

## PROGRAMA DE TALLER DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

TEMA
"CREACION DE UNA COMUNIDAD UNIVERSITARIA BASADA EN EL DINERO SOCIAL"
PROFESOR
Profesor: Pablo Barceló, DCC Ayudantes: Ricardo Zilleruelo, DCC y Yahoo
OBJETIVO GENERAL
<p>El curso tiene como objetivo general familiarizar al alumno con el tema del futuro del dinero. Se pretende mostrar al alumno que el sistema de moneda que utilizamos no es autónomo, y que puede ser modificado o ampliado en pos de construir una sociedad más equilibrada. Al mismo tiempo se intentará explicar al alumno que nos hayamos en una coyuntura histórica que hace particularmente relevante el entender cómo se crea y administra el dinero actualmente, y cómo podemos crear sistemas de moneda "alternativos" que permitan generar "nuevas riquezas" en nuestra comunidad.</p> <p>Como caso de estudio se pedirá al alumno que diseñe, implemente y estudie un sistema de moneda "alternativo" en su ámbito universitario. Esto es, un sistema de intercambio de bienes relacionados con su comunidad universitaria (que pueden ir desde clases particulares, hasta apuntes, hasta acupunturas), que no esté basado en el pago en pesos sino en algún tipo de moneda de fantasía que cada uno de los usuarios del sistema va ganando de acuerdo a sus méritos y, a la vez, gastando de acuerdo a sus necesidades. La idea es que la falta de recursos tradicionales (pesos) no sea un impedimento para poder acceder a los beneficios (y deberes) del sistema.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>- B. Lietaer. El Futuro del Dinero: Cómo crear nueva riqueza, trabajo, y un mundo más sensato.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>Al término del curso el alumno debería ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visualizar cuáles son las razones por las cuáles el mundo de hoy requiere urgentemente de una "revolución monetaria".</li><li>2. Entender cómo se crea y maneja el dinero en la sociedad actual.</li><li>3. Entender que no existe un único sistema monetario, y que cada sistema monetario determina el accionar social de los individuos que lo utilizan.</li><li>4. Enumerar y explicar varios ejemplos de "monedas alternativas", y entender cómo ellas ayudan a generar "nuevas riquezas" en las comunidades.</li></ol>

5. Entender las complejidades que significa crear un sistema de moneda "alternativo".
6. Entender las complejidades y proveer varias soluciones al problema de crear un sistema de moneda "alternativo" en el entorno universitario que lo rodea.
7. Diseñar, implementar, y estudiar un sistema de moneda "alternativo" para su comunidad universitaria.
8. Dar una explicación a la relación existente entre una buena implementación de este sistema y su éxito a largo plazo.
9. Diseñar un conjunto de incentivos razonable que haga pensar que el sistema de moneda "alternativo" creado por el alumno podría perdurar en el tiempo.

#### ACTIVIDADES

Las primeras 5 o 6 sesiones del curso serán clases expositivas de 80 minutos dictadas por el profesor. Estas clases tendrán tres objetivos:

1. Introducir el tema del que tratará el curso.
2. Definir los grupos.
3. Explicar a los grupos cuál es el trabajo que deberán desarrollar a lo largo del semestre.

El resto del semestre las sesiones serán principalmente reuniones de los alumnos con el profesor y ayudante para ver el estado de avance de los proyectos, dilucidar las dudas de los alumnos, y discutir tanto individual como grupalmente las ideas que traigan los alumnos para el desarrollo del proyecto. Se reservarán unas 4 sesiones aprox. para las presentaciones orales de los informes detallados a continuación.

#### EVALUACION

Habrà dos controles de lectura (2 de Septiembre y 21 de Octubre) sobre el libro arriba mencionado. Además, cada grupo deberá presentar 2 informes por oral y escrito a lo largo del semestre (Informe 1: 23 de Septiembre, Informe 2: 18 de Noviembre). La nota final de cada alumno se calcula de la siguiente forma, donde la nota de cada informe se calcula como el promedio entre la nota del informe oral y el escrito:

1. Informe 1: 20%.
2. Promedio de controles de lectura: 20%.
3. Informe 3: 40%.
4. Evaluación individual del alumno: 20%.

#### HORARIO y Cupo

Cátedra: 2.6

Cupo: 20.