

### PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
IN 3001	TALLER DE INGENIERIA INDUSTRIAL I			
Nombre en Inglés				
INDUSTRIAL ENGINEERING WORKSHOP I				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3	1.5	5.5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN2201 Economía EI2001 Taller de Proyecto			Obligatorio de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
El estudiante demuestra al término del curso que:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valora el autoaprendizaje como parte central de su desarrollo personal.</li> <li>2. Reconoce sus habilidades cognitivas, procedimentales y personales e intrapersonales lo que le permitirá desempeñarse de manera eficiente en su quehacer profesional.</li> <li>3. Evalúa proyectos de la ingeniería industrial.</li> </ol>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La metodología de trabajo será activo-participativa, en donde se desarrollarán estrategias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje en Base a Problemas(ABP).</li> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Juegos de Rol.</li> <li>• Aprendizaje Colaborativo.</li> <li>• Visitas a terreno.</li> <li>• Charlas expositivas.</li> </ul>	<p>La evaluación que se desarrolla es de proceso, cuyas instancias de evaluación contempla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de Informes</li> <li>• Evaluación de Presentaciones</li> <li>• Controles de lectura personal</li> <li>• Evaluación apreciativa</li> <li>• Autoevaluación y coevaluación</li> </ul>

### Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	MOTIVÁNDONOS A SER UN GRAN ICI	3.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. ¿Qué es un ICI? 2. Rol del ICI dentro de las organizaciones. 3. Charlas presenciales 4. Visitas a terreno	El alumno/a: 1. Emite juicios frente al rol del ICI dentro de una organización 2. Demuestra interés frente a un área funcional de la ICI.	I.12. Cap. I I.13. Cap. I I.3.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	INDUSTRIALES EN ACCIÓN	6.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Taller de Aprender a Aprender 2. La innovación como medio para creación de valor sustentable 3. Modelo de Collins aplicado a la gestión de proyectos. 4. Paradigmas como los principales encadenantes de la innovación y el emprendimiento 5. De ideas innovadoras a proyectos exitosos 6. La innovación "made in Chile"	El alumno/a: 1. Valora la importancia de autogestionar y evaluar, de manera permanente, el proceso personal de aprendizaje. 2. Evalúa antecedentes obtenidos tras un proceso riguroso y metodológico de recolección de datos. 3. Concibe, diseña y evalúa proyectos vinculados con la Ingeniería industrial. 4. Desarrolla una mirada sistémica y crítica durante la fase de diseño. 5. Aplica los conocimientos, hasta el momento adquiridos en la carrera, como una herramienta de apoyo a la innovación y emprendimiento.	I.1. Cap. I, V. I.13. Cap. j I.15. Cap. I, IX.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA EL SIGLO XXI	6.0
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Tendencias internacionales en la Ingeniería Industrial 2. El mundo se “ha aplanado” nuevos oportunidades se divisan en el horizonte 3. Los desafíos de Chile en un escenario global.	El alumno/a: 1. Analiza algunos de los principales desafíos de la Ingeniería Industrial en Chile. 2. Identifica algunos de los desafíos fundamentales de un Chile globalizado. 3. Aplica sus capacidades en el ámbito del diseño y la gestión de proyectos vinculados con la ICI 4. Fundamenta juicios sobre el rol del Ingeniero, en particular del industrial, en los procesos de globalización que se están llevando a cabo en Chile.	I.1. Cap. III y VI. I.6 Cap. I y XI

## Bibliografía

### I. BIBLIOGRAFÍA

1. Collins, Jim. "Good to great". Harper Collins Publishers, New York, 2001.
2. Chelst, Kenneth y Edwards, Thomas. "¿Avanzará esta fila alguna vez?. Aplicaciones de la Investigación de Operaciones. Primera Edición, Editorial Universitaria. 2008.
3. Drucker, Peter. "Managing Oneself". Harvard Business Review, March-April 1999.
4. Savater, Fernando. "Las preguntas de la vida". Editorial Ariel, 2008.
5. Sartori, Giovanni. "Homo Videns", Santillana SA Taurus, 1998, Madrid España.
6. Friedman, Thomas L. "The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century. Vignolo, C., Celis, S. (2007). "Learning to start, starting by learning". Paper aceptado para ser presentado en el congreso Active Learning in Engineering Education (ALE), Bogotá, Colombia, 9 al 11 de junio de 2008.
7. Vignolo, C., Celis, S. y Ramirez A.M. (2006). "A Continuous Innovation Model for an Introductory Course To Industrial Engineering". Artículo presentado y publicado en los Proceedings de la XI Conferencia National Collegiate Inventors & Inventors Alliance (NCIIA), Tampa, USA
8. Darling, M., Parry C., Moore J. "Aprender en el fragor de la batalla". Harvard Business Review. Edición de Julio 2005.
9. Godoy, Hernán. "El Carácter Chileno". Editorial Universitaria. Santiago 1981.
10. Vignolo, C., Maturana, H., "Conversando sobre Educación", Revista Perspectivas en Política, Economía y Gestión, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Santiago, Vol 4 - No 2, Mayo de 2001, págs. 249 a 266.
11. Sen, Amartya. "Development as Freedom". Anchor Books, USA, 1999.
12. Kuhn, Thomas. "The Structure Of Scientific Revolution". University Of Chicago Press, Chicago, 1962. Cap. I, II y III.
13. Kawasaki, Guy. "The Art of the Start: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything". Cap. 1 y Cap. 11.
14. Fisher, Marshall L. "What is the Right Supply Chain for Your Product?". Harvard Business Review, March-April 1997.
15. Kim, Chan. *Blue Ocean Strategy*. Boston: Harvard Business School Press. 2005

Vigencia desde:	Otoño 2009
Elaborado por:	Comisión de Docencia DII
Revisado por:	Secretaría Docente DII Área de Desarrollo Docente