



INGENIERIA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE



SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS, SNED



**CENTRO DE ECONOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE**

Antecedentes del SNED



- El SNED fue creado en 1995 con el objeto de vincular aumentos de remuneraciones con desempeño, incentivar a docentes destacados, y proveer de información a la comunidad escolar, contribuyendo así a mejorar la calidad de la educación subvencionada.
- Selecciona cada dos años a los establecimientos municipales y particular subvencionados de mejor desempeño en cada región del país.
- Contempla la entrega de un beneficio económico denominado “Subvención por Desempeño de Excelencia”, para los establecimientos de mejor desempeño, que se distribuye entre los docentes de acuerdo a horas cronológicas.
- El SNED se ha aplicado en 7 ocasiones, para los siguientes períodos bianuales: 1996-1997, 1998–1999, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009.

Cómo resuelve el SNED los desafíos metodológicos de los sistemas de incentivos

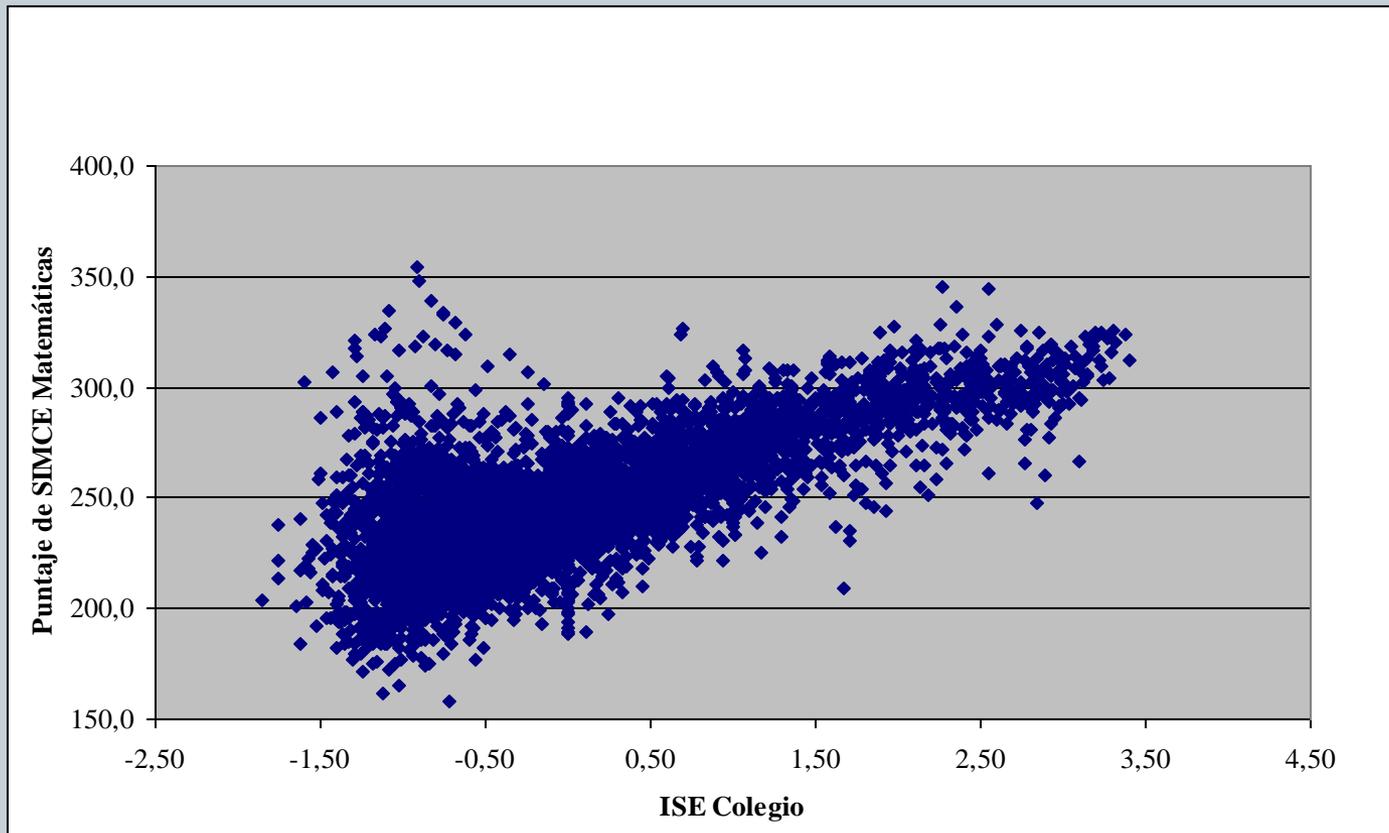


- ¿Cómo comparar establecimientos con características diferentes las cuales afectan su desempeño?
- ¿Qué medir?

Al comparar escuelas hay que considerar metodologías que permitan
comparar entre escuelas similares



Logro promedio vs ISE del colegio. 4° Básico



Grupos Homogéneos: x Región

- Los establecimientos se clasifican por:

	Urbano	Rural
Básica	(i)	(ii)
Media	(iii)	(iv)
Educación Especial		



Grupos Homogéneos: Etapas

- Los grupos de 1º nivel (i a iv) se clasifican en grupos de 2º nivel, de acuerdo a variables socioeconómicas:
 - ✓ Ingreso promedio del hogar
 - ✓ Educación promedio del padre y la madre
 - ✓ Índice de vulnerabilidad (IVE) de la JUNAEB
- Se utiliza la metodología de análisis de conglomerados
- Si no existe información socioeconómica: criterio comuna/dependencia

Qué medir: INDICE SNED

- Se calcula un índice a nivel nacional
- En base a información de Factores e Indicadores,
- La revisión de los indicadores y la selección de aquellos que forman parte del SNED tiene en cuenta los siguientes requisitos técnicos:
 - Universalidad, en términos de la cobertura de establecimientos, por nivel educacional o tipo de enseñanza donde el indicador es aplicable.
 - Objetividad, entendida como la calidad de un indicador para medir un determinado comportamiento.
 - Susceptible de Validación, es decir, la información recogida a través de un indicador debe ser verificable .



Factores y ponderaciones utilizadas en el SNED 2008-2009

FACTOR	DEFINICIÓN	PONDERACIÓN
Efectividad	Resultados educativos obtenidos por el establecimiento, en relación con la población atendida.	37%
Superación	Avances en los resultados educativos obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional.	28%
Iniciativa	Capacidad del establecimiento para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico.	6%
Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento	Cumplimiento de normas, según sistema de Inspección, y de procesos estadísticos solicitados por el MINEDUC	2%
Igualdad de oportunidades	Accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje.	22%
Integración de profesores y profesoras, padres y apoderados	Participación en el desarrollo del proyecto educativo del establecimiento.	5%

ANEXO 1: Factores e indicadores, según el nivel educacional en el cual se aplican. SNED 2008–2009

FACTORES E INDICADORES	NIVEL EDUCACIONAL						
	Básica	Básica Rural Multigrado	Media	Especial	Adultos	Cárceles	Parvularia
EFFECTIVIDAD							
Promedio pruebas SIMCE	*	*	*	(a)	(b)	(b)	(b)
SUPERACIÓN							
Diferencia promedio pruebas SIMCE	*	*	*	(a)	(b)	(b)	(b)
INICIATIVA							
Desarrollo de actividades de trabajo pedagógico grupales	*		*	*	*	*	
Desarrollo de actividades formativo complementarias	*	*	*	*	*	*	
Desarrollo de actividades curriculares de libre elección	*	*	*		*	*	
Existencia de equipo de gestión representativo y periodicidad de reuniones	*		*	*	*	*	
Funcionamiento del Consejo Escolar	*	*	*	*			
Participación de alumnos y alumnas en actividades interescolares	*	*	*		*		
Apoyo especializado efectivo a estudiantes integrados a la educación regular	*	*	*		*		*
Definición de compromisos educativos y de gestión	*		*	*	*	*	*
Incorporación de Marco de Bases Curriculares de Educación Parvularia							*
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO Y ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO							
Clasificación del establecimiento según Sistema de Inspección	*	*	*	*	*	*	*
Cumplimiento con procesos estadísticos solicitados por el MINEDUC (Matrícula, Docentes y Actas de Rendimiento)	*	*	*	*	*	*	*
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES							
Tasa de aprobación de alumnos y alumnas	*	*	*		*	*	
Tasa de retención de alumnos y alumnas	*	*	*		*	*	
Número de alumnos y alumnas con discapacidad como porcentaje de la matrícula total	*	*	*		*	*	*
Incorporación de alumnos y alumnas con discapacidad múltiple y/o severa				*			
Existencia y desarrollo de proyecto de integración escolar	*	*	*				*
Ausencia de prácticas discriminatorias	*	*	*	*	*	*	*
Ausencia de sanciones indebidas sobre alumnos y alumnas	*	*	*	*	*	*	*
INTEGRACION Y PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y PROFESORAS, PADRES Y APODERADOS							
Funcionamiento del Consejo General de Profesores	*	*	*	*	*	*	*
Funcionamiento del Centro de Padres	*	*	*	*			*
Constitución, representatividad y funcionamiento de Centro de Alumnos			*		*		
Incorporación a la comunidad en compromisos educativos y de gestión	*		*	*	*	*	*
El establecimiento integra a padres y apoderados							*
El establecimiento informa/analiza resultados del SNED	*	*	*	*	*		*
El establecimiento informa/analiza resultados del SIMCE	*	*	*				

Ficha y Encuesta SNED



- La Ficha SNED corresponde a un cuestionario que es respondido por el Director de cada establecimiento subvencionado.
- Incluye aquellos temas de interés para la construcción de indicadores que componen el Índice SNED.
- La Ficha SNED aplica distintas preguntas según el Tipo de Establecimiento, es una estratificación ad-hoc diseñada solamente a propósito de la Ficha.
- La Encuesta SNED válida la información respondida por los establecimientos y mide indicadores de los factores: Iniciativa e Igualdad de Oportunidades.
- La Encuesta SNED corresponde a la Ficha SNED validada por los DEPROV y preguntas relativas a sanciones indebidas y prácticas discriminatorias .

Tipos de establecimiento



- A. Imparte Educación Básica (básica urbana y básica rural. Se excluye a la educación básica rural multigrado).
- B. Imparte Educación Media
- C. Imparte Educación Básica y Media
- D. Imparte Educación Básica Rural Multigrado
- E. Imparte única y exclusivamente Educación Especial
- F. Imparte única y exclusivamente Educación de Adultos
- G. Corresponde a Escuela Cárcel
- H. Imparte única y exclusivamente Educación Parvularia (1er – 2º nivel de transición).

ANEXO 2: Factores, indicadores y fuentes de información. SNED 2008-2009

FACTORES E INDICADORES	FUENTE DE INFORMACIÓN	AÑO/ PERÍODO DE REFERENCIA
EFFECTIVIDAD		
Promedio pruebas SIMCE: Lenguaje – Matemática - Comprensión Medio	SIMCE 4º Básico	2006
Promedio pruebas SIMCE: Lenguaje - Matemática – Naturaleza - Sociedad	SIMCE 8º Básico	2004
Promedio pruebas SIMCE: Lenguaje - Matemática	SIMCE 2º Medio	2006
SUPERACIÓN		
Diferencia promedio pruebas SIMCE (pruebas rendidas según nivel)	SIMCE 4º Básico	2006-2005
	SIMCE 8º Básico	2004-2000
	SIMCE 2º Medio	2006-2003
INICIATIVA		
Desarrollo de actividades de trabajo pedagógico grupales	Ficha SNED 2008-2009 validada	2005-2007
Desarrollo de actividades formativo complementarias		
Desarrollo de actividades curriculares de libre elección		
Existencia de equipo de gestión representativo y periodicidad de reuniones		
Funcionamiento del Consejo Escolar		
Participación de alumnos y alumnas en actividades Interescolares		
Apoyo especializado efectivo a estudiantes integrados a la educación regular		
Definición de compromisos educativos y de gestión		
Incorporación de Marco de Bases Curriculares de Educación Parvularia		
MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO Y ADECUADO FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO		
Clasificación del establecimiento según Sistema de Inspección	Informe Subvenciones	2005-2007
Cumplimiento con procesos estadísticos solicitados por el MINEDUC (Matrícula, Docentes y Actas de Rendimiento)	Unidad de Estadísticas	2005-2007
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
Tasa de aprobación de alumnos y alumnas	Unidad de Estadísticas	2005-2006
Tasa de retención de alumnos y alumnas		
Número de alumnos y alumnas con discapacidad como porcentaje de la matrícula total	Unidad de Subvenciones	2007
Incorporación de alumnos y alumnas con discapacidad múltiple y/o severa	Ficha SNED 2008-2009 validada	2005-2007
Existencia y desarrollo de proyecto de integración escolar		
Ausencia de prácticas discriminatorias	Encuesta SNED 2008-2009 Cuestionario Padres y Apoderados. SIMCE	2005-2007
Ausencia de sanciones indebidas sobre alumnos y alumnas		2004 y 2006
INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y PROFESORAS, PADRES Y APODERADOS		
Funcionamiento del Consejo General de Profesores	Ficha SNED 2008 - 2009 validada	2005-2007
Funcionamiento del Centro de Padres		
Constitución, representatividad y funcionamiento del Centro de Alumnos		
Incorporación a la comunidad en compromisos educativos y de gestión		
El establecimiento integra a padres y apoderados		
El establecimiento informa/analiza resultados del SNED		
El establecimiento informa/analiza resultados del SIMCE	Cuestionario Padres y Apoderados. SIMCE	2004 y 2006
El establecimiento informa/analiza resultados del SIMCE		

Importancia de la Ficha y Encuesta SNED



INDICADORES	Numeración Pregunta Ficha	Tipos de Establecimiento							
		A B	B M	C ByM	D R.M.	E Especial	F Adultos	G Carcel	H Parv
INICIATIVA									
INIC -1	Desarrollo de actividades de trabajo pedagógico grupales	1	X	X	X		X	X	X
		2	X	X	X		X	X	X
INIC -2	Desarrollo de actividades formativa complementarias	3	X	X	X	X	X	X	X
		4	X	X	X	X		X	X
INIC -3	Desarrollo de actividades curriculares de libre elección	5	X	X	X	X		X	X
		6	X	X	X	X		X	X
INIC -4	Existencia de equipo de gestión representativo y periodicidad de reuniones	7	X	X	X		X	X	X
		8	X	X	X		X	X	X
		9	X	X	X		X	X	X
INIC-5	Existencia y Funcionamiento del Consejo Escolar	10	X	X	X	X	X		
INIC -6	Desarrollo de actividades interescolares	11	X	X	X	X		X	
INIC - 7	Apoyo efectivo a alumnos integrados a la educación regular	12	X	X	X	X		X	X
INIC -8	Establecimiento define compromisos educativos y de gestión	30	X	X	X		X	X	X
INIC -9	Incorporación de marco de bases curriculares de educación parvularia	35							X
		36							X
		37							X

Importancia de la Ficha y Encuesta SNED



- Mide indicadores de los factores: Iniciativa , Igualdad de Oportunidades e Integración y participación de padres y profesores.
- La Encuesta SNED corresponde a la Ficha SNED validada por los DEPROV y preguntas relativas a sanciones indebidas y prácticas discriminatorias .
- La Ficha es respondida a través de una aplicación disponible en el sitio web del Ministerio de Educación, al cual ingresan los establecimientos con una clave. Los establecimientos habilitados para responder son los que forman parte del Directorio Validado. Para el SNED 2008-2009 el 87,9% de los establecimientos respondió la Ficha SNED.

INDICE SNED: Etapas

- Recolección Información Existente a nivel central del MINEDUC (SIMCE)
- Recolección de Información desde Regiones: Encuesta y Ficha SNED
- Análisis de la Información Recogida
- Cálculo de cada uno de los Factores (de acuerdo a los Indicadores considerados)
- Cálculo del Índice SNED (de acuerdo a los ponderadores). Escala 0 a 100.
- Selección de Establecimientos Beneficiarios

Porcentaje Premiados según Nivel Socioeconómico, por Establecimientos

SNED 2002-03

