



**FI1002 Sistemas Newtonianos**  
**Judit Lisoni**

**Unidad 2 Métodos experimentales**

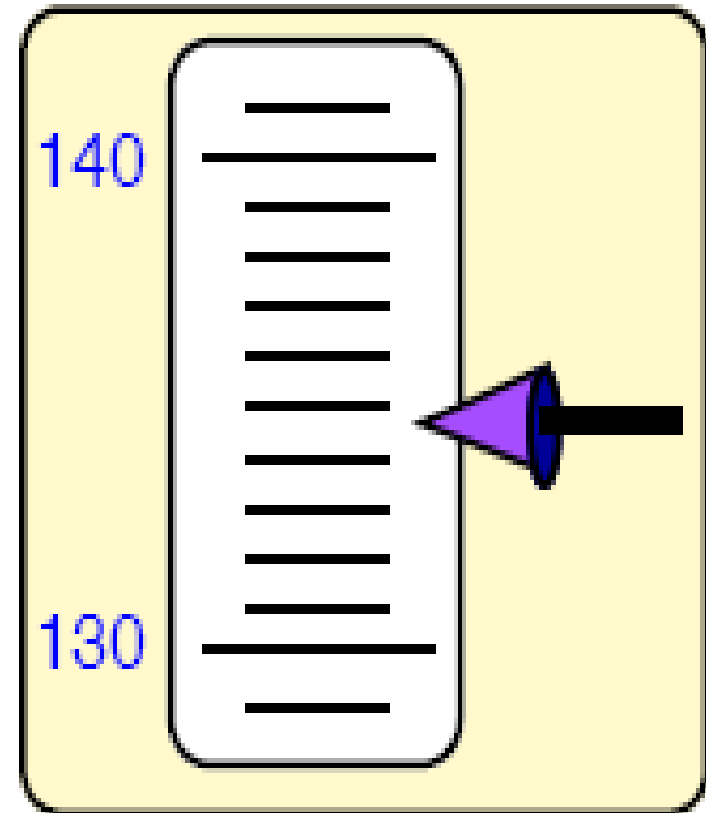
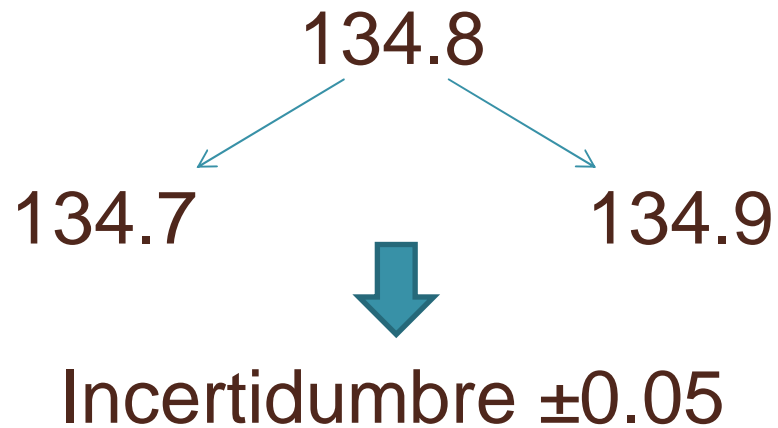
# Contenidos

1. ¿Cómo medimos? Errores
  - Sistemáticos
  - Aleatorios
2. Tratamiento estadístico de resultados experimentales
  - El promedio
  - La varianza y desviación estadística
  - La distribución gaussiana
3. Cuantificación de errores
4. Cifras significativas
5. Unidades: cantidades relevantes en Física
6. Resumen

# El significado de medir

El valor medido

Valor: 134... 135

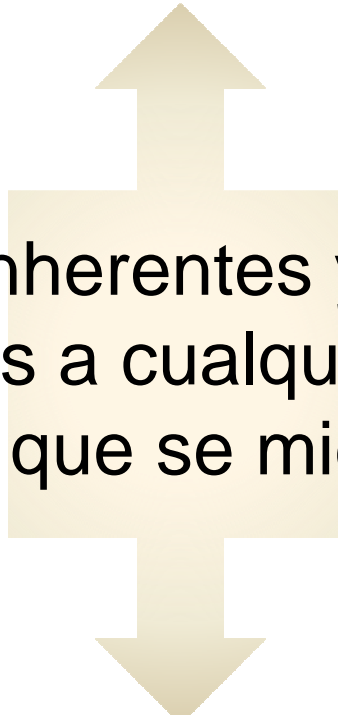


Cantidad medida = valor reportado + incertidumbre

# Errores en valores medidos

El valor medido

**Error sistemático**



Errores inherentes y que van asociados a cualquier cantidad que se mida

**Error aleatorio**

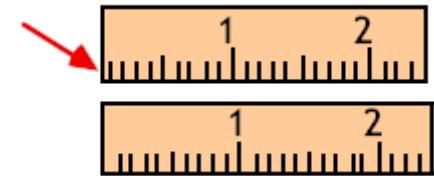
# Errores en valores medidos

## Error sistemático

**Errores sistemáticos:** aquellos que se producen siempre de igual modo en una medición

Ejemplo típico: el instrumento que se usó para medir tiene algún problema

- La balanza digital está descalibrada
- Puse mal la hora del reloj
- La persona que mide siempre comete de lectura
- Error de paralelización



Si se hacen muchas mediciones este error siempre va de alguna manera propagarse en los resultados

# Errores en valores medidos

## Error aleatorio

**Errores aleatorios:** son eventos fortuitos, inevitables y de difícil control

Entre más precisión tiene mi instrumento más probable es que dos mediciones sucesivas no conlleven al mismo resultado

Ejemplo:

- sistema no midió porque hubo caída de voltaje
- Vibraciones: medidor de masa de microgramos
- aire

Si se hacen muchas mediciones los errores aleatorios se cancelan

# Más de una respuesta

## Dispersión de valores medidos

Si el error aleatorio es tan pequeño que no lo detectamos entonces no nos preocupamos:

- medir mi altura
- cuando cocinamos: pizca, 1 taza, etc

Mediciones científicas: buscamos tener “confiabilidad” en nuestros resultados



- Determinación de una cantidad depende de muchas otros valores que a su vez también tiene un error

- Ejemplo: quiero saber cuando se disuelven 10 g de sal en 100 ml de agua

- La cantidad a determinar es una colección de datos

- Ejemplo: saber cuanto es la vida media de una ampolleta

# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

## Definiciones

**Muestra:** es el elemento individual

**Población :** no se refiere a personas necesariamente, pero al universo completo de **muestras similares** que estoy analizando

**Mediana:** es el número que se encuentra en medio de una lista de números

**Rango:** diferencia entre el máximo y mínimo valor del conjunto de datos



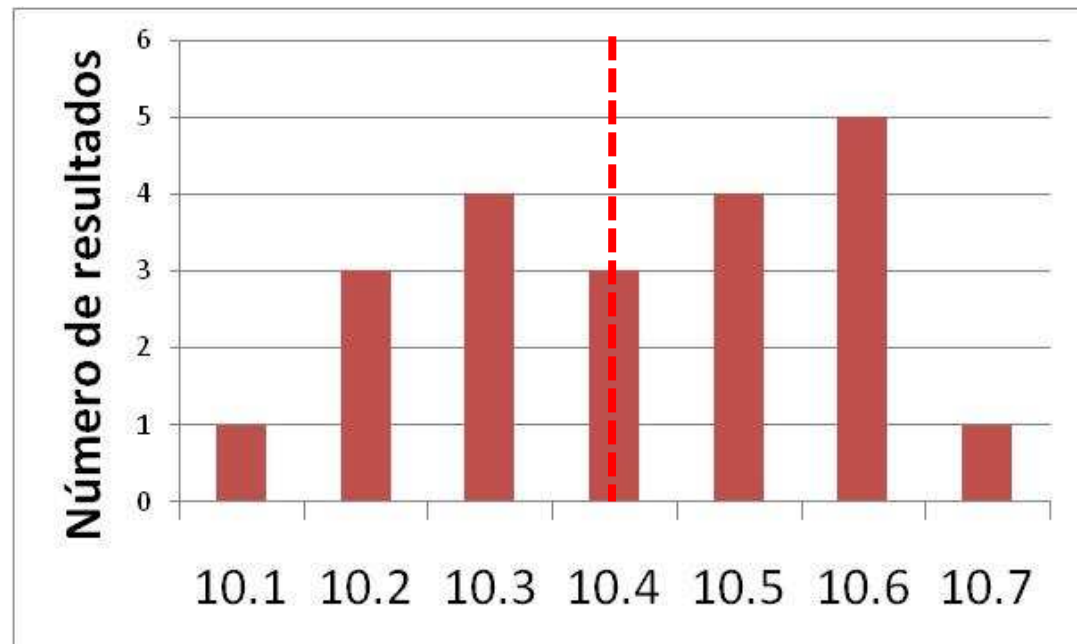
# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

## El promedio

Definición: se mide  $N$  veces una cantidad física, entonces su promedio se define como

$$\langle c \rangle = \frac{c_1 + c_2 + \dots + c_N}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N c_i$$

Promedio =  $(10.1 + 3 \cdot 10.2 + 4 \cdot 10.3 + 3 \cdot 10.4 + 4 \cdot 10.5 + 5 \cdot 10.6 + 1 \cdot 10.7) / 21$



# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

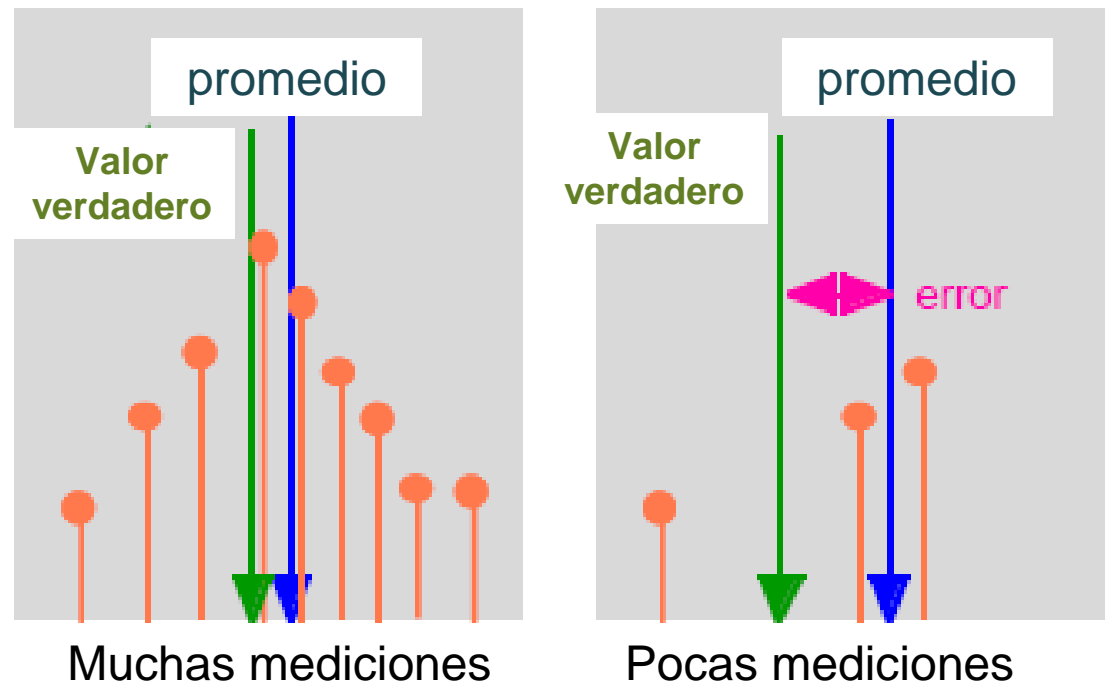
## El promedio: cómo medir “mejor”

Si el promedio de un muestreo se acerca al promedio de toda la población de datos

Entre más mida más confianza puedo tener en mis resultados; ejemplo: tirar una moneda cara vs. sello



Cancelación de los errores aleatorios

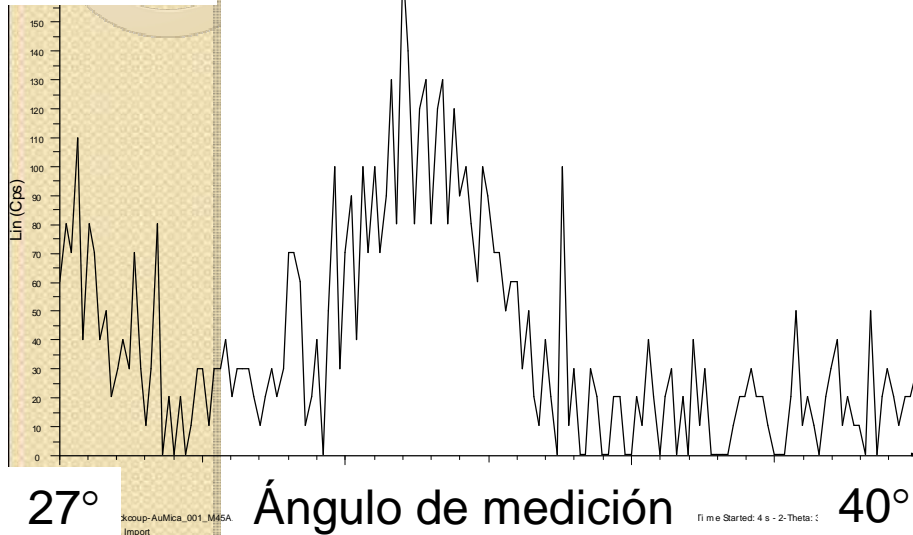


Cada vez acercarse más al “verdadero” valor promedio; ejemplo: las elecciones

# Efecto de la estadística cancelación de errores aleatorios

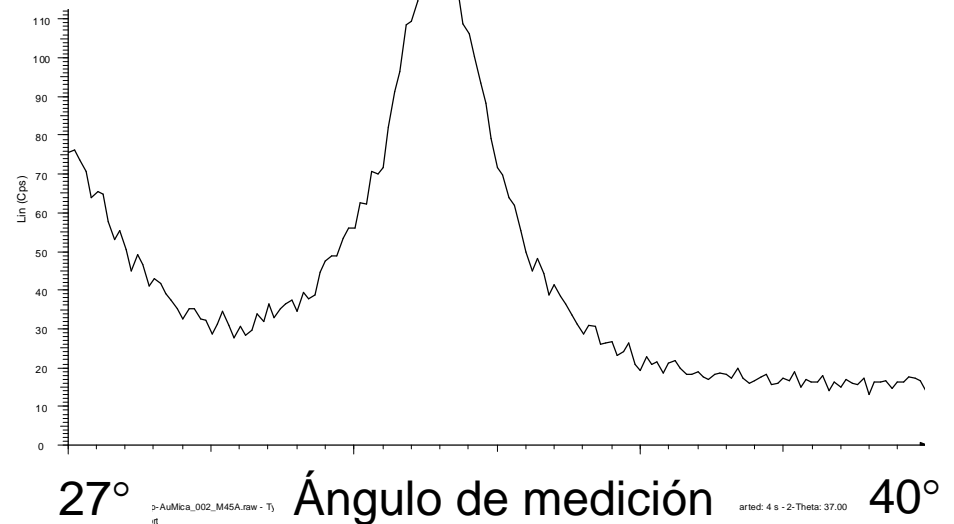
170 cps

1 segundo de medición



130 cps

10 segundo de medición



cps: cuentas por segundo

Entre más midamos menor la  
**dispersión** de los datos

# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

## Varianza

Definición: es el cuadrado de las desviaciones de las mediciones con respecto al promedio



Promedio=0  
Dispersión es diferente

$$\sigma^2 = \frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (c_i - \langle c \rangle)^2$$

Sumar los cuadrados de las desviaciones ayuda a que estas no se cancelen

# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

## La desviación estándar, $\sigma$

**Definición:** es la raíz cuadrada de la varianza

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (c_i - \langle c \rangle)^2}$$

**Importante:**

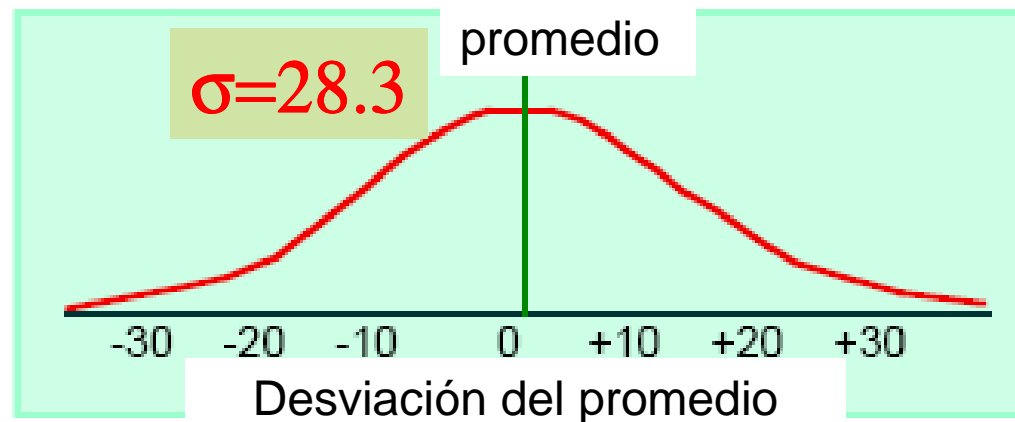
1. si  $N \gg 1$  entonces  $N-1 \sim N$  (fórmula dada en el apunte)
2.  $\sigma$  refleja la diferencia en la precisión con que se midan diferentes muestreos de una población

# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

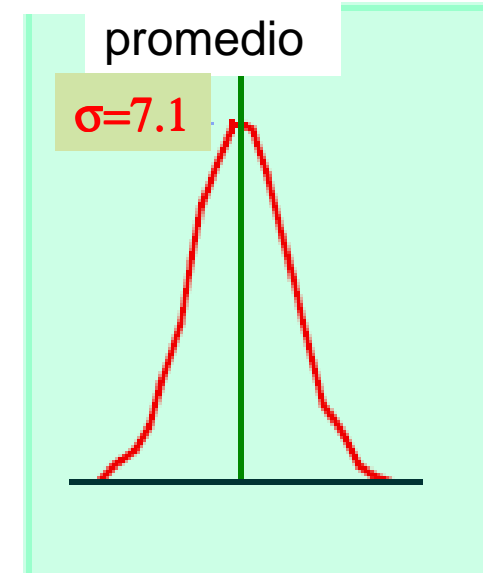
## Distribución Gaussiana, $z = (x - \mu) / \sigma$

Valores	20,60	35,45
Promedio	40	40
Varianza $\sigma^2$	$(-20^2 + 20^2) / (2-1) = 800$	$(-5^2 + 5^2) / (2-1) = 50$
Desviación estadística $\sigma$	28.3	7.1

→ ... Gran número de mediciones



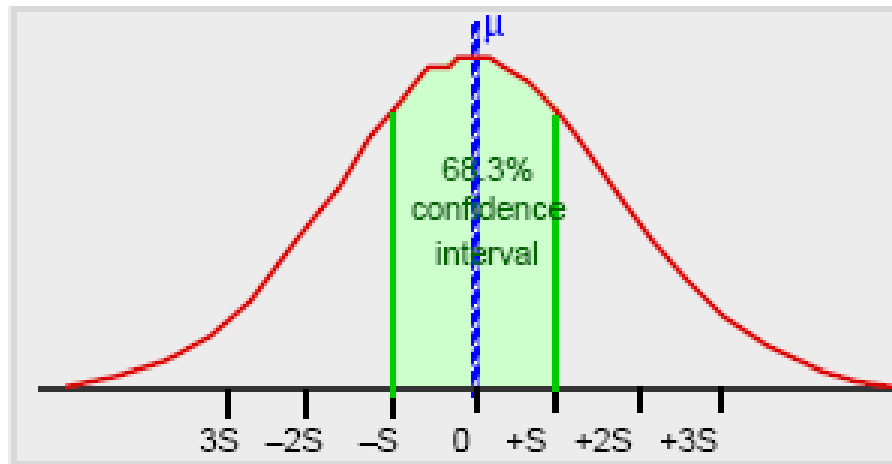
Número de ocurrencias



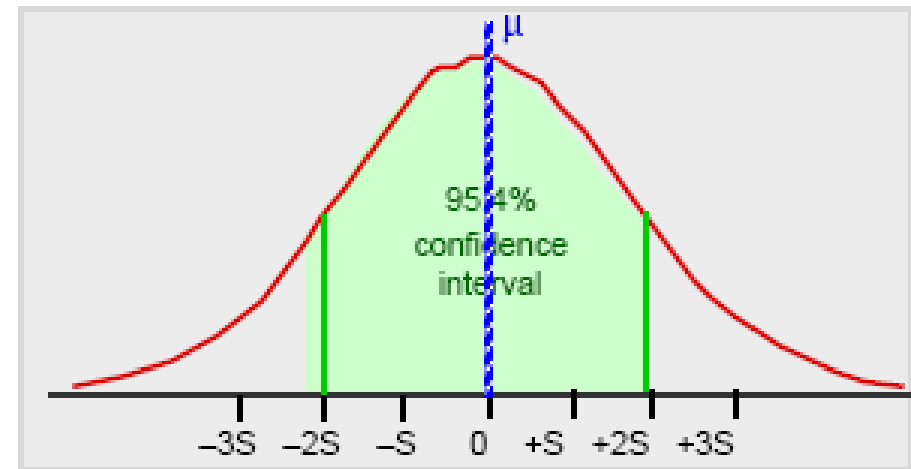
# Tratamiento estadístico de resultados experimentales

## Distribución Gaussiana, $z = \frac{x - \mu_{\text{verdadero valor medio}}}{\sigma}$

$\mu$  = promedio de la población



$2\sigma$



$4\sigma$

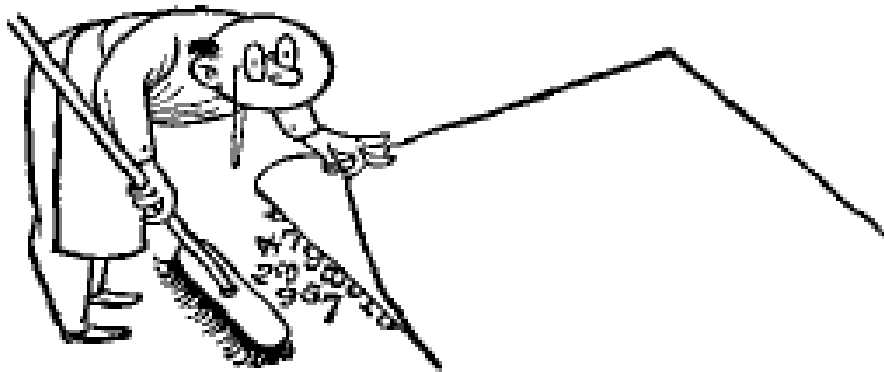
68.3% de los datos está entre  $[\langle C \rangle - \sigma, \langle C \rangle + \sigma]$   
95.4% de los datos está entre  $[\langle C \rangle - 2\sigma, \langle C \rangle + 2\sigma]$

# Cuantificación de errores

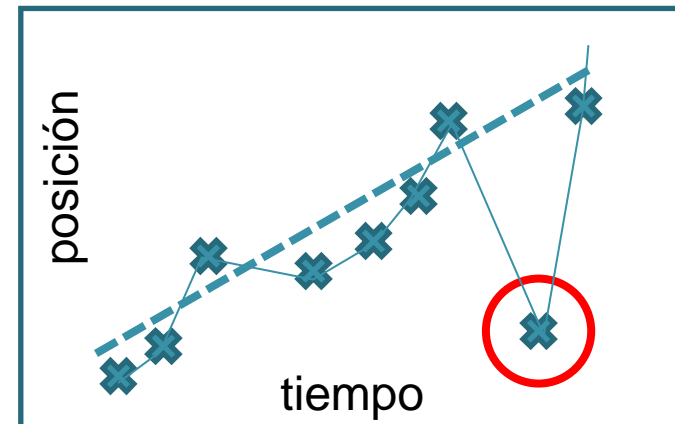
**Error absoluto:**  $\Delta C = \sigma$ : es el valor de la desviación estándar

**Error relativo:**  $\Delta C / \langle C \rangle$  ayuda a saber cuán confiable son las mediciones que uno realizó

## Eliminando datos



Si el o los datos caen fuera del error estadístico uno podría pensar en eliminarlo





# Propagación de errores

$$a = \langle a \rangle + \Delta a$$

$$b = \langle b \rangle + \Delta b$$

$$\text{Suma : } c = \langle c \rangle \pm \Delta c = (\langle a \rangle + \langle b \rangle) \pm \sqrt{\Delta a^2 + \Delta b^2}$$

$$\text{Resta : } c = \langle c \rangle \pm \Delta c = (\langle a \rangle - \langle b \rangle) \pm \sqrt{\Delta a^2 + \Delta b^2}$$

$$\text{Multiplicación : } c = \langle c \rangle \pm \Delta c = (\Delta a * \Delta b) \pm (\Delta a * \Delta b) \sqrt{\left(\frac{\Delta a}{\langle a \rangle}\right)^2 + \left(\frac{\Delta b}{\langle b \rangle}\right)^2}$$

$$\text{División : } c = \langle c \rangle \pm \Delta c = \left(\frac{\Delta a}{\Delta b}\right) \pm \left(\frac{\Delta a}{\Delta b}\right) \sqrt{\left(\frac{\Delta a}{\langle a \rangle}\right)^2 + \left(\frac{\Delta b}{\langle b \rangle}\right)^2}$$

$$\text{Función : } f(a) = f(\langle a \rangle \pm \Delta a) = f(\langle a \rangle) \pm \left(\frac{\partial f}{\partial x}\right)_{x=\langle a \rangle} \Delta a$$

# Cifras significativas

*La población de nuestra ciudad es 157872 personas*

*El número de votos registrados hasta el 1 de Enero fueron de 157872*

Definición: son todos los números que - que contados desde la izquierda- se conocen exactamente, sumando una más que se puede conocer “más o menos” → **¿cuán seguro estamos de nuestras mediciones?**

# Cifras significativas

¿cuán preciso pueden dar el número?

*La población de nuestra ciudad es 157900 ó también 158000 personas*

→ 157900: cuatro cifras significativas

→ 157850... 157950

→ **157900±50**

*El número de votos registrados hasta el 1 de Enero fueron de 157872*

→ 157872: 6 cifras significativas

# Reglas simples para las cifras significativas

## Redondeos

Número a redondear / cifras significativas	Resultado	Regla o comentario
34.216 / 3	34.2	El primer dígito no significativo (1) es menor que 5, así simplemente se trunca
6.252 / 2	6.2 ó 6.3	El primer dígito no significativo es 5, así dado que no importa puede ya sea ser incrementado o dejado tal como está
39.99 / 3	40,0	Cruzando "los bordes decimales", así todo el número cambia (regla para los 9)
85,381 / 3	85,400	Los dos ceros simplemente son para mantener espacio pero no "significan nada"
0.04957 / 3	0.0496	Los dos primeros ceros no son significativos

# Cantidades relevantes en Física

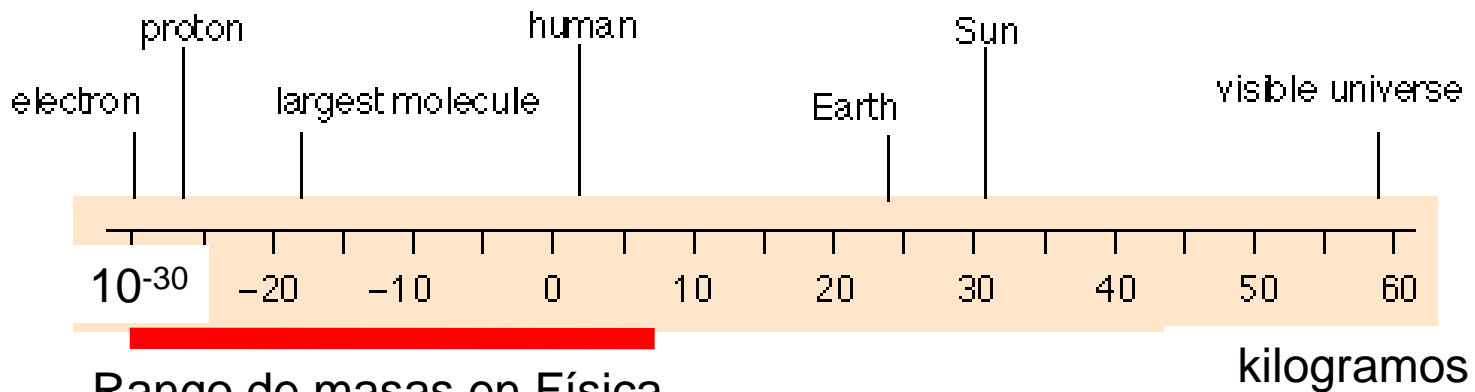
- Masa
- Distancia
- Tiempo
- Otras: fuerza, temperatura, resistencia, corriente, voltaje, energía, presión

# Masa

Unidad SI =kilógramo



IPK (Prototipo Internacional del kilógramo,  
por sus siglas en inglés)  
Altura=diámetro=39.17mm  
Aleación de Pt e Iridio



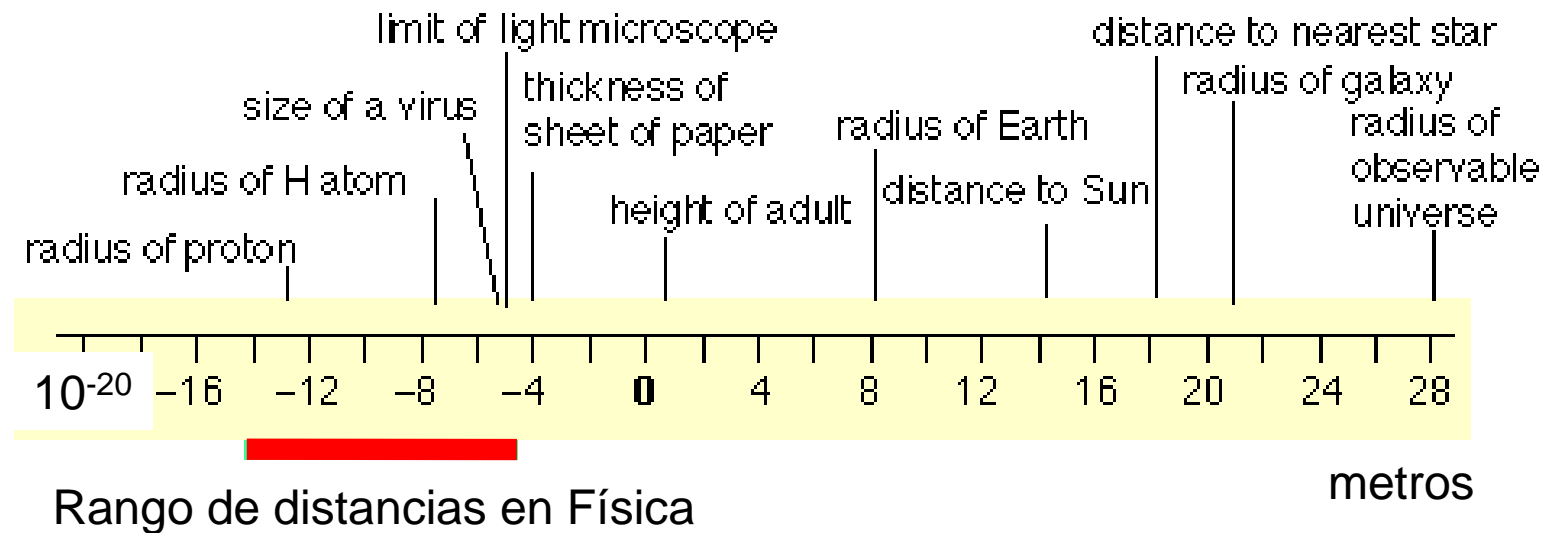
La escala numérica representa el logaritmo del número mostrado

# Distancia

Unidad SI = metro (μέτρον )

la longitud del trayecto recorrido en el vacío por la luz durante un tiempo de  $1/299\,792\,458$  de segundo (unidad de tiempo)

Esta distancia la recorre la luz en  $\sim 3,34$  ns



# Distancia

Unidad SI = metro (μέτρον )

En microelectrónica la unidad más usada es el **nanómetro**

$$1 \text{ nanómetro} = 1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$$

Diámetro de 1 átomo de hidrógeno ~ 0.1 nm

Ejemplos: Transistores

1. Core2 820 millones de transistores,  
Distancia característica 45nm
2. iPod: medio de almacenamiento memorias  
flash, 65-130 nm



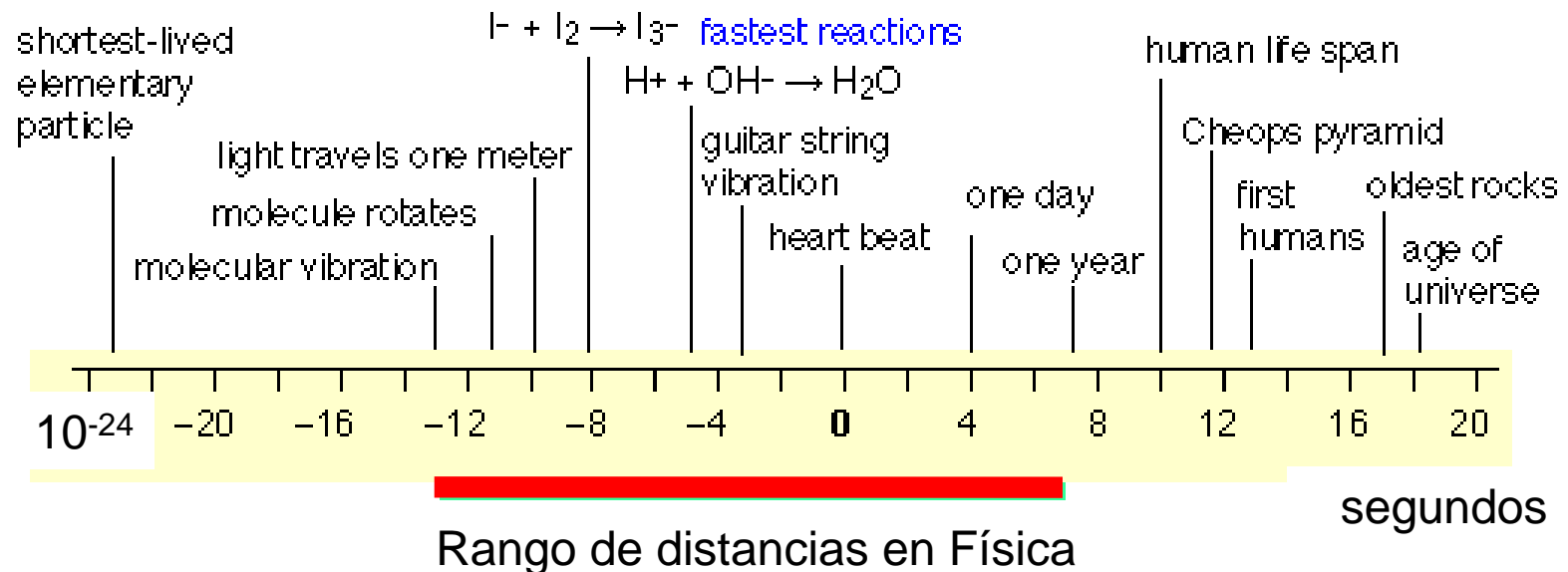


# Tiempo

Unidad SI = segundo

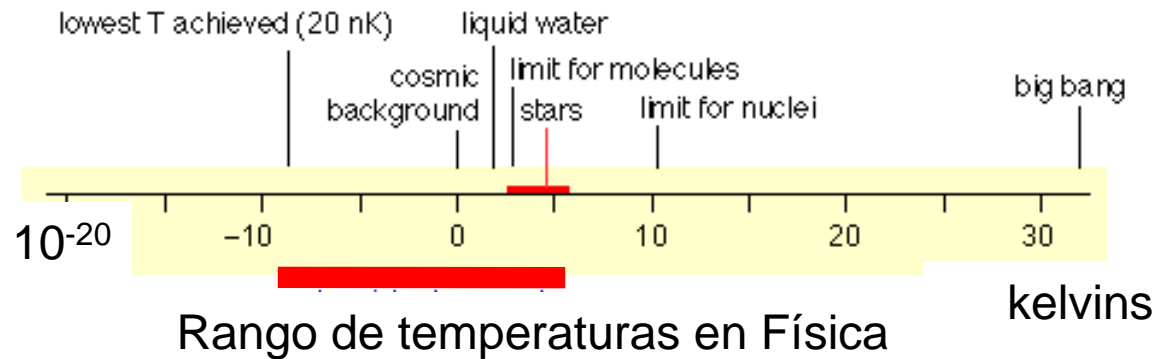
1 segundo es la duración de 9.192.631.770 periodos → transición entre dos niveles hiperfinos del estado de energía mínimo del átomo de Cesio 133

Uso: GPS, redes de telefonía, calibraciones, etc

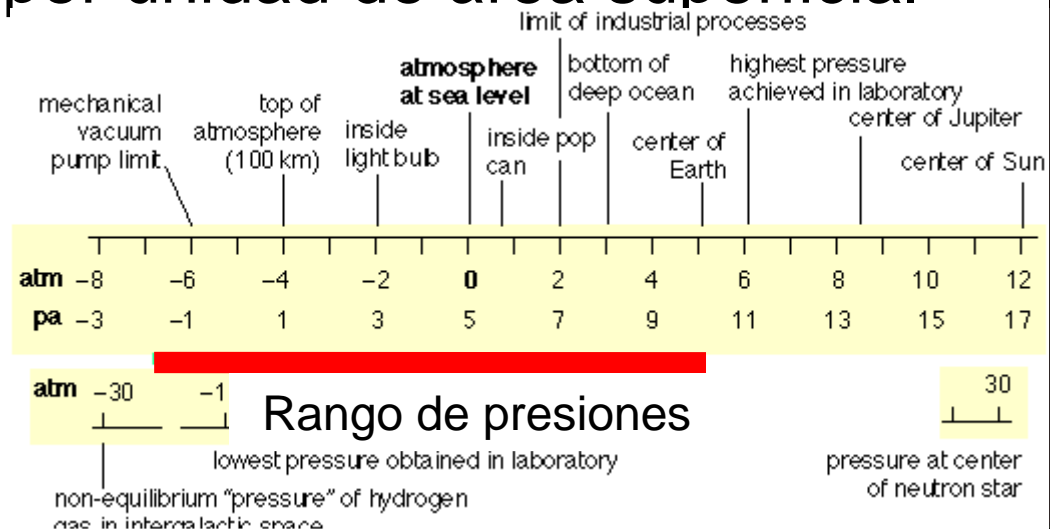


# Otras cantidades

**Temperatura:** medición de la intensidad térmica  
 unidad es kelvin,  $0 \text{ k} = -273.15 \text{ }^\circ\text{C}$



**Presión:** fuerza ejercida por unidad de área superficial  
 unidad es 1 Pascale = 1





# Otras cantidades

## Fuerzas

Unidad SI =  $\text{kg} \cdot \text{m} / \text{s}^2 = \text{Newton (N)}$

# Uso de las unidades

1. Te ayudan a entender las relaciones entre varias unidades de medida y de ahí su significado físico  
aceleración  $m/s^2 = (m/s)/s = \text{variación de la velocidad en el tiempo}$
2. Te ayudan a calcular también como se calculan las cantidades físicas
3. Te ayudan a evaluar si una ecuación está bien definida: no se suman papas con peras...  $A = b + c^2$
4. Fijate que muchas cantidades no tienen dimensiones: variable  $x$  en  $\log(x)$ ,  $e^x$ ,  $\sin(x)$

# Hoy hemos discutido

1. Medir conlleva siempre una incertidumbre

- Errores sistemáticos
- Errores aleatorios: tratamiento estadístico de resultados
  - Promedio, varianza y **desviación estadística**
  - Distribución gaussiana

2. Entre más **mido** menor es la **dispersión** de mis datos  $\leftrightarrow$  cifras significativas y cuantificación de errores

3. Las unidades utilizadas en Física



# Ejercicio

- Viernes 14 de Agosto 10:15
- Unidad 1 y Unidad 2
- No habrá que programar en matlab