

Sistematización de aprendizajes

Antígona

Sófocles

πολλὰ τὰ δεινὰ κοὔδ' ἐν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει¹

1. ¿Cuál es el rasgo característico y distintivo del *anthrôpos* (*ser humano*) en Sófocles?
2. ¿Cuál es la relación de la caracterización del *anthrôpos* con la pólis, la política y la democracia?
3. ¿Cuáles son los límites de la *deinôtes* (*terribilidad*)?
4. ¿Cuál es la importancia y relación de la *astynômous orgás* (*pasiones instituyentes*) respecto a la vida política?
5. Relacione la democracia con la acción humana de “enseñarse a sí mismo” (*edidáxato*).
6. En su opinión, a qué corresponderían en el mundo contemporáneo los *theôn énormon díkan* (justicia de los dioses garantizada por los juramentos)?
7. ¿Cuáles serían hoy los *hypsípolis* (*sublime ciudadano*) y los *ápolis* (*no-ciudadano, “anti” ciudadano*)?
8. En su opinión, ¿cómo se podría hoy “tejer conjuntamente” (*paréiron*) los intereses que están en juego en la construcción de la *pólis* (*comunidad humana*)?
9. ¿Cómo llamaríamos hoy a la *hýbris* (*desmesura, soberbia, denfreno, orgullo, altanería*)? Dé ejemplos.

¹ “Muchas cosas terribles hay; y, con todo, nada más terrible que el hombre” (Sófocles. *Antígona*, 332)