

Economía – IN2201

Otoño 2010

Auxiliar 1

Profesores : Sebastián Gallegos, Santiago Truffa
Auxiliares : Félix Paredes, Sergio Zapata
Sección : 04
Fecha : Martes 30 de marzo de 2010

Conceptos Básicos:

Escasez: carácter limitado de los recursos de la sociedad.

Economía: estudio del modo en que la sociedad gestiona sus recursos escasos.

Eficiencia: propiedad según la cual la sociedad aprovecha de la mejor manera posible sus recursos escasos.

Equidad: propiedad según la cual la prosperidad económica se distribuye equitativamente entre los miembros de la sociedad.

Costo de Oportunidad: aquello que debe renunciarse para obtener una cosa.

Costo Hundido: costo que debe ser incurridos sin importar si la decisión se toma o no. Debe ser ignorado.

Frontera de Posibilidades de Producción (FPP): representa lo máximo que se puede producir con los recursos disponibles.

Microeconomía: estudio del modo en que los hogares y las empresas toman decisiones, y de la forma en que interactúan en los mercados.

Macroeconomía: estudio de los fenómenos que afectan al conjunto de la economía, entre los que se encuentran la inflación, el desempleo y el crecimiento económico.

Economía Positiva: Cómo es la economía. Estudia hechos concretos. Explica, no predice.. No hay juicios de valor.

Economía Normativa: Cómo debiera ser la economía. Utiliza juicios de valor. Se maneja una suerte de qué rol debería tener el estado.

Comente:

1. Ud. es invitado a la bienvenida que le realizarán a su mejor amigo que viene recién llegando de hacer una pasantía en el extranjero, sin embargo el mismo día de la bienvenida está programado el concierto de su grupo favorito, por el cual canceló \$120.000.- para estar en cancha Vip. Ud., que es un ser muy racional se disculpa con su amigo dándole la siguiente excusa: “Obviamente prefiero asistir a tu bienvenida antes que al concierto, pero ya he comprado la entrada y bien cara me ha costado”

2. Considere el caso de un profesor que está escribiendo un libro. Puede escribir los capítulos y recoger los datos necesarios más deprisa que cualquier otra persona de la universidad. Aún así, paga a un estudiante para que busque información en la biblioteca. ¿Es sensata esta decisión? Explique.

3. Cuando dos políticos discuten sobre economía y no logran ponerse de acuerdo, esto se debe a que no saben suficiente economía. Si todos los políticos supieran economía, deberían estar de acuerdo en materias económicas pues la economía es una ciencia y como tal no admite dos verdades.

Ejercicios:

4. Andrés tiene este verano un trabajo muy flexible. Trabaja todo el día pero puede tomarse uno libre cuando quiera, pero sin goce de sueldo. Su amigo Víctor le propone tomarse libre el martes e ir al estadio. La entrada cuesta \$15 por persona; la bencina y el estacionamiento, \$5 a cada uno. A Andrés le encanta el estadio; para el pasar un día ahí tiene un valor de \$45. Sin embargo, disfruta tanto en su trabajo que estaría dispuesto a pagar \$10 al día por hacerlo.

- Si Andrés gana \$10 si trabaja, ¿debe ir al estadio?
- ¿y si gana \$15?
- ¿y si gana \$20?

5. Suponga que en Francia se producen sólo dos bienes: vinos y quesos. Además se sabe que si en este país se utilizan los recursos óptimamente, es posible producir los siguientes pares de bienes:

- 9 unidades de vinos y 4 unidades de quesos
- 7 unidades de vinos y 7 unidades de quesos
- 0 unidades de vinos y 10 unidades de quesos

a) Calcule el costo de oportunidad de producir tres unidades más de quesos para cada uno de los siguientes pares de bienes en que se encuentra la economía:

- i. 8 vinos y 1 queso (Pto A)
- ii. 7 vinos y 7 quesos (Pto B)
- iii. 9 vinos y 8 quesos (Pto C)

b) Comente que sucede con la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) en las siguientes situaciones independientemente:

- i. Un país vecino regala 5 unidades de quesos a Francia.
- ii. El desempleo aumenta en un 50 % en Francia.
- iii. Producto de una peste, se muere la mitad de la población de Francia.