



IN 31A INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA INDUSTRIAL
(Emprendiendo e Innovando en el Aprender)

9 U.D. (3.0-1.5-4.5)

REQUISITOS	:	EH20A, FI34AS
CARACTER INDUSTRIAL	:	Obligatorio de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial
PROFESORES	:	CARLOS VIGNOLO - SERGIO CELIS
PROFESORES AUXILIARES	:	VALENTINA VERA - IGNACIO SAAVEDRA
AYUDANTE DE INVESTIGACION ASOCIADA	:	INDIRA GUGGISBERG
HORARIO	:	2.2 - 4.2 Aux: 5.4

I. OBJETIVO GENERAL

Expandir el nivel de conciencia de sí y de mundo, adquirir conocimientos e incrementar capacidades que permitan una inserción efectiva, eficiente y grata a la comunidad de aprendizaje y transformación de Chile y el mundo que el Departamento de Ingeniería Industrial y sus graduados configura.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE:

1. Expandir el nivel de conciencia, diseño y gestión de sí-mismo, en particular en lo relativo a Ideales, Valores, Pasiones, Afanes de Trascendencia y Competencias Distintivas.
2. Expandir el nivel de conocimiento y conciencia respecto a Chile, los países subdesarrollados y el mundo en su conjunto.
3. Incrementar el grado de apropiación y conducción autónoma del proceso personal de diseño, evaluación periódica y rediseño del programa personal de aprendizaje y desarrollo personal.
4. Conocer, cognitiva y experiencialmente, el mundo de la Ingeniería Industrial, tanto en la perspectiva de las disciplinas que confluyen a ella y la configuran como en relación a los diversos dominios en los cuales ésta opera y configura opciones de trabajo y carrera para los Ingenieros Civiles Industriales.
5. Desarrollar capacidades en el ámbito del diseño y la gestión de proyectos
6. Generar conciencia en relación al crucial rol del evaluar y desarrollar capacidades en este ámbito.

7. Expandir conocimientos, incrementar habilidades y modificar actitudes en los ámbitos del emprender, comunicarse, trabajar en equipo, escuchar, conversar, debatir, negociar, liderar e innovar.
8. Mejorar las capacidades de lectura y escritura
9. Fortalecer las relaciones interpersonales y generar proyectos de fortalecimiento del capital social y desarrollo de la comunidad que el curso configura.

III. METODOLOGÍA DEL CURSO

Dado los objetivos del curso, preferentemente centrados en la expansión de capacidades prácticas en la acción y en la expansión de conciencia, éste no ocurre en el formato de aprendizaje al que los alumnos están acostumbrados. Más que un conjunto de clases, el curso se configura como un conjunto de ejercicios prácticos, individuales y grupales, no solamente intelectuales sino también emocionales y corporales, que lo hacen asemejarse más a un "gimnasio de entrenamiento" que a una sala convencional de clases.

Elemento central para este tipo de aprendizaje es la recurrencia rigurosa, esto es, la repetición de actividades siguiendo estrictamente, en lo cualitativo y cuantitativo, las instrucciones del equipo de entrenamiento. Es por ello que la asistencia es obligatoria en todas las sesiones, sólo se aceptarán ausencias por razones de fuerza mayor debidamente justificada. Se considerará ausente a toda persona que llegue con más de 15 minutos de atraso.

La rápida y cabal comprensión y asimilación de este particular contexto metodológico es absolutamente clave para el nivel de aprendizaje y bienestar de los participantes en esta experiencia de aprendizaje, incluyendo el propio equipo docente.

Las principales actividades del curso son:

- Jornada de Inducción (Viernes 28 de Marzo de 14hrs a 16hrs)
- Realización de Talleres y sesiones de "Aprender a Aprender" (Taller 1: Sábado 29 de Marzo de 9hrs a 17hrs)
- Sesiones de conversación con invitados
- Generación, Diseño y Ejecución de Proyectos de Aprendizaje en la Acción.
- Sesiones de trabajo grupal
- Visitas a empresas y organizaciones
- Lectura y preparación de ensayos (Autobiográfico¹, bibliográfico y de aprendizaje)
- Sesiones de debate
- Sesiones de evaluación del curso

¹ Debe ser entregado antes de las 13 horas del jueves 27 de marzo, en versión impresa a través de Secretaría Docente y en versión digital a través de U-Cursos.

IV. EVALUACIÓN DEL CURSO

La evaluación del curso, se realizará en forma periódica, basada en los siguientes elementos, con las ponderaciones que se indican:

- Evaluación de los compañeros de grupo (Participación, Compromiso, Responsabilidad, Aprendizaje y Aporte al Grupo) 15%
- Evaluación de los compañeros de curso (Participación y Aporte al Curso) 10%
- Autoevaluación (Participación y Aprendizaje) 5%
- Evaluación de equipo docente (Participación, Responsabilidad, Rigor, Aprendizaje, Calidad del Proyecto Grupal y Ensayo Final de Aprendizaje) 45%
- Evaluación de equipo de observación externa (Cambio conductual y actitudinal) 10%
- Evaluación de lectura y escritura 15%

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA²

- CL 1 j. 20/03:** 1. “Continuous Innovation Model for an Introductory Course to Industrial Engineering”
Proceeding NCIIA, Tampa 2007
Carlos Vignolo, Sergio Celis y Ana Ramírez
2. “Learning to Start Starting by Learning”
REELA 2008, Río de Janeiro
Carlos Vignolo y Sergio Celis
- CL 2 j. 27/03:** “Leyendo un Texto”.
Fernando Flores.
- CL 3 j. 03/04:** “La Tierra es Plana”
T.Friedman
Hasta pág, 28.
- CL 4 j. 10/04:** Homo Videns; La Sociedad Teledirigida”
Giovanni Sartori
Páginas 9 a 61.
- CL 5 j. 17/04:** “Conversando Sobre Educación”
Humberto Maturana y Carlos Vignolo
- CL 6 j. 24/04:** “La estructura de las revoluciones científicas”
Thomas Khun
Capítulos I y II

² El programa puede experimentar cambios a lo largo del curso, en términos de textos y/o fechas.

- CL 7 j. 8/05: 1. “Gestión de sí mismo”
Peter Drucker
2. “Good to Great” (Empresas que sobresalen)
Jim Collins
Capítulo 3
- CL 8 j. 15/05: “Zen en el Arte de Innovar”
Carlos Vignolo
- CL 9 j. 29/05: “Ética para Amador”
Fernando Savater
- CL 10 j. 05/06: “El Club de los Metafísicos”
Louis Menand
Prólogo y Cuarta Parte
- CL 11 j. 12/06: “The Manager’s Jobs”
Henry Mintzberg