



El Boletín de las Redes de Innovación Ciudadana

PEQUEÑOS CIUDADANOS CRUZAN FRONTERAS



La escuela "Mundo Karol", premiada en el primer ciclo del Programa Ciudadanía y gestión Local, será dada a conocer por el presidente de la comunidad educativa internacional think.com en un simposio internacional a realizarse a principios de marzo del presente año.

La iniciativa se lleva a cabo dentro de un colegio de educación básica, que fue transformado en un pequeño país, con autoridades elegidas democráticamente y una constitución política propia. Un Presidente elige a 12 ministros y demás autoridades públicas en una comunidad conformada por niños que cursan entre Kinder y Octavo Básico.

Al sur de la Región Metropolitana, en la Población José María Caro de la comuna de Pedro Aguirre Cerda hay un pequeño país gobernado por niños. Es Mundo Karol, en la Escuela Karol Cardenal de Cracovia y a siete años de incorporar el GOBIERNO ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS como un proceso de vida institucional, han podido saborear el éxito que significa ver niños que crecen con autonomía, conscientes que la Escuela es el Niño, sus padres y maestros, personas todas y no las cuatro paredes que la encierran.

Su población escolar asciende a más de 800 alumnos y en promedio atiende a 2.500 familias del sector. El contexto de la comuna donde se instala esta escuela observa un diagnóstico característico de vulnerabilidad social debido a las situaciones de pobreza existentes. Factores de marginalidad, drogadicción, alcoholismo, exclusión, delincuencia y cesantía entre otros ofrecen un panorama no exento de complejidad en el cual la escuela, consciente de esta realidad que le rodea, desarrolla su propuesta educativa.

Origen del Proyecto

En una primera instancia la idea se originó con el precedente del marco teórico de los gobiernos escolares en Colombia, y en segunda instancia el proceso fue adaptar dicho referente a la realidad chilena, y más en concreto a la realidad de la escuela, añadiéndose además los postulados del teórico Howard Gardner que aluden a las inteligencias múltiples (lógica matemática, lingüística, espacial, musical, sinestésica, inteligencia intrapersonal, interpersonal, y natural) que poseen las personas.

La iniciativa nació de las ganas de formar una escuela modelo para el Chile del siglo XXI, con la misión de formar pequeños grandes ciudadanos. La idea es que utilicen la capacidad de aprender como un bien público, la cual ha dado grandes frutos. Éstos, unidos al aprendizaje organizacional de un trabajo solidario de equipo, se unen en paz, amor y justicia en la búsqueda incansable de soluciones comunitarias para un mundo mejor.

Algunos de los factores que ayudaron y potenciaron al Gobierno Escolar de los Niños son el dinamismo y liderazgo del director de la Escuela, Juan Carlos Navarrete, la presencia de un grupo consolidado de profesores, la implantación de la jornada completa con el apoyo del Ministerio de Educación y los aportes financieros externos.

La experiencia innova con relación al rol que desempeñan los niños en el funcionamiento de la Escuela y contribuye de manera importante al desarrollo de la ciudadanía, promoviendo la formación de los niños y jóvenes como ciudadanos a través de la vivencia práctica de las reglas y los mecanismos de la Democracia, demostrando la posibilidad de abrir espacios de participación colaborativa y propositiva al interior del sistema educacional. Por otra parte, contribuye para el desarrollo personal de los niños y la formación de líderes, ya que les permite ejercer cargos representativos y ejecutivos. En esta tarea, ellos desarrollan responsabilidad, capacidad de toma de decisiones, habilidades de comunicación e interacción. Los niños son capaces de opinar y expresar lo que piensan, además escuchan a sus pares reconociéndolos como distintos.

A juicio del director del establecimiento educacional, Juan Carlos Navarrete, el objetivo es construir una escuela donde “la capacidad de aprender se una a la creatividad y al trabajo solidario en equipo, lo que hace de nuestros niños pequeños ciudadanos que saben tomar decisiones en conjunto y buscan soluciones comunitarias para el bienestar de todos”.

En el desarrollo de la iniciativa la participación de los niños ha resultado fundamental, sólo a partir de ella es posible llevar a cabo la actividad. En el plano de los objetivos generales se encuentra una valorización de la democracia y un reforzamiento de la cultura política y de la propia figura del ciudadano.

Funcionamiento de una pequeña república

La escuela se administra como si se tratara de un país, y como tal, toda su estructura organizacional alberga los diversos mecanismos e instituciones que se dan cita en un gobierno democrático.

Este Gobierno Escolar de Niños y Niñas se rige por una constitución que ha sido aprobada por la comunidad educativa en su conjunto y su funcionamiento depende de 12 ministerios más la presidencia. A su vez, todos los cursos escolares (comunas) se componen de un alcalde y de 12 departamentos comunales con sus respectivos jefes. Todo alumno de 3º a 8º año tiene el deber de incorporarse a trabajar por un ministerio, mientras que aquellos de kinder, 1º y 2º año, teniendo derecho a voz y voto, no forman parte de la ejecutiva del Gobierno Escolar, su participación es a escala comunal, donde se interiorizan con los postulados democráticos de la institución.

Todas las actividades desarrolladas por el Gobierno Escolar se definen a raíz de los propósitos de cada uno de los ministerios y cuentan con el asesoramiento de los docentes y también con el aporte de los apoderados. El objetivo es construir un espacio abierto a la participación que involucre a todos los actores de la escuela con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje y propiciar una educación integral de la persona.

Todo alumno de 3º a 8º año puede postularse y llegar a ser presidente del Gobierno Escolar de Niños y Niñas, siempre y cuando cumpla con los requisitos de:

- a) acreditar no haber repetido el año anterior.
- b) tener un mínimo de un año de permanencia en la institución.
- c) ganar las elecciones de líderes de su comuna (curso).
- d) estar dispuesto a realizar una actividad de servicio público escolar.

Las elecciones primarias se hacen la tercera semana de Marzo (inicio del primer trimestre del curso académico en Chile), quedando de los 12 candidatos, sólo 7 para la segunda vuelta en la última semana del mismo mes. Quien obtenga la primera mayoría se constituirá en el presidente del Gobierno Escolar, quedando la segunda mayoría como secretario general de la presidencia. El resto de los candidatos elegidos serán destinados por su presidente y un comité asesor en los cargos de ministros en los diferentes ministerios. Cada ministerio está compuesto por una media aproximada entre 45 y 90 alumnos, más el

acompañamiento de sus respectivos apoderados y profesores asesores. Los ministerios son 12 en total.

Saliendo al mundo

El proyecto MUNDO KAROL, Premio Innovación Ciudadana 2000, se ha consolidado en el tiempo. La presidencia de la República dispuso de un espacio en su pagina web sobre el Mundo Karol, actualmente están en la página web de la UNESCO para América latina y el Caribe.

En el año 2001 fueron en tercer país en el mundo en incorporarse a la comunidad educativa Think.com de Oracle Corporation de Estados unidos. Con esto los niños y profesores de la escuela pueden acceder a través de internet al sitio e interactuar con otros colegios de la comunidad. Así se produce un intercambio de experiencias y conocimientos.

Debido a las características del proyecto implementado en Chile, y al éxito obtenido en Think.com el director de ésta organización dará a conocer el Mundo Karol en un simposio internacional a realizarse en Barcelona, España, los días 5.6 y 7 de marzo del presente año.

<< [Volver a la Portada](#)