Mora Velázquez, Salvador (2006) (Coord.): *Ciudadanía, democracia y políticas públicas*, Universidad Nacional Autónoma de México, México [DFhttp://books.google.es/books?id=htnXP4WkqZIC&dq=Ciudadan%C3%ADa,+democracia+y+pol%C3%ADticas+p%C3%BAblicas&printsec=frontcover&source=bl&ots=mZRL1ISzfq&sig=9Qm12SHV8FZOOj9Jum_M1ep3oBk&hl=es&ei=kCoESvLPMYSCyQXeoOncBA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1#PPA8,M1](http://books.google.es/books?id=htnXP4WkqZIC&dq=Ciudadan%C3%ADa,+democracia+y+pol%C3%ADticas+p%C3%BAblicas&printsec=frontcover&source=bl&ots=mZRL1ISzfq&sig=9Qm12SHV8FZOOj9Jum_M1ep3oBk&hl=es&ei=kCoESvLPMYSCyQXeoOncBA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1#PPA8,M1)

Lecturas complementarias

- Mateus, José Rafael (2001) “Incremento de la participación ciudadana en América Latina Mediante la generación de marcos legales favorables” Bogotá: BID/CERFE/CCONG
- Montañez, Manuel (2007) “Más allá del debate cualitativo/cuantitativo: la necesidad de aplicar metodologías participativas conversacionales” en *Revista Política y Sociedad* Vol. 44, N°1, páginas 13-29.
- Olías de Lima, Blanca (2001) “La evolución de la Nueva Gestión Pública” en *La nueva gestión pública*, Madrid: Prentice Hall.
- Rupin, Pablo (2006) “Los diálogos ciudadanos por la calidad de la educación: una experiencia de participación ciudadana en la generación de políticas públicas” en *Estudio de Caso N°89*, Santiago de Chile: Magíster en Gestión y Políticas Públicas.

- Villasante, Tomás (2004) “La sociopraxis: un acoplamiento de metodologías implicativas” material curso de Experto en Nuevas metodologías de las ciencias Sociales, Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/las_investigaciones_participativas/socio-praxis.pdf [Fecha de consulta: 02/01/09]
- _____ *Herramientas para el ciudadano. Manual para organizar tu comunidad y participar en tu ciudad*, Metrópoli 2025, México DF - Department of Urban Studies and Planning, Massachusetts Institute of Technology.
- _____ *Tools to Support Participatory Urban Decision Making* UN-HABITAT.

5. Participación Social, Sociedad Civil y ciudadanía

Lecturas obligatorias:

- Brungué, Quim; Font, Joan; y Gomá Ricard (2003) “Participación y Democracia: Asociaciones y poder local”, Federación Española de Municipios y Provincias. Artículo electrónico disponible en: www.femp.es/index.php/femp/content/download/2548/20168/file/1-QUIMBRUGUE.pdf - [Fecha de consulta: 02/01/09]
- Cortina, Adela (1997) “Capítulos I, II y III” en *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*, Madrid: Alianza
- Giner, Salvador (2005) “Ciudadanía pública y sociedad civil republicana” en *Documentación Social* N°139, páginas 13-34.
- Putnam, Robert (2002) “Lecciones de historia la edad dorada y la era progresista” en *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*, Barcelona: Galaxia Gutenberg (Original de 2002), páginas 495-543.

Lecturas complementarias

- De la Maza, Gonzalo (2004) “Innovaciones ciudadanas y políticas locales en Chile” en *Revista Persona y Sociedad* Vol. XVIII N°2, páginas 263-284.
- De la Maza, Gonzalo (2005) “Sociedad Civil, Iniciativas Locales y Desafíos para las Políticas Públicas” Santiago de Chile: Corporación Innovación y Ciudadanía.
- Concha Denche y Julio Alguacil “Otros movimientos sociales para otro modelo participativo y otra democracia” en *Boletín* N°3 Habitat. Disponible en: <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n3/a2jalg.html> [Fecha de consulta 19/12/08]
- Pindados, Fernando (2005) *La participación ciudadana en el ámbito local*, INAP – FEMP Federación Española de Municipios y Provincias.
- Pindados, Fernando (2005) Reglamento-tipo de participación ciudadana, aprobado por la Comisión ejecutiva de la FEMP el 26 de abril de 2005.
- Villasante, Tomás (2006) “Lo comunitario y sus saltos creativos” en *Cuadernos de Trabajo Social*, N° 19, 2006, páginas 225-255.

6. Los debates y las perspectivas de planificación participativa.

Lecturas obligatorias:

- Cuervo, Jorge Iván (2002) “La gestión de lo público más allá de lo estatal: el caso del fondo de reconstrucción social y económica del eje cafetero FORCE, Colombia” en *Estudio de Caso N°63*, Santiago de Chile: Magíster en Gestión y Políticas Públicas.
- Gouvis, Caterina y Moore, Gretchen (2003) “Measuring Local Institutions and organizations. The role of community institutional capacity in social capital” Washington: Urban Institute, Justice Police Center.
- Maginn, Paul (2007) “Toward more effects community participation in urban regeneration the potential of collaborative planning and applied ethnography” in *Qualitative Research* Vol. 7(1), pages 25-43.
- Font, Joan e Ismael Blanco (2006) “Experiencias de Participación Ciudadana. POLIS La Ciudad Participativa. Participar en los Municipios ¿quién? ¿cómo? y ¿por qué?” en *Papers de Participación Ciudadana*, Diputació de Barcelona, páginas 26-36.

Lecturas complementarias

- Álvarez, Lucía (2004) “Planeación y Participación ciudadana en la Ciudad de México” en IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid: CLAD.
- Fung, Archon y Elena Fagoto (2006) “Empowered Participation in Urban Governance: The Minneapolis Neighborhoods Revitalization Program” in *International Journal of Urban and Regional Research*, 37 páginas.
- Tironi, Manuel “¿Planificación participativa?” Artículo electrónico disponible en: http://www.enjambre.org/content/view/223/Planificacion_urbana_2_0.html [Fecha de consulta: 20/12/08]
- _____ “Participación ciudadana y planificación estratégica. Los planes especiales de inversión y actuación territorial de Madrid”. Documento disponible en: <http://www.eumed.net/rev/cccss/0712/asgylm.htm> [Fecha de consulta: 20/12/08]

7. Deliberación ciudadana en procesos de planificación estratégica y control presupuestario:

Lecturas obligatorias:

- Goldfrank, Benjamín (2006) “Los procesos de “presupuestos participativo” en América Latina: éxito, fracaso y cambio” en *Revista de Ciencia Política* Volumen XXVI, N°2, páginas 3-28.
- Pooli, Joao Paulo (2005) “Los desafíos de la democracia directa y el protagonismo ciudadano: breve análisis y crítica del Orcamento Participativo de Porto Alegre” en *Documentación Social* N°139, páginas 73-91.

- O'Donnel, G. (2007) "Acerca de varias accountabilities y sus interrelaciones" en *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*, Prometeo: Buenos Aires, páginas: 135-149.

Lecturas complementarias:

- Goldsmith y Vainer "Presupuesto participativo y políticas de poderes en Porto Alegre". Disponible en http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612001008200006&script=sci_arttext [Fecha de consulta: 19/12/08]
- _____ (2003) "El presupuesto Participativo: Herramienta de una democracia participativa" en *Urban News* N°7 Dirección de Desarrollo de la Cooperación, DDC.
- _____ "Presupuesto participativo en Porto Alegre: una experiencia con la Nueva Gestión Pública NGP".

8. Participación ciudadana y poblaciones vulnerables:

Lecturas obligatorias:

- Cornwall, Andrea y Karen Brock (2005) "Beyond Buzzwords. Poverty Reduction, Participation and Empowerment in Development Policy" *Program Paper* N°10, Research Institute of Social Development, United Nations.
- De la Maza, Gonzalo (2004) "Políticas Públicas y Sociedad Civil en Chile" en *Revista Política* N°43, páginas 105-148.
- Fernández, Ignacia (2005) "La desigualdad y los límites de la ciudadanía en Chile" en *Documentación Social* N°139, páginas 93-107.
- Roberts, B. (2020) "Los nuevos modelos de recimiento y sus desafíos para los derechos sociales y la política socia" en Katzman, R. y Wormald, G. (coord.) *Trabajo y Ciudadanía: Los cambiantes rostros de la integración y la exclusión social en cuatro áreas metropolitanas de América Latina*, Fernnado Errandonea Editor: Montevideo, p{aginas 399-423.

Lecturas complementarias

- OIDP (2006) *Guía Práctica para la evaluación de procesos participativos*. Barcelona: Observatorio Internacional de la Democracia Participativa. Disponible en: <http://www.oidp.net/pdf/GuiaPracticaEvaluaciondeProcesos.pdf> [fecha de consulta: 22/05/08]
- CIMAS (2007) "Resumen Ejecutivo" *Proyecto Hogar – Plan Comunitario Palma Palmilla* Madrid: CIMAS
- _____ (s.f) "Capítulo III Participación comunitaria" en espacios urbanos seguros, Santiago de Chile: MINVU – Fundación Paz Ciudadana – Ministerio del Interior.

Links y sitios de interés

- www.communitybuilders.nsw.gov.au/ Community Builders.
- www.community-problem-solving.net/ The Community Problem - Solving Project
- www.redcimas.org Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible CIMAS
- www.participemos.cl División de Organizaciones Sociales / Ministerio Secretaría general de Gobierno – Chile.
- <http://www.institutomm.org/> Instituto Marco Marchioni
- <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTSOCIALDEVELOPMENT/EXTPCENG/0,,menuPK:410312~pagePK:149018~piPK:149093~theSitePK:410306,00.html> The World Bank Participation Web page
- <http://www.worldbank.org/wbi/sourcebook/sbhome.htm> The World Bank Participation Sourcebook
- <http://www.adels.org/> Asociación para la democracia y la educación local y social
- <http://www.diba.es/forumcd/index.htm> Buenas prácticas en participación ciudadana.
- <http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/s18000.htm> Recopila iniciativas sobre ciudadanía de la Unión Europea.
- <http://www.democraciadigital.org/> Democracia digital, emplea la tecnología de la información para potenciar la vivencia democrática.
- <http://www.civilia.es/fundacion/indezfundacion.html> Fundación de Derechos Civiles.
- http://europa.eu.int/comm/europeaid/projects/urbal/index_es.htm UR-BAL fomenta el intercambio de experiencias entre colectividades locales.