

# Creación de una Comunidad Universitaria Basada en el Dinero Social: Monedas que favorecen el Trabajo, el Intercambio y Los Lazos Comunitarios

Pablo Barceló, DCC  
pbarcelo@dcc.uchile.cl

# Dos cosas diferentes

Definitivamente en el mundo hay suficiente trabajo para todos, lo que no hay es suficientes **puestos de trabajos** (o *jobs* en inglés).

- ▶ Estos son puestos en que se realizan tareas remuneradas, que una empresa, un sector o toda la sociedad considera valiosas.
- ▶ Un *job* no es necesariamente un *work*: Este último tiene, en inglés, la connotación de realizarse por placer o amor.
- ▶ La mayor parte de la gente que tiene un *job* no lo hace por pasión, sino para sobrevivir (lo que tiene efectos secundarios como, por ejemplo, la salud mental de nuestra sociedad).
- ▶ La pregunta es: ¿Continuaríamos haciendo lo que hacemos si tuviéramos todo el dinero del mundo?

# ¿Cada persona con su trabajo?

Un problema mucho mayor que el anterior es que en la actualidad el mito del **sueño americano** (cada persona tendrá un *job*, los hijos ganarán más que sus padres, etc) se ve cada vez más lejano:

- ▶ Hay mucha gente que simplemente no tiene puesto de trabajo, porque o no tiene las competencias, o está en el lugar equivocado, o su salud o edad no se lo permiten, etc.
- ▶ El desempleo ya no sólo afecta a los trabajadores poco calificados, o es temporario (i.e. dependiente de recesiones u otros).
- ▶ Hay algo más definitivo en el aumento de la tasas de desempleo de la actualidad: Muchas empresas se han vuelto más eficientes reduciendo el número de trabajadores (reingeniería a través del uso de las tecnologías de la información).
- ▶ Además, cada vez la gente trabaja más recibiendo menos sueldo (y la vida es cada vez más cara), o trabaja en lugares donde su formación profesional es irrelevante.

# Ola del desempleo

- ▶ Aumento por parte de las empresas en gasto en tecnologías de la información: del 7% del gasto total en 1970 a más de 40% a fines de los 90s.
- ▶ Las 500 empresas más grandes del mundo han aumentado 7 veces sus ganancias, todas disminuyendo su fuerza laboral total.
- ▶ Las empresas ya no contratan como antes, para toda la vida: Ahora la gente realmente no trabaja para una empresa como un todo, sino para un proyecto en el que tiene una tarea muy clara asignada.
- ▶ Algunas características de las empresas hoy en día:  
**Tercerización, deslocalización, y precarización.**

# ¿Y qué hará el resto del mundo?

No es cosa de llegar y decir "se dedicarán a otra cosa" (de hecho, esto ya pasó antes, por ejemplo, la caída de trabajos en la agricultura):

- ▶ Si alguien se dedica a la metalurgia es impensable que en unos años podrá convertirse en artista o ingeniero en telecomunicaciones. ¿Qué harán estas personas?
- ▶ Existe además el riesgo de una gran recesión mundial: ¿De qué sirve tener empresas muy eficientes si no hay a quién venderle las cosas?
- ▶ Y aunque mejoráramos las condiciones de los desempleados aún persiste el problema: ¿Qué hará esa gente? (Problema del ocio, reinventarnos como sociedad, etc)

# Consecuencias socipolíticas del desempleo

Una teoría de qué sucede con el desempleo:

1. Sentimiento de exclusión de la economía;
2. violencia por parte de algunos grupos;
3. temor de la población en general;
4. polarización política;
5. realimentación y aumento del desempleo.

**Ejemplos de esto:** muchos lugares, incluidos Latinoamérica, lo que provocó fugas de capital y migraciones gigantescas a las ciudades con resultados nefastos (favelas, poblaciones callampas, etc).

# Soluciones tradicionales

Las soluciones tradicionales, propuestas por la derecha y la izquierda, son probablemente las mismas hace 60 años, y no logran considerar muchas variables que se han hecho relevantes en la actualidad (además de tener un vocabulario basado en la era industrial).

- ▶ **Soluciones de la derecha:** el desempleo será solucionado por la libertad económica; tensiones sociales solucionadas por medio de solucionar los síntomas; y en el extremo utilizar argumentos raciales.
- ▶ **Soluciones de la izquierda:** estado subvencionador o asistencialista; más impuestos; culpar a los empresarios.

# Soluciones tradicionales

Las soluciones tradicionales, propuestas por la derecha y la izquierda, son probablemente las mismas hace 60 años, y no logran considerar muchas variables que se han hecho relevantes en la actualidad (además de tener un vocabulario basado en la era industrial).

- ▶ **Soluciones de la derecha:** el desempleo será solucionado por la libertad económica; tensiones sociales solucionadas por medio de solucionar los síntomas; y en el extremo utilizar argumentos raciales.
- ▶ **Soluciones de la izquierda:** estado subvencionador o asistencialista; más impuestos; culpar a los empresarios.

Al parecer el desempleo actual es en su mayoría **estructural**, y no logrará ser solucionado con recetas tradicionales.

# Monedas complementarias

Pero si lo que falta no es trabajo sino dinero, ¿por qué no crear nuevo dinero? ¿Por qué no crear monedas que cumplan funciones distintas a la de nuestro dinero tradicional?

Contrario a lo que se cree estas monedas han funcionado, y están también actualmente funcionando, en decenas de países, aunque más bien a nivel local (monedas de comunidades).

Esto tendría muchos efectos positivos: aumento de la riqueza, disminución del desempleo, producción de bienes y servicios no clásicos, mayor satisfacción con respecto al trabajo realizado, creación de lazos comunitarios, etc.

# Un poco de historia

**Contexto:** Gran depresión mundial de los años 20 y 30.

**Problema:** Tratar de que la gente tuviera el modo de intercambio necesario, y que gastara y produjera trabajo.

**Soluciones propuestas:** Creación de monedas complementarias y estímulo al consumo.

- ▶ En USA aparecen decenas de métodos de cambio alternativos;
- ▶ muchas de éstas imponían, además, un arancel antiatesoramiento (idea de Gesell);
- ▶ también se implementaron estas ideas en la Alemania de entreguerras (ver Wara y Wörgl);
- ▶ la mayor parte de estos sistemas fue finalmente aplastado por el poder central (después de declararlas ilegales).

# *El camino no seguido...*

El caso de USA en esa época es bastante interesante, se le llama *el camino no seguido*.

Este país estuvo a punto de implementar un sistema de monedas comunitarias nacionales para sacar al país de la depresión,...

# *El camino no seguido...*

El caso de USA en esa época es bastante interesante, se le llama *el camino no seguido*.

Este país estuvo a punto de implementar un sistema de monedas comunitarias nacionales para sacar al país de la depresión,...

pero finalmente lo que se implementó fueron otras medidas centrales...

# *El camino no seguido...*

El caso de USA en esa época es bastante interesante, se le llama *el camino no seguido*.

Este país estuvo a punto de implementar un sistema de monedas comunitarias nacionales para sacar al país de la depresión,...

pero finalmente lo que se implementó fueron otras medidas centrales...

aunque lo que realmente causó la reactivación de USA fue preparar al país para la guerra.

# LETS

En la actualidad lejos la moneda complementaria más famosa es **LETS**.

Creada en Canadá, pero implementada con mucho éxito en UK (más de 500 comunidades).

Se utiliza en comunidades con alto nivel de desempleo.

Existe una cartelera con servicios y necesidades. En general se aceptan pagos mixtos.

Actualmente existe, por ejemplo, una clínica de salud mental en UK que se paga completamente por LETS.

En general estas monedas estimulan también el sentido de comunidad.

# Aplicaciones de las monedas complementarias

Algunas ventajas y aplicaciones de las monedas complementarias son las siguientes:

- ▶ Estimular desarrollo de las comunidades frente a grandes transnacionales;
- ▶ financiar actividades no rentables desde el punto de vista sólo *capitalista* (ecología, bienestar, arte, etc);
- ▶ incrementar la riqueza;
- ▶ no generar inflación ni necesidad de pagar impuestos.

**Comunidad** viene de *cum* (juntos) y *munere* (dar).

- ▶ A una comunidad no la forma la proximidad física, sino el intercambio (tanto interesado como desinteresado) de bienes y servicios entre sus participantes.
- ▶ Pero en nuestra comunidad el intercambio desinteresado ha sido totalmente dejado de lado.
- ▶ Compárese esto con numerosas comunidades aborígenes o religiosas, donde el entregar desinteresadamente (el *regalar*) es visto como una de las más altas expresiones culturales.
- ▶ Además, el intercambio desinteresado genera lazos muy distintos a los del intercambio monetario de la actualidad.

# Comunidad y monedas complementarias

La entrega desinteresada de algo no tiene sólo que ver con sociedades o grupos que consideramos primitivos o atrasados.

- ▶ De hecho, en la comunidad más “moderna” – la comunidad científica – aquellos que entregan su conocimiento sólo a cambio del reconocimiento de los pares son los más apreciados.
- ▶ En algunas áreas de la ciencia, donde hay un traspaso tecnológico muy fuerte y con acción de capitales, la comunidad científica empieza a deteriorarse.
- ▶ Nuestra fiesta occidental más preciada - la navidad - se ha convertido desde una celebración puramente religiosa en una fiesta de intercambio de presentes (con sus aspectos positivos y negativos).

Veremos como ciertas monedas complementarias han ayudado a mejorar la calidad de las comunidades donde se han implementado.

# Time Dollars

- ▶ Creado por E. Cahn en 1986. Lo aplicó inicialmente en hogares de ancianos de Florida, y en algunos proyectos sociales en Washington D.C.
- ▶ La idea principal es crear lazos de comunidad, y que se ayude a ciertas personas con trabajos que no son tradicionalmente valorados.
- ▶ Cada hora de tiempo dedicada por una persona a la comunidad se le adeuda en un organizador. Esta puede cobrar aquella hora más tarde (e.g. clases de chino vs reparación de la casa).
- ▶ Por construcción, no genera inflación ni deviene interés.
- ▶ La filosofía principal es que todo el mundo puede tanto ayudar a su comunidad, como ser ayudado por ella.
- ▶ Más interesante que los bienes y servicios intercambiados, es el hecho de que la gente parece sentir que su comunidad ha mejorado con esta iniciativa.

# Ithaca hours

- ▶ Ithaca es una pequeña ciudad cerca de NY, con muchos trabajadores de ingresos bajos.
- ▶ Las Ithaca hours fueron creadas por P. Glover en 1991. La idea era tratar de reactivar la alicaída economía local, que sufría mucho con la cercanía de NY.
- ▶ La estructura es muy parecida a la de los Time dollars.
- ▶ Los productos y servicios ofrecidos se publican bimestralmente en un periódico. Cada usuario recibe unos billetes por sólo ofrecer sus servicios (es fiduciario).
- ▶ Permite además pagos mixtos (aunque toda hora de trabajo vale exactamente 10 dólares).
- ▶ Permite pagos en cines y restaurantes (a ciertas horas y en ciertos días, por cierto).
- ▶ Además, cerca del 10% de las horas emitidas se dedican a trabajos comunitarios.

- ▶ Modelo de desarrollo implementado por alcalde Jaime Lerner desde 1971.
- ▶ Todo empezó con problemas de acumulación de basura en *favelas*: Lerner ofreció un pasaje de bus a cada persona que aparecía con un tacho de basura preseleccionada.
- ▶ Esto también puede considerarse una moneda complementaria.
- ▶ Se crearon otros sistemas parecidos para, por ejemplo, restaurar de edificios históricos, viviendas sociales, y construcción de parques públicos (sol *criado*).