



Clase Auxiliar #1
IN2201 - Economía

Conceptos Básicos:

Costo Hundido: Un costo hundido es aquel en el que ya se ha incurrido por lo que no es relevante para la toma de decisiones (la decisión se toma en el margen).

Costo Oportunidad: Aquello a lo que debe renunciarse para adquirir una cosa. Valor de la mejor opción no realizada.

Economía Normativa: Como debiera ser la economía. Utiliza juicios de valor.

Economía Positiva: Como es la economía. Estudia hechos concretos. Explica, no predice. No hay juicios de valor involucrados.

Trade Off: Situación en la que se pierde algo para ganar otra cosa.

Frontera de Posibilidades de Producción (FPP): Representa lo máximo que se puede producir con los recursos disponibles.

P1

Comentes:

1. Suponga que tiene una empresa manufacturera. Producto de las arduas horas de trabajo, el sindicato de trabajadores exige un bono de \$500 por cada producto terminado. Según su asesor de confianza, esto corresponde a un **costo hundido** y por lo tanto no incide en sus futuras decisiones productivas. Comente.

R: FALSO. La medida exigida por el sindicato establece que el costo de producción será más elevado. Por lo tanto, afecta la curva de costos. En consecuencia, no debe ser considerado como un costo hundido ya que afecta las decisiones futuras.

2. Suponga que Javier dejó su puesto en la feria donde ganaba 1.000 u.m. para instalarse con un almacén hace 5 meses. Sus costos mensuales son los siguientes:

- Luz: 100 u.m
- Agua: 30 u.m
- Personal: 2.000 u.m.
- Otros: 50 u.m

Por otra parte, los gastos iniciales para equipar el almacén con productos alcanzaron las 13.000 u.m., cuyo financiamiento provino de la liquidación de un depósito a plazo que daba intereses de 0.5% mensual. Aunque Javier es el dueño del almacén, sabe que lo podría arrendar en 800 u.m. mensuales y que todo el equipamiento se podría vender en 10.000 u.m. Si el ingreso mensual del almacén es 5.000 u.m. ¿debe volver a la feria? Para responder esta pregunta, detalle el problema que resuelve Javier.

R: Costos contables: $130 + 2.000 + 50 = 2.180$

Costos de oportunidad: 1.000 (Javier) + 800 (local) + $10.000 * 0.005$ (activos) = 1.850

Costo Hundido: 13.000

Costo económico: $2.180 + 1.850 = 4.030$ que es menor a 5.000 , por lo tanto, Javier debe seguir con el local.

3. Un alumno de la FCFM, viaja todos los días en auto desde su casa a la escuela, lo que le toma 15 minutos. Considerando que el pasaje de metro le cuesta solo 130 pesos, pero demora cerca de 40 minutos. ¿Cuál es el concepto económico detrás de esta decisión? Explícite los supuestos realizados.

R: El concepto utilizado para explicar esta situación es el de costo de oportunidad. Suponiendo que el alumno valora más su tiempo para hacer otras cosas que para viajar a la universidad, es lógico que esté dispuesto a pagar un poco más por llegar a la escuela.

4. Tomás, un fanático de la música, decide comprar por anticipado la entrada para el recital de "Los Guachacas". Una semana después se entera que "Los Tres", su grupo favorito, se presentarán el mismo día en un concierto gratuito. De haber tenido esta información, no hubiera comprado la entrada. Utilizando los conceptos claves, ¿Qué debe hacer Tomás?

R: Debe ir al recital de "Los Tres". La entrada que compró debe ser considerada como un costo hundido, por lo tanto debe hacer lo que le reporte un mayor beneficio.

5. Relacionado con el concepto de frontera de posibilidades de producción. ¿Qué significa que nada es gratis?, ¿Cuándo sería posible obtener algo gratis, es decir obtener un bien sin renunciar a otro?

R: Considerando que se está en un punto sobre la FPP, como los recursos son limitados y dada la tecnología existente, al momento de querer producir u obtener una unidad más de otro bien, será necesario renunciar a otro, ya que se tendrán que utilizar los recursos de este para obtener la unidad más deseada, teniendo entonces que "renunciar" a algo y tener un costo de oportunidad, concluyendo que no se podrá tener nada gratis. La única forma de obtener un bien sin renunciar a otro es si se está en un punto ineficiente (dentro de la FPP, hacia el origen), debido a que no se está utilizando al máximo la tecnología disponible.

6. Cuando dos personas discuten sobre temas relacionados con la economía, como el salario mínimo, y no logran ponerse de acuerdo, se debe a que no saben suficiente economía. Si todos supieran economía, deberían estar de acuerdo en materias económicas pues la economía es una ciencia y como tal no admite dos verdades.

R: Falso, hay que diferenciar entre economía normativa y economía positiva. La economía positiva explica cómo funciona la economía, y por tanto es objetiva incluyendo leyes económicas. Sin embargo, la economía normativa es prescriptiva e incluye juicios de valor, lo que provoca que no todos concuerden con los juicios emitidos por otros.

P2

Suponga que en una empresa con 5 trabajadores, se producen sólo dos bienes: Lápices y Cuadernos. Además cada trabajador es capaz de hacer 5 lápices o 1 cuaderno.

a) Determine la FPP.

b) Calcule el costo de oportunidad de producir 2 unidades más de cuadernos para cada uno de los siguientes pares de bienes en que se encuentra la economía:

i. 5 lápices y 1 cuaderno (Pto A)

R: Este punto se encuentra dentro de la FPP, no sobre ella, y si aumentamos en 2 las unidades de cuadernos, aún el punto (Pto A*) está dentro, por lo que el costo de oportunidad en este caso es cero, es decir, no se necesita reducir las unidades de lápices para producir dos más de cuadernos.

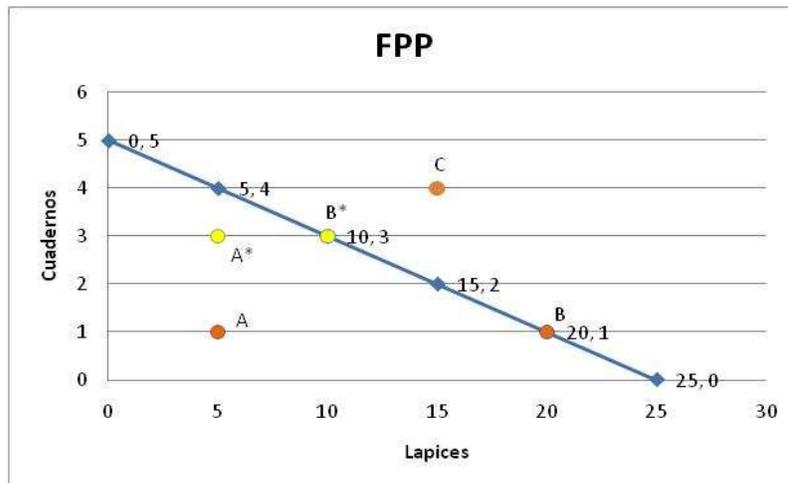
ii. 20 lápices y 1 cuaderno (Pto B)

R: Esta combinación se encuentra sobre la FPP, y si vemos los pares de producciones del enunciado, notamos que para aumentar en 2 las unidades de cuadernos (Pto B*), debemos dejar de producir 10 unidades de lapices, lo que representa el costo de oportunidad en este caso.

iii. 15 lápices y 4 cuadernos (Pto C)

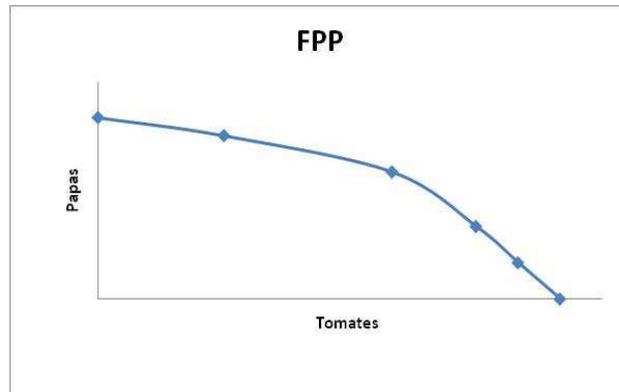
R: Esta combinación se encuentra fuera de la FPP, por lo tanto no es factible de producir y el costo de oportunidad no tiene sentido en este caso.

Lo anterior se resume en el siguiente gráfico:



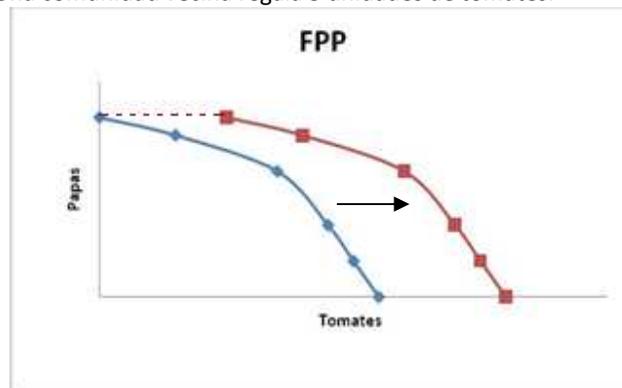
P3

Una comunidad produce solo tomates o papas. Con la siguiente frontera de posibilidad de producción (FPP):



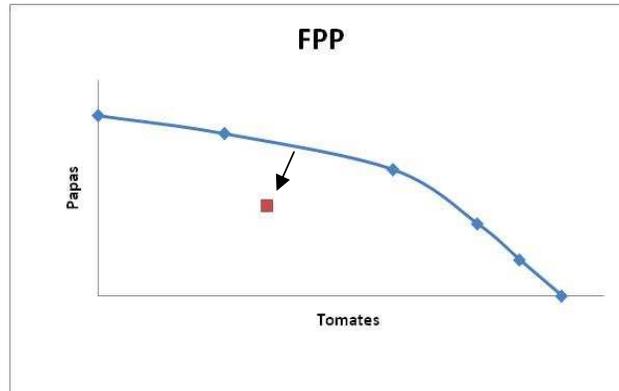
Comente que sucede con ella en las siguientes situaciones independientemente:

- i. Una comunidad vecina regala 5 unidades de tomates.



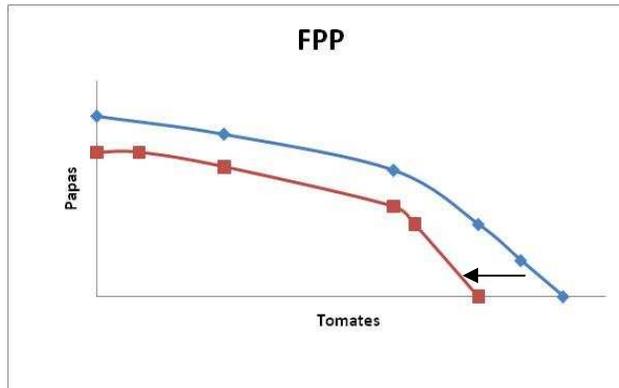
R: La FPP se desplaza hacia la derecha (ahora hay más recursos, por lo tanto se puede producir más bienes. Lo único que se sabe con certeza es que en el eje de los tomates (al producir cero papas) nos encontraremos 5 unidades desplazados.

- ii. El desempleo aumenta en un 50 %



R: La FPP por definición es la máxima producción que podría tener el país si utilizara todos sus recursos óptimamente, por lo tanto supone que existe pleno empleo y no se preocupa de la situación actual del país, pues es lo máximo que podría producir. Por lo tanto, que aumente el desempleo no afecta en nada la FPP. Se estará produciendo en un punto interno.

- iii. Producto de una peste, se muere la mitad de la población.



R: En este caso sí cambia la FPP, pues los recursos que tiene disponible la economía para ser utilizados para producir se reducen, es decir, si usa todos los recursos en forma óptima, igual tendrá menos producción que antes porque tiene menos recursos disponibles. Por lo tanto, en este caso la FPP se contrae como se ve en la figura.