

Creación de una Comunidad Universitaria Basada en el Dinero Virtual (O sobre el Futuro del Dinero y del Mundo)

Pablo Barceló, DCC
pbarcelo@dcc.uchile.cl

El cambio climático

Sin embargo, comenzaremos hablando sobre el cambio climático.

Sin embargo, comenzaremos hablando sobre el cambio climático.

A esta altura es imposible negar la existencia y magnitud de este fenómeno:

- ▶ El año 2000 por primera vez un trasatlántico cruzó el polo norte durante el verano, pues el hielo se había partido en dos.
- ▶ La temperatura de los océanos ha subido en promedio 3 grados, produciendo la destrucción de entre 50% a 95% de los arrecifes de coral del mundo.
- ▶ Aquellas tormentas que antes se creían que ocurrían sólo cada 100 años, suceden cada 2 o 3 años en la actualidad.

Sin embargo, comenzaremos hablando sobre el cambio climático.

A esta altura es imposible negar la existencia y magnitud de este fenómeno:

- ▶ El año 2000 por primera vez un trasatlántico cruzó el polo norte durante el verano, pues el hielo se había partido en dos.
- ▶ La temperatura de los océanos ha subido en promedio 3 grados, produciendo la destrucción de entre 50% a 95% de los arrecifes de coral del mundo.
- ▶ Aquellas tormentas que antes se creían que ocurrían sólo cada 100 años, suceden cada 2 o 3 años en la actualidad.

Sin embargo, comenzaremos hablando sobre el cambio climático.

A esta altura es imposible negar la existencia y magnitud de este fenómeno:

- ▶ El año 2000 por primera vez un trasatlántico cruzó el polo norte durante el verano, pues el hielo se había partido en dos.
- ▶ La temperatura de los océanos ha subido en promedio 3 grados, produciendo la destrucción de entre 50% a 95% de los arrecifes de coral del mundo.
- ▶ Aquellas tormentas que antes se creían que ocurrían sólo cada 100 años, suceden cada 2 o 3 años en la actualidad.

Sin embargo, comenzaremos hablando sobre el cambio climático.

A esta altura es imposible negar la existencia y magnitud de este fenómeno:

- ▶ El año 2000 por primera vez un trasatlántico cruzó el polo norte durante el verano, pues el hielo se había partido en dos.
- ▶ La temperatura de los océanos ha subido en promedio 3 grados, produciendo la destrucción de entre 50% a 95% de los arrecifes de coral del mundo.
- ▶ Aquellas tormentas que antes se creían que ocurrían sólo cada 100 años, suceden cada 2 o 3 años en la actualidad.

Consecuencias del cambio climático

Tal cambio climático afectará de modo decisivo el modo de vida sobre el planeta, cambiando todas las condiciones existentes.

Consecuencias del cambio climático

Tal cambio climático afectará de modo decisivo el modo de vida sobre el planeta, cambiando todas las condiciones existentes.

En 1998, un 70% de los biólogos pensaba que estábamos ya entrando el **sexto período de extinción** en la historia del planeta:

- ▶ En 20 a 30 años perderemos entre 30% a 70% de la biodiversidad de la tierra.
- ▶ El aumento del nivel del mar afectará directamente al 50% del población del planeta, que vive cercano a la costa.

Consecuencias del cambio climático

Tal cambio climático afectará de modo decisivo el modo de vida sobre el planeta, cambiando todas las condiciones existentes.

En 1998, un 70% de los biólogos pensaba que estábamos ya entrando el **sexto período de extinción** en la historia del planeta:

- ▶ En 20 a 30 años perderemos entre 30% a 70% de la biodiversidad de la tierra.
- ▶ El aumento del nivel del mar afectará directamente al 50% del población del planeta, que vive cercano a la costa.

Consecuencias del cambio climático

Tal cambio climático afectará de modo decisivo el modo de vida sobre el planeta, cambiando todas las condiciones existentes.

En 1998, un 70% de los biólogos pensaba que estábamos ya entrando el **sexto período de extinción** en la historia del planeta:

- ▶ En 20 a 30 años perderemos entre 30% a 70% de la biodiversidad de la tierra.
- ▶ El aumento del nivel del mar afectará directamente al 50% del población del planeta, que vive cercano a la costa.

Consecuencias del cambio climático

Tal cambio climático afectará de modo decisivo el modo de vida sobre el planeta, cambiando todas las condiciones existentes.

En 1998, un 70% de los biólogos pensaba que estábamos ya entrando el **sexto período de extinción** en la historia del planeta:

- ▶ En 20 a 30 años perderemos entre 30% a 70% de la biodiversidad de la tierra.
- ▶ El aumento del nivel del mar afectará directamente al 50% del población del planeta, que vive cercano a la costa.

A diferencia de todos los anteriores, este período de extinción tiene como único responsable a la especie humana.

Toma de conciencia

- ▶ El modo de vida *occidental*, basado en la tecnología y el consumo, ha ayudado a mejorar muchas condiciones (salud, pobreza, etc).
- ▶ Desafortunadamente, **el costo ha sido pagado con la total destrucción de nuestro medio ambiente.**
- ▶ Por más que disfrutemos de tal modo de vida, es indudable que nuestra cultura se haya en un cuello de botella que debemos solucionar si queremos asegurar la supervivencia como especie.
- ▶ Lamentablemente, para nuestra generación **ya no es posible ocultar la cabeza como el avestruz frente a esta realidad.**
- ▶ Debemos decidir ahora qué modo de vida va a solucionar este problema **y permitirnos vivir en el futuro de modo más sustentable.**

Toma de conciencia

- ▶ El modo de vida *occidental*, basado en la tecnología y el consumo, ha ayudado a mejorar muchas condiciones (salud, pobreza, etc).
- ▶ Desafortunadamente, **el costo ha sido pagado con la total destrucción de nuestro medio ambiente.**
- ▶ Por más que disfrutemos de tal modo de vida, es indudable que nuestra cultura se haya en un cuello de botella que debemos solucionar si queremos asegurar la supervivencia como especie.
- ▶ Lamentablemente, para nuestra generación **ya no es posible ocultar la cabeza como el avestruz frente a esta realidad.**
- ▶ Debemos decidir ahora qué modo de vida va a solucionar este problema **y permitirnos vivir en el futuro de modo más sustentable.**

Toma de conciencia

- ▶ El modo de vida *occidental*, basado en la tecnología y el consumo, ha ayudado a mejorar muchas condiciones (salud, pobreza, etc).
- ▶ Desafortunadamente, **el costo ha sido pagado con la total destrucción de nuestro medio ambiente.**
- ▶ Por más que disfrutemos de tal modo de vida, es indudable que nuestra cultura se haya en un cuello de botella que debemos solucionar si queremos asegurar la supervivencia como especie.
- ▶ Lamentablemente, para nuestra generación **ya no es posible ocultar la cabeza como el avestruz frente a esta realidad.**
- ▶ Debemos decidir ahora qué modo de vida va a solucionar este problema **y permitirnos vivir en el futuro de modo más sustentable.**

Toma de conciencia

- ▶ El modo de vida *occidental*, basado en la tecnología y el consumo, ha ayudado a mejorar muchas condiciones (salud, pobreza, etc).
- ▶ Desafortunadamente, **el costo ha sido pagado con la total destrucción de nuestro medio ambiente.**
- ▶ Por más que disfrutemos de tal modo de vida, es indudable que nuestra cultura se haya en un cuello de botella que debemos solucionar si queremos asegurar la supervivencia como especie.
- ▶ Lamentablemente, para nuestra generación **ya no es posible ocultar la cabeza como el avestruz frente a esta realidad.**
- ▶ Debemos decidir ahora qué modo de vida va a solucionar este problema **y permitirnos vivir en el futuro de modo más sustentable.**

Toma de conciencia

- ▶ El modo de vida *occidental*, basado en la tecnología y el consumo, ha ayudado a mejorar muchas condiciones (salud, pobreza, etc).
- ▶ Desafortunadamente, **el costo ha sido pagado con la total destrucción de nuestro medio ambiente.**
- ▶ Por más que disfrutemos de tal modo de vida, es indudable que nuestra cultura se haya en un cuello de botella que debemos solucionar si queremos asegurar la supervivencia como especie.
- ▶ Lamentablemente, para nuestra generación **ya no es posible ocultar la cabeza como el avestruz frente a esta realidad.**
- ▶ Debemos decidir ahora qué modo de vida va a solucionar este problema **y permitirnos vivir en el futuro de modo más sustentable.**

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

Entonces los cambios climáticos afectan el sistema financiero...

¿Pero qué tiene que ver el dinero en esto?

Los cambios climáticos traerán consigo violentos efectos económicos:

- ▶ Según la mayor compañía aseguradora del mundo, la preocupación más grande para el futuro no viene del terrorismo sino de los cambios climáticos.
- ▶ El 85% de los pagos actualmente proviene de las catástrofes naturales.
- ▶ Cada vez más las catástrofes naturales se relacionan con el calentamiento de la atmósfera y la deforestación.

Entonces los cambios climáticos afectan el sistema financiero... **pero, ¿qué puede decirse de lo contrario? ¿Qué tiene que ver nuestra forma de ver el dinero con la destrucción del planeta?**

El mercado financiero y los intereses comunitarios

Cualquier tipo de preocupación por el futuro del planeta está **en directa contradicción** con los intereses del mercado financiero actual:

- ▶ Estos son a corto plazo, y pretenden beneficiar a ciertos individuos antes que a comunidades.

El mercado financiero y los intereses comunitarios

Cualquier tipo de preocupación por el futuro del planeta está **en directa contradicción** con los intereses del mercado financiero actual:

- ▶ Estos son a corto plazo, y pretenden beneficiar a ciertos individuos antes que a comunidades.

La pregunta que nuestra sociedad debe resolver es:

¿Cómo resolver el conflicto entre los intereses financieros de corto plazo y la sustentabilidad deseada a largo plazo?

El mercado financiero y los intereses comunitarios

Cualquier tipo de preocupación por el futuro del planeta está **en directa contradicción** con los intereses del mercado financiero actual:

- ▶ Estos son a corto plazo, y pretenden beneficiar a ciertos individuos antes que a comunidades.

La pregunta que nuestra sociedad debe resolver es:

¿Cómo resolver el conflicto entre los intereses financieros de corto plazo y la sustentabilidad deseada a largo plazo?

Nuestra forma de ver y entender el dinero deberá cambiar si queremos darle respuesta a esta pregunta.

El cambio climático no es el único factor que nos sugiere que nuestra relación con el dinero deberá cambiar en el futuro:

- ▶ Cada vez es más la población mundial en edad de jubilación: ¿Cómo haremos para pagarles los beneficios a esa parte de la población?
- ▶ A pesar de todos los avances posibles, cada vez hay más desempleo, y cada vez la gente empleada tiene que trabajar más.
- ▶ Las crisis monetarias cada vez se hacen más grandes y difíciles de superar: México (1994), Sudeste asiático (1997), Rusia (1998), Argentina (2000).

El cambio climático no es el único factor que nos sugiere que nuestra relación con el dinero deberá cambiar en el futuro:

- ▶ Cada vez es más la población mundial en edad de jubilación: ¿Cómo haremos para pagarles los beneficios a esa parte de la población?
- ▶ A pesar de todos los avances posibles, cada vez hay más desempleo, y cada vez la gente empleada tiene que trabajar más.
- ▶ Las crisis monetarias cada vez se hacen más grandes y difíciles de superar: México (1994), Sudeste asiático (1997), Rusia (1998), Argentina (2000).

El cambio climático no es el único factor que nos sugiere que nuestra relación con el dinero deberá cambiar en el futuro:

- ▶ Cada vez es más la población mundial en edad de jubilación: ¿Cómo haremos para pagarles los beneficios a esa parte de la población?
- ▶ A pesar de todos los avances posibles, cada vez hay más desempleo, y cada vez la gente empleada tiene que trabajar más.
- ▶ Las crisis monetarias cada vez se hacen más grandes y difíciles de superar: México (1994), Sudeste asiático (1997), Rusia (1998), Argentina (2000).

El cambio climático no es el único factor que nos sugiere que nuestra relación con el dinero deberá cambiar en el futuro:

- ▶ Cada vez es más la población mundial en edad de jubilación: ¿Cómo haremos para pagarles los beneficios a esa parte de la población?
- ▶ A pesar de todos los avances posibles, cada vez hay más desempleo, y cada vez la gente empleada tiene que trabajar más.
- ▶ Las crisis monetarias cada vez se hacen más grandes y difíciles de superar: México (1994), Sudeste asiático (1997), Rusia (1998), Argentina (2000).

Un cambio estructural

Este cambio estructural suena bastante apocalíptico, pero al mismo tiempo es una gran oportunidad: Nos obliga a tomar una opción valiosa.

Un cambio estructural

Este cambio estructural suena bastante apocalíptico, pero al mismo tiempo es una gran oportunidad: Nos obliga a tomar una opción valiosa.

El sistema financiero es parte fundamental de nuestra estructura, y por tanto, también **una gran herramienta para cambiar esa estructura.**

Un cambio estructural

Este cambio estructural suena bastante apocalíptico, pero al mismo tiempo es una gran oportunidad: Nos obliga a tomar una opción valiosa.

El sistema financiero es parte fundamental de nuestra estructura, y por tanto, también **una gran herramienta para cambiar esa estructura.**

Algunos sistemas de moneda alternativos ya han entrado en circulación:

- ▶ Millas aéreas;
- ▶ monedas comunitarias no convencionales (Ithaca, LETS, etc.);
- ▶ bonos para servicios de atención japoneses, etc.

¿Qué es el dinero?

El primer problema al que nos enfrentamos, es que no sabemos realmente qué es el dinero. Por ejemplo:

¿Por qué si hay alimentos suficientes para todo el mundo, es imposible conseguir el dinero para pagar esos alimentos y detener la hambruna de los países más pobres?

¿Qué es el dinero?

El primer problema al que nos enfrentamos, es que no sabemos realmente qué es el dinero. Por ejemplo:

¿Por qué si hay alimentos suficientes para todo el mundo, es imposible conseguir el dinero para pagar esos alimentos y detener la hambruna de los países más pobres?

En la primera parte del curso estudiaremos:

- ▶ ¿Qué es el dinero? ¿Cómo se crea y quién lo hace?
- ▶ Cómo podemos generar sistemas financieros alternativos que ayuden a mejorar las condiciones de vida de nuestras comunidades (creación de riqueza).
- ▶ Cómo podemos generar diferentes tipos de monedas que ayuden a diferentes funciones dentro de la sociedad, e.g. monedas colaborativas vs competitivas.
- ▶ Casos de aplicación de monedas alternativas en la historia, varios de ellos en la actualidad.

Durante la segunda parte del curso intentaremos poner en práctica en nuestra comunidad universitaria la teoría antes descrita. Cada grupo deberá:

- ▶ Crear conceptualmente un sistema de bonos e incentivos que permita intercambiar bienes y servicios de interés a la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.
- ▶ Implementar tal sistema en alguna plataforma computacional que sea de fácil acceso a la comunidad universitaria.
- ▶ Evaluar y/o rediseñar el sistema para mejorar su funcionamiento.
- ▶ Idealmente echar a andar el proyecto.

Durante la segunda parte del curso intentaremos poner en práctica en nuestra comunidad universitaria la teoría antes descrita. Cada grupo deberá:

- ▶ **Crear conceptualmente un sistema de bonos e incentivos que permita intercambiar bienes y servicios de interés a la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.**
- ▶ Implementar tal sistema en alguna plataforma computacional que sea de fácil acceso a la comunidad universitaria.
- ▶ Evaluar y/o rediseñar el sistema para mejorar su funcionamiento.
- ▶ Idealmente echar a andar el proyecto.

Durante la segunda parte del curso intentaremos poner en práctica en nuestra comunidad universitaria la teoría antes descrita. Cada grupo deberá:

- ▶ Crear conceptualmente un sistema de bonos e incentivos que permita intercambiar bienes y servicios de interés a la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.
- ▶ Implementar tal sistema en alguna plataforma computacional que sea de fácil acceso a la comunidad universitaria.
- ▶ Evaluar y/o rediseñar el sistema para mejorar su funcionamiento.
- ▶ Idealmente echar a andar el proyecto.

Durante la segunda parte del curso intentaremos poner en práctica en nuestra comunidad universitaria la teoría antes descrita. Cada grupo deberá:

- ▶ Crear conceptualmente un sistema de bonos e incentivos que permita intercambiar bienes y servicios de interés a la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.
- ▶ Implementar tal sistema en alguna plataforma computacional que sea de fácil acceso a la comunidad universitaria.
- ▶ Evaluar y/o rediseñar el sistema para mejorar su funcionamiento.
- ▶ Idealmente echar a andar el proyecto.

Durante la segunda parte del curso intentaremos poner en práctica en nuestra comunidad universitaria la teoría antes descrita. Cada grupo deberá:

- ▶ Crear conceptualmente un sistema de bonos e incentivos que permita intercambiar bienes y servicios de interés a la comunidad universitaria de la Facultad de Ingeniería.
- ▶ Implementar tal sistema en alguna plataforma computacional que sea de fácil acceso a la comunidad universitaria.
- ▶ Evaluar y/o rediseñar el sistema para mejorar su funcionamiento.
- ▶ Idealmente echar a andar el proyecto.

Potencial impacto

El potencial impacto de este proyecto es tan grande como se desee:

- ▶ Ayudar a los estudiantes a acceder a más bienes y/o servicios universitarios, sin necesidad de tener que pagarlos con dinero real.
- ▶ Aplicarlo/venderlo a alguna plataforma establecida (Yahoo!Groups, Facebook, etc).
- ▶ Publicar los resultados en alguna conferencia del área.
- ▶ Pero quizás más importante que todo eso, participar de la primera escalada de métodos financieros alternativos en pos de un mundo más sustentable.

Potencial impacto

El potencial impacto de este proyecto es tan grande como se desee:

- ▶ Ayudar a los estudiantes a acceder a más bienes y/o servicios universitarios, sin necesidad de tener que pagarlos con dinero real.
- ▶ Aplicarlo/venderlo a alguna plataforma establecida (Yahoo!Groups, Facebook, etc).
- ▶ Publicar los resultados en alguna conferencia del área.
- ▶ Pero quizás más importante que todo eso, participar de la primera escalada de métodos financieros alternativos en pos de un mundo más sustentable.

Potencial impacto

El potencial impacto de este proyecto es tan grande como se desee:

- ▶ Ayudar a los estudiantes a acceder a más bienes y/o servicios universitarios, sin necesidad de tener que pagarlos con dinero real.
- ▶ Aplicarlo/venderlo a alguna plataforma establecida (Yahoo!Groups, Facebook, etc).
- ▶ Publicar los resultados en alguna conferencia del área.
- ▶ Pero quizás más importante que todo eso, participar de la primera escalada de métodos financieros alternativos en pos de un mundo más sustentable.

Potencial impacto

El potencial impacto de este proyecto es tan grande como se desee:

- ▶ Ayudar a los estudiantes a acceder a más bienes y/o servicios universitarios, sin necesidad de tener que pagarlos con dinero real.
- ▶ Aplicarlo/venderlo a alguna plataforma establecida (Yahoo!Groups, Facebook, etc).
- ▶ Publicar los resultados en alguna conferencia del área.
- ▶ Pero quizás más importante que todo eso, participar de la primera escalada de métodos financieros alternativos en pos de un mundo más sustentable.

Potencial impacto

El potencial impacto de este proyecto es tan grande como se desee:

- ▶ Ayudar a los estudiantes a acceder a más bienes y/o servicios universitarios, sin necesidad de tener que pagarlos con dinero real.
- ▶ Aplicarlo/venderlo a alguna plataforma establecida (Yahoo!Groups, Facebook, etc).
- ▶ Publicar los resultados en alguna conferencia del área.
- ▶ Pero quizás más importante que todo eso, participar de la primera escalada de métodos financieros alternativos en pos de un mundo más sustentable.

- ▶ (1). Bibliografía:
 - ▶ B. Lietaer. El futuro del dinero: Cómo crear nueva riqueza, trabajo y un mundo más sensato. Errepar/Longseller. 2005.
- ▶ (2). Evaluación (en grupos de a lo más 5 personas):
 - ▶ 2 controles de lectura (10% cada uno).
 - ▶ Proyecto (informe más presentación): Primera entrega vale 20%, segunda entrega vale 40%.
 - ▶ Nota de evaluación individual (20%).