

Estimad@ Evaluador@:

Mediante la presente, queremos invitarlo a colaborar con el Curso **IN 523 Habilidades Directivas**, del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, por la vía de evaluar al alumn@ del curso que lo está contactando para estos fines, completando el Formulario adjunto.

De lo que se trata es que usted evalúe lo que, a su juicio, son los cambios (¡o no cambios!) observados en el alumn@, en los ámbitos señalados en el formulario, en el transcurso del segundo semestre del presente año 2008.

Se adjunta un listado de las acepciones sugeridas para cada una de las distinciones usadas en el formulario. Agradecemos utilizar esas acepciones – que, por cierto, no son las únicas- para hacer esta evaluación.

Este instrumento, en sí mismo, no da origen a una nota determinada para el alumno, sino que alimenta una conversación de evaluación al interior del equipo docente, que luego es compartida, sin especificación de nombres, con el alumno.

Por esta razón, le pedimos que sus respuestas sean lo más sinceras posibles.

Mientras más sinceras sean sus respuestas, brindará más ayuda y oportunidades al estudiante evaluado. Todas sus respuestas son válidas, en tanto sean genuinas. Recuerde que usted es un evaluador entre muchos, incluyendo cuatro observadores externos más, todos los compañeros de curso, el propio alumn@ y el equipo docente. Su evaluación es privada y confidencial.

Pasos a seguir

Por favor, sitúese en la mitad de este año, a mediados de Julio y visualice a su evaluado en ese entonces. Posteriormente, imagínelo en el presente.

IMPORTANTE: *Las respuestas se han de centrar en este intervalo de tiempo (Julio – Hoy) y corresponden a lo que usted ve en su relación con el evaluado y con su entorno, NO SOLAMENTE lo que ha hecho en la Universidad.

Para cada ámbito incluído, evalúe la existencia de “cambios”, seleccionando entre las siguientes opciones:

- 1) Cambio positivo: El cambio observado en este ámbito es positivo para el evaluado y su entorno. Se ha manifestado un crecimiento en ese aspecto.
- 3) No se observan cambios: El evaluado no ha presentado cambios observables en este ámbito.
- 2) Cambio negativo: El cambio observado en este ámbito es negativo para el evaluado y su entorno. Es decir, usted sí ha detectado cambio, pero evalúa que no ha sido para mejor.

Marque con una cruz la alternativa que mejor refleje su percepción en cada ámbito.

Finalmente, se dejan a su disposición 5 líneas para que pueda agregar evaluaciones, comentarios o reflexiones acerca de cambios observados en la persona evaluada.

Una vez completado el formulario, favor dóblelo de tal manera que pueda introducirlo y cerrar el sobre que el alumn@ le proveerá para estos fines. Luego de cerrarlo, favor

fírmelo al reverso cruzando con su firma la línea de pegado del sobre (Como se hace habitualmente con las Cartas de Referencia para postular a Universidades). Sugerimos no completar el formulario en presencia del alumn@ y solicitamos encarecidamente no proveer copias del mismo al alumn@.

Agradeciendo su disposición, colaboración y sinceridad,

Le saludan muy atentamente

El Equipo Docente de IN523 – Habilidades Directivas

Nombre evaluado: _____

Nombre evaluador: _____

Fecha: _____

	Cambio positivo	No se observa cambio	Cambio Negativo
Disposición a colaborar			
Capacidad para comunicarse			
Responsabilidad en el cumplimiento de compromisos			
Orden y disciplina			
Actitud frente al estudio y hábitos			
Capacidad de resolver problemas por sí solo			
Capacidad y disposición para pedir ayuda			
Capacidad para recibir juicios positivos y negativos			
Capacidad para emitir juicios			
Capacidad para fundar (justificar) juicios			
Capacidad para perseverar			
Entereza para enfrentar desafíos			
Capacidad para escuchar			
Disposición a cuidarse (alimentación, deporte, salud)			
Capacidad y disposición para ver el lado bueno de las cosas			
Capacidad para manejar estados de ánimo			
Disposición a aprender			
Tolerancia a la frustración			
Disposición a asumir nuevas responsabilidades			
Reconocer ignorancias			
Reconocer errores			
Capacidad para llegar a consensos			

Comentarios sobre el evaluado:

ACEPCIONES PARA EVALUAR:

Disposición a colaborar: Disponibilidad, compromiso y buen ánimo para colaborar y ayudar en distintos dominios de la vida

Capacidad para comunicarse: El evaluado es capaz de transmitir lo que quiere comunicar de una manera sana, simple y clara.

Responsabilidad en el cumplimiento de sus compromisos: Cumplimiento de los compromisos asumidos en los tiempos y de la forma acordada

Orden y disciplina: Trabajo, orden y constancia con que el evaluado lleva acabo sus acciones

Actitud hacia el estudio y hábitos en general: El evaluado demuestra un interés positivo hacia el estudio y hacia sus hábitos en distintos ámbitos de su vida.

Capacidad de resolver problemas por si solo: El evaluado es capaz de resolver muchos problemas por sí sólo. Busca soluciones que le puedan servir sin requerir la intervención protagónica de los demás.

Capacidad y disposición para pedir ayuda: El evaluado tiene capacidad y disposición para solicitar ayuda cuando la requiere. Es capaz de pedirla de manera amable y oportuna.

Capacidad para recibir juicios (negativos y positivos): Capacidad para aceptar juicios (opiniones, críticas...) emitidos por otros acerca de él

Capacidad para emitir juicios (negativos y positivos): Capacidad para hacer saber sus juicios a otras personas en diferentes ámbitos, obteniendo resultados positivos en el otro, en la relación y en el ambiente.

Capacidad para fundamentar juicios: El alumno es capaz dar juicios con un fundamento en los hechos y es capaz de transmitirlos de una manera clara

Capacidad para perseverar: El evaluado es persistente con lo que se propone.

Entereza para enfrentar desafíos: El evaluado se muestra entero para enfrentar desafíos, tiene paciencia hacia las dificultades y motivación.

Capacidad para escuchar: El evaluado es capaz de escuchar con respeto y logra empatizar con lo escuchado.

Disposición a cuidarse (alimentación, salud, deportes): El evaluado se muestra dispuesto a mantener una vida sana, cuidando aspectos importantes de ella que le dan una mejora física y psíquica.

Capacidad y disposición para verle el lado bueno a las cosas: El evaluado muestra capacidad y disposición para enfrentar positivamente situaciones difíciles

Capacidad para manejar sus estados de ánimo: El evaluado muestra capacidad para detectar estados de ánimo negativos y cambiarlos.

Disposición a aprender: El evaluado muestra cambios en su disposición a adquirir nuevos conocimientos, habilidades y actitudes

Tolerancia a la frustración: El evaluado es capaz de convivir con frustraciones y muestra disposición y motivación para superarlas.

Disposición a asumir nuevas responsabilidades: El evaluado es capaz de asumir con actitud positiva, nuevas responsabilidades.

Reconocer ignorancia: El evaluado admite ignorancia en temas que no maneja y pregunta.

Reconocer errores: El evaluado es capaz de reconocer un error y es capaz de pedir perdón.

Capacidad de llegar a consensos: El evaluado es capaz de generar consensos en un grupo que logren construir y avanzar tanto en un debate, como en un trabajo o actividades.