

# Ahora a revolucionar la educación

## Capítulo VII



Por **Carlos Vignolo**

Académico del departamento de ingeniería industrial de la  
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile.

¡Vamos bien! La Comisión de Educación constituida por la Presidenta de la República dio a luz una primera criatura. Tenemos un "Acuerdo por la Calidad de la Educación!", firmado por el gobierno y los partidos políticos de la Concertación gobernante y la Alianza opositora. Parto doloroso, como tiene que ser. De un matrimonio en que los cónyuges deben hacer concesiones y sacrificios, como tiene que ser. Pero allí está el resultado: un primer gran acuerdo para empezar a hacer los cambios profundos que nuestro sistema educacional requiere urgentemente.

Lo más importante de este primer acuerdo no es lo que ya se acordó, que por cierto es muy valioso. Lo más importante es el "sentido de urgencia" con que estamos abordando el tema y la disposición a conversar y ponerse de acuerdo en cuestiones fundamentales, más allá de las legítimas y necesarias diferencias ideológicas y políticas. La disposición a sentarse a la mesa con el opositor y conversar sin temor a expresar las diferencias. La disposición a ceder posiciones en pos del bien común.

Pero no podemos quedarnos detenidos en estos acuerdos porque lo más importante y difícil está aún por hacer. Lo ya alcanzado como acuerdo es sólo la punta del iceberg. Ahora tenemos que calar más profundo y hacernos preguntas más complejas. Tenemos que ir a la inevitable pregunta por los paradigmas que debemos cambiar para sentar las bases de una educación de verdadera calidad para el Siglo XXI. Los acuerdos alcanzados permiten atender los problemas

más acuciantes pero no los más trascendentes.

Nuestro sistema educacional sigue aferrado a la idea que educar es, en lo esencial, entregar conocimiento. Y ello ya no es así. A los egresados de la educación superior los contratan cada vez más por sus actitudes, habilidades y valores. No por sus conocimientos, que, por lo demás, se modifican cada vez más rápidos. ¡Y están actualizados en Internet!

Es al desarrollo de valores – no teóricos sino prácticos- actitudes y habilidades que el sistema educacional debe primordialmente abocarse. Y ello requiere de innovaciones radicales en la concepción de los colegios, las salas de clase, y el rol de los profesores. Esa es la revolución de la educación que requerimos si efectivamente queremos una educación de calidad para todos.

¡Ah! Y no nos olvidemos de la reeducación que todos los adultos requerimos para también ajustarnos a los nuevos tiempos. Si los adultos – especialmente los líderes- creen que ellos están exentos de la necesidad de innovar en sí mismos, entonces no habrá ninguna posibilidad de hacer los cambios paradigmáticos que necesitamos.



## WFPMA World Congress 2008

14–17 April 2008, London, England

### Join us at the 12th World Congress:

- **Gain new insights and solutions** from top international practitioners, gurus and leading academics
- **Network and debate** with thousands of your international peers
- **Explore the key challenges** facing HR professionals across the globe including leadership, talent management and innovation.

Join us and thousands of your  
peers at the WFPMA World  
Congress 2008.

Make a winning difference to  
your organisation.

INVITAN:



RHmanagement



Asociación Chilena de RR.HH.

MAYORES INFORMACIONES:

(56-2) 481 1910

editores@rhmanagement.cl