

Creación de una Comunidad Universitaria Basada en el Dinero Social: ¿Qué es el Dinero?

Pablo Barceló, DCC
pbarcelo@dcc.uchile.cl

En esta clase estudiaremos:

- ▶ Qué es el dinero y de dónde viene su valor.
- ▶ Quién crea el dinero.
- ▶ Dónde están los ahorros de una persona.
- ▶ Cuáles son los principales actores del sistema monetario nacional/mundial y cómo se relacionan entre sí.
- ▶ Por qué el dinero tiene tanta influencia en las políticas públicas de los países.
- ▶ Por qué las cuestiones monetarias son cada vez de interés más general.

El dinero de uno

El dinero de uno no es nada más que una asociación entre uno y el sistema bancario del país.

El dinero de uno

El dinero de uno no es nada más que una asociación entre uno y el sistema bancario del país.

Empezaremos por estudiar la historia de esta relación, al menos en lo relevante a la actualidad.

Lo primero que debemos entender es que el dinero se creó como alternativa (muy válida, por cierto) al trueque.

El dinero de uno y la banca

El dinero nunca nos pertenece, como sí nos pertenece por ejemplo nuestra casa:

- ▶ El dinero es siempre una relación, un activo para alguien y un pasivo para otro.

El dinero de uno y la banca

El dinero nunca nos pertenece, como sí nos pertenece por ejemplo nuestra casa:

- ▶ El dinero es siempre una relación, un activo para alguien y un pasivo para otro.

La contraparte lógica a nuestro dinero es **la banca**.

Debemos saber qué es un banco entonces, fundamentalmente porque ahí es **donde se crea el dinero**.

Comenzaremos por estudiar la historia de la banca, que usualmente se sitúa en la Edad Media.

Los bancos

En la edad media lo más valioso era el oro. Pero la gente por seguridad prefería no andar portandolo.

Los bancos

En la edad media lo más valioso era el oro. Pero la gente por seguridad prefería no andar portandolo.

El oro, por tanto, se encargaba a gente confiable - **los orfebres** - que lo guardaban, daban un **recibo**, y cobraban un pequeño **arancel** por el servicio.

Los bancos

En la edad media lo más valioso era el oro. Pero la gente por seguridad prefería no andar portandolo.

El oro, por tanto, se encargaba a gente confiable - **los orfebres** - que lo guardaban, daban un **recibo**, y cobraban un pequeño **arancel** por el servicio.

Como los orfebres eran confiables la gente aceptaba como medio de pago los recibos que ellos emitían.

Las personas que recibían estos pagos pasaban a tener un compromiso con el orfebre (o de dinero basado en mercancía se pasa a dinero por préstamo).

Los bancos

En la edad media lo más valioso era el oro. Pero la gente por seguridad prefería no andar portandolo.

El oro, por tanto, se encargaba a gente confiable - **los orfebres** - que lo guardaban, daban un **recibo**, y cobraban un pequeño **arancel** por el servicio.

Como los orfebres eran confiables la gente aceptaba como medio de pago los recibos que ellos emitían.

Las personas que recibían estos pagos pasaban a tener un compromiso con el orfebre (o de dinero basado en mercancía se pasa a dinero por préstamo).

¿Qué pasó entonces?

Reservas fraccionarias

Algunos orfebres se dieron cuenta que era imposible que toda la gente viniera a retirar su oro al mismo tiempo, y por tanto **podían emitir bonos por un monto superior al oro que tenían guardado.**

Reservas fraccionarias

Algunos orfebres se dieron cuenta que era imposible que toda la gente viniera a retirar su oro al mismo tiempo, y por tanto **podían emitir bonos por un monto superior al oro que tenían guardado.**

A esta altura ya estaban presentes todos los ingredientes del sistema bancario moderno:

- ▶ La banca - el orfebre;
- ▶ el papel moneda - los bonos del orfebre;
- ▶ confianza en la moneda/banca - confianza en el orfebre y sus bonos;
- ▶ corretaje del banco - arancel del orfebre;
- ▶ reservas fraccionarias - emisión de más bonos que el oro guardado.

El secreto del dinero

El secreto del orfebre: Convencer al resto de que acepte como método de pago la promesa de un pago futuro (pagaré).

El secreto del dinero

El secreto del orfebre: Convencer al resto de que acepte como método de pago la promesa de un pago futuro (pagaré).

La banca es el orfebre moderno. Pero, ¿cómo se creó nuestra relación con la banca?

El secreto del dinero

El secreto del orfebre: Convencer al resto de que acepte como método de pago la promesa de un pago futuro (pagaré).

La banca es el orfebre moderno. Pero, ¿cómo se creó nuestra relación con la banca?

Esta proviene de los inicios de los estados nacionales:

- ▶ El sistema bancario tiene derecho a crear moneda de curso legal, a cambio de siempre proveer dinero al estado cuando este lo necesite.

Inicio de los bancos centrales

Cronología de aparición de los bancos centrales:

- ▶ Riksbank, Suecia, 1668.
- ▶ Bank of England, Inglaterra, 1688.
- ▶ ...
- ▶ Banco de la Reserva Federal, USA, 1913.

Inicio de los bancos centrales

Cronología de aparición de los bancos centrales:

- ▶ Riksbank, Suecia, 1668.
- ▶ Bank of England, Inglaterra, 1688.
- ▶ ...
- ▶ Banco de la Reserva Federal, USA, 1913.

Todos estos operan básicamente de la misma forma, usando **reservas fraccionarias**.

Reservas fraccionarias

Así operan las **reservas fraccionarias**:

- ▶ El sistema bancario tiene inicialmente x pesos;
- ▶ el banco puede entonces prestar $0,9x$ a un cliente;
- ▶ el cliente deposita ese dinero en alguna otra parte del sistema bancario;
- ▶ el sistema entonces se repite.

De esa forma se han logrado inyectar 900 millones de dólares en US desde un depósito original de sólo 100 millones.

Dinero y deuda son sólo dos caras de la misma moneda.

La nueva banca

En las últimas décadas se ha producido un cambio fundamental en nuestra manera de entender la banca:

- ▶ Un banco ya no es sólo una entidad que reúne saldos y los presta a una cierta tasa de interés.
- ▶ Cerca del 90% de la actividad bancaria de la actualidad tiene que ver con los servicios financieros, e.g. tarjetas de crédito.
- ▶ Además, la revolución financiera permitió que ahora cualquiera sea un banco.
- ▶ Esto creó una gran crisis en el sistema bancario mundial durante los 80s y 90s.

Inversiones

Por el otro lado, una persona tiene varias formas de invertir su dinero para que este no pierda su valor, e.g. bonos, propiedades, acciones.

Todos estos tienen sus ventajas y desventajas, y además están interrelacionados.

Inversiones

Por el otro lado, una persona tiene varias formas de invertir su dinero para que este no pierda su valor, e.g. bonos, propiedades, acciones.

Todos estos tienen sus ventajas y desventajas, y además están interrelacionados.

Sin embargo, algo increíble comenzó a suceder en el último tiempo:

- ▶ El mercado de divisas se hizo cada vez más grande, y de hecho es ya mayor a la suma de todos los otros mercados.
- ▶ Es decir, en lo que más se invierte es en comprar y vender monedas de diferentes países!
- ▶ Además, la mayoría de estas transacciones son puramente especulativas.
- ▶ ¿Cuáles son las ventajas de este mercado?
- ▶ ¿Cuáles son los grandes peligros asociados a esta práctica?

La jerarquía de bancos

En general los bancos nacionales son frágiles, pues tienden a invertir su dinero en activos de alta rentabilidad pero también alto riesgo.

Los **bancos centrales** son los organismos nacionales que prestan ayuda a los bancos en situaciones de emergencia.

Además, manejan la inflación del país.

Son bancos igual que cualquier otro, pero sus clientes son otros bancos en vez de personas o empresas.

Por sobre los bancos centrales se hallan dos estamentos mundiales:
El **Fondo Monetario Internacional**, y el **Banco de Pagos Internacionales**.

El dinero como sistema

Los entes reguladores enfrentan tres problemas fundamentales en la actualidad con respecto al sistema monetario:

- ▶ **Desplazamiento del poder:** El dinero especulativo es el *verdadero gobierno mundial actualmente*;
- ▶ **Volatilidad de las monedas:** Muchos cambios de valor relativo de una moneda con respecto a las otras.

Nadie realmente sabe como funciona el mercado financiero actualmente.

No se sabe donde puede ocurrir una crisis, cuándo ni por qué.

Ningún mercado es una isla frente a esto.