

# Economía – IN2201

## Otoño 2010

### Auxiliar

Profesores : Sebastián Gallegos, Santiago Truffa  
Auxiliares : Félix Paredes, Sergio Zapata  
Sección : 04  
Fecha : Martes 30 de marzo de 2010

#### **Conceptos Básicos:**

**Escasez:** carácter limitado de los recursos de la sociedad.

**Economía:** estudio del modo en que la sociedad gestiona sus recursos escasos.

**Eficiencia:** propiedad según la cual la sociedad aprovecha de la mejor manera posible sus recursos escasos.

**Equidad:** propiedad según la cual la prosperidad económica se distribuye equitativamente entre los miembros de la sociedad.

**Costo de Oportunidad:** aquello que debe renunciarse para obtener una cosa.

**Costo Hundido:** costo que debe ser incurridos sin importar si la decisión se toma o no. Debe ser ignorado.

**Frontera de Posibilidades de Producción (FPP):** representa lo máximo que se puede producir con los recursos disponibles.

**Microeconomía:** estudio del modo en que los hogares y las empresas toman decisiones, y de la forma en que interactúan en los mercados.

**Macroeconomía:** estudio de los fenómenos que afectan al conjunto de la economía, entre los que se encuentran la inflación, el desempleo y el crecimiento económico.

**Economía Positiva:** Cómo es la economía. Estudia hechos concretos. Explica, no predice.. No hay juicios de valor.

**Economía Normativa:** Cómo debiera ser la economía. Utiliza juicios de valor. Se maneja una suerte de qué rol debería tener el estado.

**Comente:**

1. Ud. es invitado a la bienvenida que le realizarán a su mejor amigo que viene recién llegando de hacer una pasantía en el extranjero, sin embargo el mismo día de la bienvenida está programado el concierto de su grupo favorito, por el cual canceló \$120.000.- para estar en cancha Vip. Ud., que es un ser muy racional se disculpa con su amigo dándole la siguiente excusa: “Obviamente prefiero asistir a tu bienvenida antes que al concierto, pero ya he comprado la entrada y bien cara me ha costado”

**Respuesta:** Si realmente fuese un ser racional, consideraría la entrada como un costo hundido (asumiendo que no se puede re vender) y la excusa estaría errónea en cuanto a argumento.

2. Considere el caso de un profesor que está escribiendo un libro. Puede escribir los capítulos y recoger los datos necesarios más deprisa que cualquier otra persona de la universidad. Aún así, paga a un estudiante para que busque información en la biblioteca. ¿Es sensata esta decisión? Explique.

**Respuesta:** Si el profesor valora más su tiempo para hacer otras actividades, como por ejemplo docencia o investigación, en vez de estar esas mismas horas en una biblioteca buscando información, es sensato que le ponga valor a este tiempo y contrate a un estudiante para que haga esto por el

3. Cuando dos políticos discuten sobre economía y no logran ponerse de acuerdo, esto se debe a que no saben suficiente economía. Si todos los políticos supieran economía, deberían estar de acuerdo en materias económicas pues la economía es una ciencia y como tal no admite dos verdades.

**Respuesta:** Falso, hay que diferenciar entre economía normativa y economía positiva. La economía positiva explica cómo funciona la economía, y por tanto es objetiva incluyendo leyes económicas. Sin embargo, la economía normativa es prescriptiva e incluye juicios de valor, lo que provoca que no todos concuerden con los juicios emitidos por otros. La frontera ente economía

positiva y economía normativa es muy difusa en la práctica.

**Ejercicios:**

4. Andrés tiene este verano un trabajo muy flexible. Trabaja todo el día pero puede tomarse uno libre cuando quiera, pero sin goce de sueldo. Su amigo Víctor le propone tomarse libre el martes e ir al estadio. La entrada cuesta \$15 por persona; la bencina y el estacionamiento, \$5 a cada uno. A Andrés le encanta el estadio; para el pasar un día ahí tiene un valor de \$45. Sin embargo, disfruta tanto en su trabajo que estaría dispuesto a pagar \$10 al día por hacerlo.

- \_ Si Andrés gana \$10 si trabaja, ¿debe ir al estadio?
- \_ ¿y si gana \$15?
- \_ ¿y si gana \$20?

**Respuesta:** análisis costo–beneficio para cada una de las alternativas:

En el caso de que Andrés gane \$10 si trabaja tenemos lo siguiente:

Costos directos de ir al estadio:  $15+5=20$

Costos de oportunidad por ir al estadio y no ir al trabajo:  $10+10=20$

Costo total por ir al estadio:  $20+20=40$

Beneficios por ir al estadio: 45

Beneficios > Costos, por lo tanto Andrés debe ir al estadio

En el caso de que Andrés gane \$15 tenemos que:

Costos por ir al estadio: 20

Costo de oportunidad:  $10+15=25$

Costo Total: 45

Beneficios: 45

Los beneficios son iguales a los costos por lo tanto Andrés se encuentra indiferente entre ir al estadio o quedarse trabajando.

Y por último si gana \$20:

Costos por ir al parque: 20

Costo de oportunidad:  $10+20=30$

Costo Total: 50

Beneficios: 45

Aquí tenemos que los costos son mayores que los beneficios por lo tanto, Andrés no debe ir al parque de atracciones.

5. Suponga que en Francia se producen sólo dos bienes: vinos y quesos.

Además se sabe que si en este país se utilizan los recursos óptimamente, es posible producir los siguientes pares de bienes:

\_ 9 unidades de vinos y 4 unidades de quesos

\_ 7 unidades de vinos y 7 unidades de quesos

\_ 0 unidades de vinos y 10 unidades de quesos

a) Calcule el costo de oportunidad de producir tres unidades más de quesos para cada uno de los siguientes pares de bienes en que se encuentra la economía:

i. 8 vinos y 1 queso (Pto A)

ii. 7 vinos y 7 quesos (Pto B)

iii. 9 vinos y 8 quesos (Pto C)

b) Comente que sucede con la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) en las siguientes situaciones independientemente:

i. Un país vecino regala 5 unidades de quesos a Francia.

ii. El desempleo aumenta en un 50 % en Francia.

iii. Producto de una peste, se muere la mitad de la población de Francia.

**Respuesta:**

a)

i. Este punto se encuentra dentro de la FPP, no sobre ella, y si aumentamos en 3 las unidades de quesos, aún el punto (Pto A\*) está dentro, por lo que el costo de oportunidad en este caso es cero, es decir, no se necesita reducir las unidades de vinos para producir tres quesos más.

ii. Esta combinación se encuentra sobre la FPP, y si vemos los pares de producciones del enunciado, notamos que para aumentar en 3 las unidades de

quesos (Pto B\*), debemos dejar de producir 7 unidades de vinos, lo que representa el costo de oportunidad en este caso.

iii. Esta combinación se encuentra fuera de la FPP, por lo tanto no es factible de producir y el costo de oportunidad no tiene sentido en este caso.

b)

i. En este caso la FPP queda igual, salvo que para cada nivel de vinos se podría producir 5 quesos más.

ii. La FPP por definición es la máxima producción que podría tener el país si utilizara todos sus recursos óptimamente, por lo tanto supone que existe pleno empleo y no se preocupa de la situación actual del país, pues es lo máximo que podría producir. Por lo tanto, que aumente el desempleo no afecta en nada la FPP.

iii. En este caso sí cambia la FPP, pues los recursos que tiene disponible la economía para ser utilizados para producir se reducen, es decir, si usa todos los recursos en forma óptima, igual tendrá menos producción que antes porque tiene menos recursos disponibles.