

Profesor: Sebastián Gallegos
Auxiliares: Francisco Echeverría
Nicolás Riquelme

Curso: IN2201-4 Economía
Semestre: Otoño 2009

Pauta Auxiliar 10

24 de junio de 2009

1.- ¿Cuál es el costo de oportunidad de aumentar la producción, si la economía es ineficiente? Ilustre su respuesta gráficamente.

R: Si la economía es ineficiente (sus producciones no se encuentran en la FPP) aumentar la producción de un bien x no significará disminuir la producción de otro bien y, luego el costo de oportunidad será cero. Otra forma de decir lo mismo es, si la economía es ineficiente no es necesario sacrificar (utilizar) mayores recursos para aumentar la producción

2.-La elasticidad-precio cruzada indica el grado de sustitución entre dos bienes. Por lo tanto, la elasticidad precio-cruzada del pisco con la Coca-cola siempre será baja.

R: La primera parte es verdadera. Sin embargo, la Coca-cola y el pisco suelen ser (según dicen) complementos más que sustitutos. Por lo tanto, la elasticidad precio cruzada sería negativa y alta en valor absoluto.

Si el alumno asume que pisco y Coca-cola son sustitutos (por ejemplo, para alguien que no toma alcohol), entonces la segunda parte es verdadera también.

3.- No se entiende el porqué de las campañas masivas del gobierno en contra del cigarrillo, si con un aumento en el impuesto específico al tabaco debería bastar para desincentivar su consumo. Grafique.

R: Falso. Al ser la demanda altamente inelástica, un impuesto no reduce el consumo ostensiblemente.

Es más eficaz una contracción de la demanda en ese caso (campañas contra el cigarro).

5.- Un problema en poner impuestos es que siempre se perjudica al que lo paga. Por ejemplo el IVA lo paga por completo el consumidor, siendo este un ejemplo de que los impuestos son terriblemente injustos.

Falso, ya que un concepto es quien paga el impuesto administrativamente y otro concepto es la incidencia del impuesto esta incidencia recae según las elasticidades oferta y demanda de los bienes.

6.- Un alumno le comentaba a otro mientras estudiaba economía: “Cuando la educación sea gratuita, la podremos considerar como un bien público”. Comente.

R: Falso, Pues que un bien sea gratuito no implica que el bien cumpla con las condiciones de bien público que son que no exista rivalidad en el consumo y que sea excluible.

Entonces, para que sea verdadero, basta también que el alumno asuma que, dada la alta

cobertura del sistema educacional (o cualquier otra buena razón), la educación es no rival en el consumo (cada cual podría estudiar si quisiera).

7.- Explique qué determina que la oferta de la industria de largo plazo tenga pendiente infinitamente elástica, y señale en qué nivel de precios se debería ubicar esta oferta.

R: Lo típico que explica la oferta de la industria en el largo plazo infinitamente elástica, es la libre entrada y salida de empresas, pues si tenemos que en un comienzo se está en equilibrio, al aumentar la demanda por el producto, hace que suba el precio del mismo, por ende las empresas existentes estarán obteniendo beneficios económicos, razón por la cual entrarán otras empresas a este mercado, lo que hará que el precio del producto vaya disminuyendo, al igual que las utilidades de las empresas, esto irá ocurriendo hasta que los beneficios desaparezcan (al mismo precio inicial), por ende la oferta de largo plazo será infinitamente elástica. El nivel de precios será en el mínimo de los costos medios totales.

Ejercicios

1.-En una economía abierta donde:

Consumo=C=65; Deuda externa=D=55; Tasa internacional= $r = 10\%$; Inversión=I=26;

Gasto de

gobierno=G=15; Exportaciones=X=25; Importaciones=M=31

a) Determine el valor de las siguientes variables :

- PIB (Producto interno bruto)
- F (pago neto por concepto de utilidades o intereses hacia los dueños –extranjeros- de los activos)
- PNB (producto nacional bruto)
- BC (balanza comercial)
- CC (cuenta corriente)
- Sn (ahorro nacional)
- Se (ahorro externo)

b) Suponga que el gobierno decide aumentar su gasto en un 1% del PIB (y lo financia endeudándose del exterior) y que los privados no modifican su comportamiento (es decir, tanto el consumo como la inversión se mantienen constantes). ¿Qué sucede con el ahorro nacional, el ahorro externo, la cuenta corriente y la Deuda externa? Explique los resultados.

c) Suponga ahora que la tasa de interés internacional sube en 500 puntos base (5 puntos porcentuales). Calcule nuevamente el efecto que esto tiene sobre el ahorro, la cuenta corriente y Deuda externa. Considere los mismos datos que en la parte a).

Solución:

a) Y: PIB

$$Y = C + I + G + X - M$$

$$Y = 65 + 26 + 15 + 25 - 31$$

$$Y = 100$$

BC: Balanza Comercial

$$BC = X - M$$

$$BC = 25 - 31$$

$$BC = -6$$

F: pago neto por concepto de utilidades o intereses hacia los dueños (extranjeros) de los activos.

$$F = D * r$$

$$F = 55 * 0.1$$

$$F = 5,5$$

PNB: Producto Nacional Bruto

$$PNB = Y - F$$

$$PNB = 100 - 5,5$$

$$PNB = 94,5$$

CC: Cuenta Corriente

$$CC = X - M - F$$

$$CC = 25 - 31 - 5,5$$

$$CC = -11,5$$

Sn: Ahorro Nacional

$$Sn = Y - F - C - G$$

$$Sn = 100 - 5,5 - 65 - 15$$

$$Sn = 14,5$$

Se: Ahorro Externo

$$Se = M + F - X \quad \square \quad Se = -CC$$

$$Se = 31 + 5,5 - 25$$

$$Se = 11,5$$

b) Se quiere aumentar G en 1% del PIB $\Rightarrow G + 100 * 0.01 = 16$

Ahora el gasto es: $G = 16$ y como se financia endeudándose desde el exterior, entonces la nueva

deuda es:

$$D = 55 + 1 = 56$$

$$F = 56 * 0.1$$

$$F = 5,6$$

Por enunciado, sabemos que C e I son constantes, dado esto calculamos:

$$Sn = Y - F - C - G$$

$$Sn = 101 - 5,6 - 65 - 16$$

$$Sn = 14,4$$

$$Se = M + F - X$$

$$Se = 31 + 5,6 - 25$$

$$Se = 11,6$$

El ahorro externo aumentó ya que el aumento del gasto se está financiando con deuda externa.

Respecto a lo anterior, sabemos que la inversión se mantiene constante, por lo tanto el ahorro también y solo se observa cambio en los ahorros nacionales y externo los cuales cambian, pero finalmente compensan sus cambios y así mantener invariante el total.

$$CC = -Se$$

$$CC = -11,6$$

También aumentó el déficit de la CC.

$$c) r = 15\% = 0.15$$

$$F = 55 * 0.15 \Rightarrow F = 8.25$$

$$Sn = 100 - 8.25 - 65 - 15 \Rightarrow Sn = 11.75 \Rightarrow \text{disminuye el ahorro nacional}$$

$$Se = 31 + 8.25 - 25 \Rightarrow Se = 14.25 \Rightarrow \text{aumenta el ahorro externo}$$

$$CC = 25 - 31 - 8.25 \Rightarrow CC = -14.25 \Rightarrow \text{aumenta el déficit}$$

2.-Supongamos que en el mercado turístico chileno, existen únicamente dos opciones: viajar dentro de Chile o viajar a Argentina, y que a los chilenos les da lo mismo el país visitado, con tal de descansar. Supongamos que la demanda de los chilenos para vacacionar, ya sea dentro o fuera de Chile, está dada por la siguiente función:

$$q_d = 5250 - 10p$$

donde q_s representa la cantidad de paquetes turísticos que los chilenos desean comprar dado el precio p (en pesos chilenos). Por otro lado, la oferta para viajar dentro de Chile está dada por la siguiente función:

$$q_s^{chi} = 4p$$

Donde q_s^{chi} representa la cantidad de paquetes turísticos ofrecidos en destinos chilenos para los diferentes precios p . Además, un paquete turístico para destinos en Argentina tiene un precio de US\$500. El tipo de cambio es igual a 0,6 pesos por cada US\$.

a) Grafique el mercado chileno del turismo, el cual debe incluir las funciones de demanda doméstica (DCHI), oferta doméstica (SCHI) y oferta internacional de paquetes turísticos a destinos argentinos (SW), señalando los ejes e intercepto. Si los trabajadores de aeropuertos y puestos fronterizos argentinos se ponen en huelga y se hace imposible viajar a Argentina, ¿cuántos paquetes turísticos se venderían dentro de Chile y a qué precio?

La oferta internacional está dada por el precio internacional, y es perfectamente elástica, o sea, una línea horizontal. El precio internacional de un paquete turístico = US\$500.

Convertido a pesos con el tipo de cambio vigente obtenemos que el precio internacional de un paquete turístico = US\$500 x 0,6 = \$300 pesos chilenos. Si no se puede viajar a Argentina, el mercado del turismo es similar a una situación de autarquía (AUT), o sea, sin comercio internacional. Por lo tanto, la cantidad y precio de paquetes turísticos son las del equilibrio interno (demanda y oferta chilena solamente). Se impone la condición de equilibrio a las funciones de oferta y demanda:

$$\begin{aligned}
q_D &= 5250 - p \\
q_S^{CHI} &= 4p \\
q_D &= q_S^{CHI} \Rightarrow \\
5250 - 10p^* &= 4p^* \\
5250 &= 14p^* \\
p^* &= 375 \\
q^* &= 1500
\end{aligned}$$

El gráfico es el clásico de una economía abierta al comercio internacional.

b) Ahora suponga que la huelga termina, facilitando viajar a Argentina. ¿Cuál es el nuevo precio de un paquete turístico a un destino dentro de Chile? ¿A ese precio, cuántos paquetes turísticos a destinos chilenos se venden? ¿Cuántos paquetes turísticos a destinos argentinos se venden?

Al tener la posibilidad de intercambio de turismo entre Chile y Argentina, se abre el mercado del turismo al comercio internacional. Por lo tanto, el precio de los paquetes turísticos en Chile es igual al precio internacional, o sea \$300 pesos chilenos. A ese precio, la cantidad demandada total de paquetes turísticos es igual a 2.250 (se encuentra evaluando la función de demanda cuando el precio es \$300).

Para encontrar la cantidad de paquetes turísticos vendidos a destinos en Chile se evalúa la función de oferta cuando el precio es \$300: $q_S = 4p \rightarrow q_S = 4(300) \rightarrow 1.200$, o sea, de los 2.250 paquetes turísticos, 1.200 son paquetes a destinos chilenos y la diferencia, o sea 1.050 son paquetes a destinos argentinos (estas son importaciones de paquetes turísticos, ya que es un servicio vendido en el extranjero y comprado por chilenos dentro de Chile.)

c) Si disminuye el tipo de cambio a 0,5 pesos por cada 1 US\$, grafique la nueva oferta internacional de paquetes turísticos ¿Por cuánto aumenta o disminuye la cantidad vendida de paquetes turísticos a Argentina? ¿Por qué?

Grafico: disminuye el precio internacional. Se necesitan las tres funciones originales, más la nueva función de oferta internacional, todos señalizados correctamente.

La nueva oferta internacional está dada por el nuevo precio internacional en pesos chilenos: el precio internacional de un paquete turístico sigue siendo US\$500 pero convertido a pesos con el nuevo tipo de cambio, el precio internacional de un paquete turístico = $US\$500 \times 0,5 = \250 pesos chilenos (nueva curva de oferta intl. en verde en el grafico). Para encontrar las cantidades vendidas a destinos chilenos y argentinos, seguimos los mismos pasos que el punto anterior:

1. Se demandan $5250 - 10(250) = 2750$ paquetes en total.
2. Se venden $4(250) = 1000$ paquetes dentro de Chile.
3. La diferencia = $2750 - 1000 = 1750$ representa la importación de paquetes turísticos, o sea, la cantidad de paquetes turísticos a Argentina. Por lo tanto, aumenta la demanda de paquetes turísticos a Argentina en 700 paquetes ($1750 - 1050$), porque con el nuevo tipo de cambio, se vuelve más barato viajar al extranjero.

4. El país GANGA es un país pequeño y abierto al comercio mundial. Desde hace ya algún tiempo, este país ha experimentado un alza sostenida del precio del petróleo y de los alimentos a nivel internacional.

a. ¿Qué efectos produce en el corto plazo este choque externo de alza de precios sobre el nivel de precios, nivel de actividad, tasa de desempleo y tasas de interés? Explique y grafique. Sea explícito en mostrar cual es el nivel de equilibrio inicial y cuál el nivel de equilibrio de corto plazo.

RESP: traslada curva de oferta agregada de corto plazo hacia la izquierda, sube P y baja Y. Al bajar Y, sube el desempleo. Al subir P, aumenta la demanda por dinero, y dada una oferta de dinero inelástica a la tasa de interés, sube la tasa de interés.

b. Cómo explica Ud. que el nivel de precios cambie producto del choque externo si se sabe que la inflación es un fenómeno monetario y en este caso no ha habido variación de la oferta monetaria? Explique y grafique.

RESP: Los precio suben en el corto plazo. En el largo plazo, el desempleo hace que las expectativas de inflación de los agentes sean más bajas, por lo que la oferta agregada de corto plazo se traslada hacia la derecha, hasta alcanzar un equilibrio donde el nivel de actividad y el nivel de precios es el mismo que el equilibrio inicial. Por lo tanto, en el largo plazo no hay cambios en el nivel de precios. Luego, los resultados de largo plazo de este ejercicio son coherentes con la teoría clásica, ya que ésta indica que la inflación es un fenómeno monetario en el largo plazo.