

Estimados alumn@s:

El cuerpo docente les quiere dar una cordial bienvenida al curso. Esperamos que vengan muy motivados para aprovechar las actividades del curso en el transcurso del semestre.

Con el fin de impartir un mejor curso, este semestre el cuerpo docente decidió implementar varios cambios y mejoras respecto de sus versiones anteriores. Esperamos que éstas aporten a generar un mayor aprendizaje y motivación. Sin embargo, les pedimos encarecidamente que nos hagan llegar sus impresiones a lo largo del semestre para así superar todas las dificultades que puedan ir apareciendo.

Se les informa y recomienda, además, que para el buen desarrollo del curso es **fundamental** que ustedes cuenten con una empresa donde existan quiebres u oportunidades en sus procesos internos, en donde puedan desarrollar un proyecto semestral. Deben contactar una empresa y definir con la mayor claridad cuál es el problema macro que Uds. enfrentarían. Se les invita comenzar desde ya con esa tarea, dado que no siempre resulta fácil y muchas veces limita vuestro desempeño en el curso.

Cabe destacar que, durante el curso, veremos diversas metodologías para:

- i. Abordar, comprender y hacer un diagnóstico del proceso en estudio
- ii. generar un rediseño que se haga cargo de sus deficiencias,
- iii. diseñar una solución tecnológica que apoye dicho rediseño y, finalmente,
- iv. construir un prototipo (funcional) de la propuesta de mejora que ustedes realicen. Todo esto, junto a una evaluación económica y de factibilidad de ella.

Una consideración importante es que las clases auxiliares en esta cátedra, pretenden apoyarlos con el desarrollo de su proyecto y a como aplicar lo visto en cátedras directamente en el desarrollo del mismo. Por lo mismo es una instancia de trabajo de cada grupo (no una clase demostrativa de conocimientos, como en otras cátedras).

Desde ya estamos a su disposición para que conversen con nosotros acerca de vuestras propuestas.

Saludos cordiales,
Profesores, profesores auxiliares y ayudantes del IN55A