

Programa de Curso

Código		Nombre		
IN3001		Taller de Ingeniería Industrial I		
Nombre en Inglés				
Industrial Engineering Workshop I				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3	2	5
Requisitos			Carácter del Curso	
EI2001 - IN2201			Obligatorio	
Resultados de Aprendizaje				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incitar a que los alumnos se transformen en los principales gestores de su proceso de aprendizaje. 2. Expandir el nivel de conciencia y capacidad de autoaprendizaje. 3. Desarrollar, fundamentar y comunicar de manera efectiva juicios tanto personales como colectivos frente a desafíos de la ingeniería contemporáneos. 4. Desarrollar, fortalecer y evaluar habilidades en el ámbito del trabajo en equipo. 				

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de trabajo en equipo • Generación, diseño y ejecución de Proyectos de aprendizaje. • Sesiones de dinámicas de aprendizaje • Presentaciones y elaboración de informes de manera periódica • Sesiones de conversación con invitados • Uso de herramientas web en la gestión del aprendizaje • Lecturas periódicas • Sesiones de evaluación hacia los compañeros y hacia el curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Informes (30%) • Evaluación de Presentaciones (35%) • CTP's (20%) • Evaluación apreciativa (5%) • Evaluación de los compañeros de grupo (2%) • Evaluación compañeros de curso (8%)

Número	Nombre de la Unidad	Duración Semanas
1	“Motivándonos a ser un gran ICI”	3
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Generación de equipos aleatorios (4 alumnos)</p> <p>Poner a disposición de los alumnos proyectos ya realizados para que sean analizados (5 temas)</p>	<p>Expandir el nivel de conciencia y capacidad de autoaprendizaje.</p> <p>Desarrollar y evaluar habilidades en el ámbito de trabajo en equipo</p>	<p>1.- Chelst, K., Edwards, T. “¿Avanzará esta fila alguna vez?”</p> <p>2.- Drucker, P. “Managing Oneself”.</p>

<p>Conversaciones con invitados tanto internos y externos del DII</p> <p>Sesiones de trabajo grupal en clases</p> <p>Reportar y evaluar “on line” el trabajo del equipo</p> <p>Presentación e informe final.</p>		<p>3.- Vignolo, C., Celis ,S. “Learning to start, starting to learning”.</p> <p>4.- Darling, M., Parry C., Moore J. “Aprender en el fragor de la batalla”</p>
--	--	---

Número	Nombre de la Unidad	Duración Semanas
2	“Industriales en acción”	5
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Generación de equipos de trabajo aleatorios (5 alumnos)</p> <p>Analizar desde un punto de vista de la ing. Industrial algún desafío actual de la ingeniería industrial</p> <p>Conversación con invitado internos y externos al DII</p> <p>Sesiones de trabajo grupal en clases</p> <p>Reportar y evaluar “on line” el trabajo del equipo</p> <p>Realizar presentaciones de avances</p> <p>Presentación e informe final.</p>	<p>Expandir el nivel de conciencia y capacidad de autoaprendizaje.</p> <p>Desarrollar y evaluar habilidades tanto en el ámbito del aprendizaje personal como trabajo en equipo</p> <p>Desarrollar, fundamentar y comunicar de manera efectiva juicios personales frente a desafíos de la ingeniería contemporáneos.</p>	<p>1.- Khun, T. “La estructura de las revoluciones científicas”.</p> <p>2.- Sartori, G. “Homo Videns”</p> <p>3. - Kawasaki, Guy. “The Art of the Start”</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración Semanas
3	“Ingeniería industrial para el siglo XXI”	7
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>Generación de equipos de trabajo aleatorios (5 alumnos)</p> <p>Analizar desde un punto de vista de la ingeniería algún desafío actual de la ingeniería industrial</p> <p>Conversación con invitado internos y externos al DII</p> <p>Sesiones de trabajo grupal en clases de cátedra y auxiliares</p> <p>Reportar y evaluar “on line” el trabajo del</p>	<p>Expandir el nivel de conciencia y capacidad de autoaprendizaje.</p> <p>Incitar a que los alumnos se transformen en los principales gestores de su proceso de aprendizaje.</p> <p>Desarrollar y evaluar habilidades tanto en el ámbito aprendizaje como de trabajo en equipo</p> <p>Desarrollar, fundamentar, consensuar y comunicar de manera</p>	<p>1.- Collins, Jim. “Good to Great”</p> <p>2. - Sen, Amartya. “Development as Freedom”</p> <p>3.- Friedman, Thomas “The World is Flat”</p>

equipo	efectiva juicios personales frente a desafíos de la ingeniería contemporáneos.	
Realizar presentaciones de avances		
Presentación e informe final.		

Bibliografía

- Collins, Jim. "Good to great". Harper Collins Publishers, New York, 2001.
- Chelst, Kenneth y Edwards, Thomas. "¿Avanzará esta fila alguna vez?. Aplicaciones de la Investigación de Operaciones. Primera Edición, Editorial Universitaria. 2008.
- Drucker, Peter. "Managing Oneself". Harvard Business Review, March-April 1999.
- Savater, Fernando. "Las preguntas de la vida". Editorial Ariel, 2008.
- Sartori, Giovanni. "Homo Videns", Santillana SA Taurus, 1998, Madrid España.
- Friedman, Thomas L. "The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century"
- Vignolo, C., Celis, S. (2007). "Learning to start, starting by learning". Paper aceptado para ser presentado en el congreso Active Learning in Engineering Education (ALE), Bogotá, Colombia, 9 al 11 de junio de 2008.
- Vignolo, C., Celis, S. y Ramirez A.M. (2006). "A Continuous Innovation Model for an Introductory Course To Industrial Engineering". Artículo presentado y publicado en los Proceedings de la XI Conferencia National Collegiate Inventors & Inventors Alliance (NCIIA), Tampa, USA
- Darling, M., Parry C., Moore J. "Aprender en el fragor de la batalla". Harvard Business Review. Edición de Julio 2005.
- Godoy, Hernán. "El Carácter Chileno". Editorial Universitaria. Santiago 1981.
- Vignolo, C., Maturana, H., "Conversando sobre Educación", Revista Perspectivas en Política, Economía y Gestión, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Santiago, Vol 4 - No 2, Mayo de 2001, págs. 249 a 266.
- Sen, Amartya. "Development as Freedom". Anchor Books, USA, 1999.
- Kuhn, Thomas. "The Structure Of Scientific Revolution". University Of Chicago Press, Chicago, 1962.
- Kawasaki, Guy. "The Art of the Start: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything".
- Fisher, Marshall L. "What is the Right Supply Chain for Your Product?". Harvard Business Review, March-April 1997.

Vigencia desde:	Otoño 2009
Elaborado por:	COMDOC