

ESTRUCTURA Y PONDERACION DEL INFORME

1.- Portada + Presentación (redacción, ortografía, legibilidad) 1.0

Se incluye un ejemplo de portada al final del documento. No se deben usar abreviaciones en la portada.

Respecto a la redacción del informe, ésta debe realizarse en tercera persona a lo largo de todo el informe.

2.- Resumen 0.5

Se describe en forma concisa los objetivos de la experiencia, el trabajo realizado y sus conclusiones principales.

Criterio de evaluación: Un resumen correcto permite formarse una idea general de la experiencia.

3.- Descripción 0.5

Se describe en algún detalle los pasos y protocolos seguidos y las elecciones de parámetros o valores tomados. Es importante indicar qué se medirá (indicar una variable: voltaje, corriente, etc), cómo se medirá (instrumentos a utilizar, cantidad de mediciones, etc) y en qué condiciones (por ejemplo, un circuito RC en serie, variando la resistencia). Además se incluye el análisis que se hará con los datos tomados (por ejemplo, “se analizará la dependencia del voltaje con respecto a la frecuencia, mediante un gráfico realizado en MATLAB”). Si amerita, se debe incluir un esquema del montaje o circuito a realizar, con los valores nominales de sus componentes.

Se deben evitar en esta sección las explicaciones obvias que se incluyen en la guía como orientación pero que no son relevantes en la realización del experimento (por ejemplo, que las conexiones entre los elementos se realizan mediante cables banana).

Criterio de evaluación: Una correcta exposición le permitirá reproducir el experimento a cualquier persona.

4.- Resultados, análisis y discusión 3.0

Se presenta los datos obtenidos y los gráficos respectivos. Se realiza además un análisis respecto a los posibles errores y la consistencia con la teoría. Se plantean posibles caminos para corregir las falencias, se refutan o corrigen supuestos, etc.

Los resultados deben presentarse en tablas y gráficos que tengan títulos autoexplicativos y que deben estar correctamente etiquetados y numerados.

Las guías experimentales contienen preguntas base para realizar el análisis de los experimentos propuestos, por lo que es importante que LEAN DETENIDAMENTE esta guía. Asimismo, la guía generalmente incluye preguntas del tipo *¿qué pasaría con el gráfico anterior si se aumenta/disminuye el*

valor del condensador?, las cuales deben ser respondidas utilizando su capacidad de análisis y NO realizando los experimentos de nuevo con la condición de la pregunta.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de resultados indica los valores de las medidas y sus desviaciones estándar o errores. Los gráficos deben indicar los ejes y unidades y deben estar en las escalas adecuadas. Por último, un buen análisis y discusión de los resultados permitirá comprender si se han cumplido los objetivos de la experiencia, si los resultados son consistentes y si hay alguna dificultad propia a la actividad.

5.- Conclusiones 1.0

Se presentan de manera concisa las conclusiones de la experiencia de acuerdo a los objetivos de esta y a los resultados de las mediciones y análisis.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de las conclusiones permitirá determinar cual es el aprendizaje de la experiencia. Se debe notar que no hay buenas o malas conclusiones a priori, solamente que estas deben ser consistentes con los resultados obtenidos.

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Departamento de Física
FI2003-1 Métodos Experimentales

Título

Integrantes
Profesor
Auxiliares
Fecha