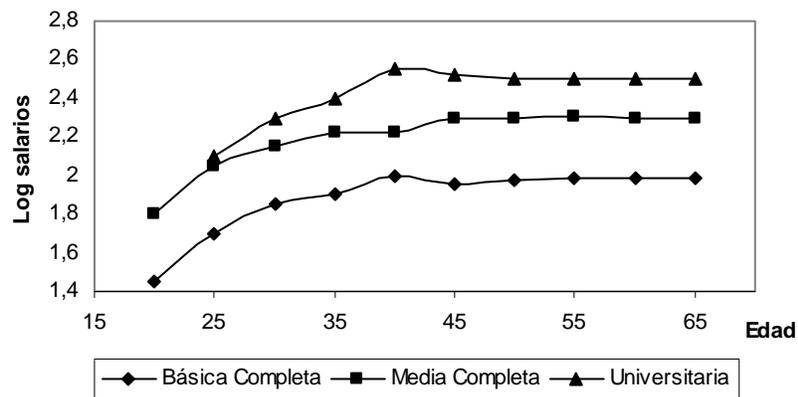


# EXAMEN FINAL ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Profesor: Pablo González  
Prof. Auxiliar: Angélica Bosch

## Pregunta 1 (10%)

A continuación se presenta la información sobre el perfil de edad-ingresos para la población de hombres de cierto país. Se le pide a Ud. dar una interpretación de esta figura y discutir si este perfil de ingresos empírico es consistente con el perfil de edad-ingresos predicho por la Teoría de Capital Humano



## Pregunta 2 (10%)

En el modelo clásico de Teoría de Capital Humano se suele modelar la carrera de un individuo como dos períodos separados:

- Un primer período, de educación a tiempo completo, en el cual se supone que la persona no recibe remuneraciones por su trabajo. Para la mayoría de las personas este período termina en algún momento entre los 17 y 27 años.
- Un segundo período, de historia laboral, en el cual el individuo trabaja desde que termina de educarse hasta el momento en que se retira. Durante este período se asume que no hay educación formal a tiempo completo.

Supongamos que se observa que un grupo importante de personas, entre los 30 y 35 años, decide volver a educarse a tiempo completo después de haber estado trabajando durante un período de tiempo. ¿Cómo se explica este fenómeno? ¿Qué supuesto del modelo clásico no se estaría cumpliendo?

### **Pregunta 3 (20%)**

- a) Discuta las diferencias entre Teoría de Señales y Teoría de Capital Humano: ¿Se contradicen estas teorías? ¿Qué implicancias tiene cada una para las Políticas Públicas?
- b) Supongamos que hay dos tipos de persona: las de alta-habilidad y las de baja-habilidad. Un diploma determinado le cuesta a una persona de alta-habilidad \$10.000, y a la persona de baja-habilidad, \$25.000. Las firmas desean utilizar la educación como mecanismo de discriminación entre sus trabajadores, donde se proponen pagar \$30.000 a los trabajadores sin el diploma y \$K a aquellos con un diploma. ¿En qué rango debe encontrarse K para hacer del diploma un mecanismo eficaz de señalización? Asuma que hay sólo un período de manera que la adquisición individual del diploma y la obtención de salarios ocurre casi simultáneamente.

### **Pregunta 4 (25%)**

- a) Si a Usted le indican que dos países presentan el mismo grado de eficiencia externa pero distinta eficiencia interna, ¿qué indicadores deberían parecerse y cuáles debieran diferir? Fundamente su respuesta.
- b) Si el sistema escolar no se encuentra sobre su Frontera de Posibilidades de Producción, ¿qué medida puede tomarse respecto a los insumos disponibles para mejorar la eficiencia interna? Considere que el único objetivo del sistema escolar es lograr un buen rendimiento académico de sus alumnos.
- c) Si el problema central es el mejoramiento de la calidad de la educación, ¿qué otras medidas habría que considerar?
- d) Suponga que una carrera universitaria tiene una tasa de retorno del 25% mientras que el resto de las carreras tienen tasas de retorno cercanas al 10%, ¿qué hipótesis puede plantear al respecto? ¿Conviene intervenir?

### **Pregunta 5 (35%)**

Desarrolle una propuesta bien fundamentada de políticas, que tenga como objetivo mejorar la equidad del Sistema Educativo de su país, cubriendo todos los niveles (desde Preescolar a Educación Superior). Si le parece pertinente, también puede referirse a la capacitación en el trabajo.