

Tarea N°2 **Economía de la Educación**

Fecha de Entrega: Viernes 3 de Octubre, durante el examen.

PREGUNTA 1

Supongamos que el costo de la educación primaria consiste únicamente en salarios de docentes y libros de textos. Los libros tienen un precio de mercado y existe una escala nacional de sueldos de docentes que es una función de su nivel de educación:

Años de Educación Docentes	Salario (\$)
4	4.000
5	5.000
6	6.200
7	7.500
8	9.000
9	11.000

De esta forma, existen 3 insumos que pueden ser variados para mejorar el nivel de aprendizaje de los alumnos: el número de libros de texto entregado por alumno, el nivel promedio de educación de los docentes y el número de alumnos por curso.

a) Grafique la función de costos para distintos tamaños de curso. Comente.

b) Calcule el costo marginal por alumno de:

- aumentar en una unidad el número de libros de texto entregado
- aumentar en un año el promedio de escolaridad de los docentes
- disminuir en uno el promedio de alumnos por curso.

c) Suponga que los colegios que ofrecen educación primaria pueden tener 2 o más cursos por grado (1°A, 1°B, 1°C, etc.). Manteniendo todo lo demás constante, ¿existen economías de escala en función del tamaño del colegio?

PREGUNTA 2

Suponga que Ud. ha sido recientemente nombrado consejero de Educación en uno de los Municipios más grandes del país. Su predecesor estaba investigando la efectividad de los profesores con estudios de postgrado y lo único que se tiene de ese trabajo es una regresión con datos de todos los colegios que dependen del Municipio:

$$TS_{ij} = 3.63 - 2.89*PG_{ij} + \dots$$

(1.01) (-.93)

donde:

TS_{ij} =Puntaje obtenido en Prueba Estandarizada por alumno i en materia j
 PG_{ij} =1 si el profesor del alumno i en materia j tiene diploma de postgrado
=0 si no.

- a) ¿Según la regresión, qué efecto tiene en el desempeño de un estudiante el que un profesor tenga un diploma de postgrado? Si se asume que la regresión está correcta, ¿qué implicancias de políticas tiene este resultado?
- b) Explique por qué es posible que se haya obtenido este resultado y refiérase a la validez del estudio.
- c) Explique brevemente cómo podría llevar a cabo un nuevo estudio que le permitiese medir la efectividad de contar con profesores con estudios de postgrado en las salas de clase.

PREGUNTA 3

- a) Se estima que un proyecto de educación inicial elevaría en 5% el puntaje de los alumnos cuando lleguen a 4º grado, pero que su probabilidad de correcta puesta en práctica es 60%. ¿Que recomendaría usted si el proyecto implica subir el costo anual por alumno en 4%?
- b) Suponga que Ud. es Ministro de Educación y que uno de sus consejeros le indica que lleve a cabo una medida A (medida nº14, en “COST-EFFECTIVENESS OF PRIMARY EDUCATION POLICIES IN LATIN AMERICA: A SURVEY OF EXPERT OPINION “, E. Schiefelbein, L, Wolff, P, Schiefelbein). El otro le dice que, gastando el mismo dinero, implemente las medidas B (nº9) y C (nº36). ¿Qué decisión tomaría Ud.? Desarrolle analíticamente su respuesta.