

## Tarea Coeficiente 2 Economía de la Educación

Usted acaba de ser nombrado asesor(a) del Ministro de Educación de su país. Al entrar por primera vez a su oficina, sobre su escritorio le espera un cuadro, con un gigantesco signo de interrogación. Con el nerviosismo, al acercarse a ver el cuadro más de cerca, se le cae un vaso con un extraño líquido que borra la mitad de abajo del cuadro.

### Primera Parte (70%)

Desesperado, usted llama a su ex profesor de Economía de la Educación, quien le recomienda:

- 1) Calcule la rentabilidad de los distintos niveles educacionales suponiendo que hay un porcentaje importante de población con educación básica incompleta, pero los que ingresan a secundaria y superior todos terminan.
- 2) Proponga una metodología para estimar la rentabilidad social de cada uno de estos niveles.
- 3) Discuta los efectos que tienen, sobre los ingresos esperados, las otras variables en el cuadro.
- 4) De acuerdo a las teorías revisadas en clases, ¿qué otras variables podrían haber estado en el cuadro y haber sido borradas? ¿Cuál es el efecto esperable de estas variables? Es importante preparar esta pregunta para no mostrar sorpresa cuando le muestren el cuadro completo. (No se preocupe de los problemas econométricos que pueda producir la inclusión de algunas variables).

	Mujeres		Hombres	
	Coeficiente	Desviación Estándar	Coeficiente	Desviación Estándar
Constante				
Educación básica completa	0,08	0,03	0,09	0,033
Educación secundaria	0,32	0,15	0,4	0,16
Educación superior	0,75	0,2	0,85	0,21
Experiencia	1,2	0,8	1,3	0,83
Experiencia al cuadrado	-0,08	0,06	-0,08	0,05
Matrimonio	-0,5	0,1	0,2	0,11
Hijos	-0,7	0,2	0,1	0,2
XXXXXXXXXX				

*Variable dependiente: Logaritmo de los ingresos monetarios*

### Segunda Parte (30%)

Cuando usted entra al despacho del Ministro con su tarea debidamente completa, se encuentra con la sorpresa que el Ministro lo espera junto con la Ministra de Hacienda, que está mirando con interés el cuadro (completo). La Ministra le dice, antes de que pueda sentarse: "la matrícula de las instituciones de educación superior se ha duplicado en la última década, y ya se había duplicado en la década anterior. Creo que deben colocarse criterios más estrictos para admisión en las universidades y cerrar algunas carreras." El ministro de educación guarda silencio, esperando que usted responda. ¿L@ estarán poniendo a prueba? Por favor, responda brevemente.