

**ECONOMIA – IN2C1**  
**Otoño 2008**

**AUXILIAR 1**

**Conceptos básicos:**

**Método Económico:**

- ✓ Las personas hacen lo que es mejor para ellos
- ✓ Las personas reconocen que sus decisiones tienen costos y beneficios (trade-off)
- ✓ Los costos y beneficios relevantes son los económicos ( Costo hundido y Costo de oportunidad)
- ✓ Las decisiones se toman en el margen
- ✓ Las personas reaccionan a los incentivos

**Escasez:** Recursos limitados v/s necesidades ilimitadas. Concepto central de la economía. Robbins<sup>1</sup> *“economía es una ciencia que estudia el comportamiento humano como relación entre los fines y los medios escasos que tienen aplicaciones alternativas”*

**Costo hundido:** Costos que deben ser incurridos sin importar si la decisión se toma o no. Debe ser ignorado.

**Costo de oportunidad:** Se entiende como aquel costo en que se incurre al tomar una decisión y no otra. Es aquel valor o utilidad que se sacrifica por elegir una alternativa A y despreciar una alternativa B. Tomar un camino significa que se renuncia al beneficio que ofrece el camino descartado. Normalmente es el costo ignorado, pero no debe serlo.

**Frontera de Posibilidades de Producción (FPP):** representa lo máximo que se puede producir con los recursos disponibles.

**Economía Positiva:** Como es la economía. Estudia hechos concretos. Explica, no predice. No hay juicios de valor involucrados.

**Economía Normativa:** Como debiera ser la economía. Utiliza juicios de valor. Se maneja en una suerte de búsqueda del rol del Estado

---

<sup>1</sup> Lionel Charles Robbins (1898 - 1984) Economista británico. De tendencia liberal, se opuso a la intervención del Estado en la actividad económica. Su obra tuvo importancia en el terreno epistemológico de la economía. Se ocupó de relacionar la asignación de recursos escasos susceptibles de usos alternativos. De entre sus obras destacan *Ensayo sobre la naturaleza y la importancia de la ciencia económica* (1932), *La teoría de la política económica en los clásicos ingleses* (1953) y *La evolución de la teoría económica moderna* (1970).

## Ejercicios

1.- Considere el caso de un profesor que está escribiendo un libro. Puede escribir los capítulos y recoger los datos necesarios más deprisa que cualquier otra persona de la universidad. Aún así, paga a un estudiante para que busque información en la biblioteca. ¿Es sensata esta decisión? Explique

2.- Andrés tiene este verano un trabajo muy flexible. Trabaja todo el día pero puede tomarse uno libre cuando quiera, pero sin goce de sueldo. Su amigo Víctor le propone tomarse libre el martes e ir al estadio. La entrada cuesta \$15 por persona; la bencina y el estacionamiento, \$5 a cada uno. A Andrés le encanta el estadio; para el pasar un día ahí tiene un valor de \$45. Sin embargo, disfruta tanto en su trabajo que estaría dispuesto a pagar \$10 al día por hacerlo.

- Si Andrés gana \$10 si trabaja, ¿debe ir al estadio?
- ¿y si gana \$15?
- ¿y si gana \$20?

3.- Rocío ha comprado una entrada a \$40 para asistir a un concierto de rock. Ese día la invitan a una fiesta para dar la bienvenida a un gran amigo que vuelve del extranjero. No puede asistir al concierto y a la fiesta al mismo tiempo. Si hubiera sabido que había una fiesta antes de comprar la entrada, habría decidido ir a la fiesta. ¿Qué decisión tomará Rocío?

4.- Un amigo le comenta a Usted: "La única forma de que yo haga ejercicios es pagar el gimnasio por un año, de esta forma tengo el incentivo de ir para no perder la plata", ¿Qué le respondería a su amigo?

5.- Relacionado con el concepto de frontera de posibilidades de producción. ¿Qué significa que nada es gratis?, ¿Cuándo sería posible obtener algo gratis, es decir obtener un bien sin renunciar a otro?

6.- Suponga que en un hermoso país llamado Chilito, se producen sólo dos bienes: zanahorias y chanchos. Además se sabe que si en este país se utilizan los recursos óptimamente, es posible producir los siguientes pares de bienes:

- 9 unidades de zanahorias y 4 unidades de chanchos
- 7 unidades de zanahorias y 7 unidades de chanchos
- 0 unidades de zanahorias y 10 unidades de chanchos

a) Calcule el costo de oportunidad de producir tres unidades más de chanchos para cada uno de los siguientes pares de bienes en que se encuentra la economía:

- i. 8 zanahorias y 1 chancho (Pto A)
- ii. 7 zanahorias y 7 chanchos (Pto B)
- iii. 9 zanahorias y 8 chanchos (Pto C)

b) Comente que sucede con la Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) en las siguientes situaciones independientemente:

- i. Un país vecino regala 5 unidades de chanchos a Chilito.
- ii. El desempleo aumenta en un 50 % en Chilito.
- iii. Producto de una peste, se muere la mitad de la población de Chilito

7.- En una economía totalmente centralizada no tiene sentido hablar de FPP, pues el estado decide qué y cuanto producir.

8.- Cuando dos políticos discuten sobre economía y no logran ponerse de acuerdo, esto se debe a que no saben suficiente economía. Si todos los políticos supieran economía, deberían estar de acuerdo en materias económicas pues la economía es una ciencia y como tal no admite dos verdades.