

Reglamento

1. Asistencia

- La asistencia a las sesiones de cátedra es obligatoria. Una inasistencia mayor al 30 % podrá ser considerada como causal de reprobación del curso.
- Las inasistencias a controles y exámenes deben ser justificadas en Bienestar Estudiantil a fin de validar su recuperación.
- Cada cátedra tiene una sesión práctica cuyo informe es evaluado. La inasistencia a una sesión conlleva la nota mínima en el informe respectivo.
- El inicio de las sesiones está programada para las 08:30 hrs en la mañana, y 14:30 en la tarde. El acceso al recinto se cierra a esta hora, permitiéndose la entrada 20 minutos después. Posterior a ello no se permitirá el acceso al recinto de clases.

2. Evaluación

La evaluación del curso de Sistemas Newtonianos contempla notas (en escala de 1 a 7) en los siguientes ítemes:

- **Nota de Laboratorio:**

En cada sesión de laboratorio se realizará un Control de Lectura y un Informe de las prácticas. Los controles de lectura son bastante elementales y su propósito es garantizar una lectura previa del material escrito definido para la sesión respectiva (Material Teórico y Guía de Prácticas). Con ello se espera lograr mayor eficiencia en el desarrollo de las sesiones. Los informes se deben hacer en un plantilla tipo que se distribuirá y se busca que éstos sean concisos, precisos y con la información necesaria para poder reproducir los experimentos.

En cada semana el Control de Lectura y el Informe serán promediados ponderadamente en 30 % y 70 %, respectivamente. El promedio de todas estas notas da lugar a la **Nota de Laboratorio (NL)**.

Para aprobar el curso se requiere que $NL \geq 4,0$.

- **Control 1:**

Habr  solo un control durante el semestre, en el cual se cubrir  tanto las temáticas experimentales de cátedra como la ejercitación en la resolución de problemas estándares.

- **Ejercicios Semanales:**

Cada semana se realizará un ejercicio de desarrollo inspirado en los problemas distribuidos en la gu  de problemas repartida cada semana. Estos ejercicios miden la capacidad de resolver problemas.

El promedio de las notas de los ejercicios da lugar a la nota del **Control 2**.

No hay Control Recuperativo.

El promedio del Control 1 y Control 2 es la llamada **Nota de Presentación**.

- **Examen:**

Al final del curso se tomar  un examen que englobará todos los contenidos del curso. Podrán eximirse del examen quienes tengan una Nota de Presentación mayor o igual a 5,5.

La llamada Nota de Controles (NC) se calcula como el promedio simple de la Nota de Presentación y la Nota de Examen.

Para aprobar el curso se requiere que $NC \geq 4,0$.

- **Nota Final:**

La Nota Final del curso es

$$NF = (NC + NL)/2$$

3. Informes de Prácticas

Los informes constituyen una síntesis del trabajo en equipo realizado en la sesión. Un buen informe se caracteriza por la claridad y precisión de sus ideas y lo conciso con que son expuestas. Para efectos de esta asignatura, los informes se han estructurado en cuatro secciones:

Resumen Se describe en forma concisa los objetivos de la experiencia, el trabajo realizado y sus conclusiones principales.

Criterio de evaluación: Un resumen correcto permite formarse una idea general de la experiencia.

Descripción Se describe en algún detalle los pasos y protocolos seguidos y las elecciones de parámetros o valores tomados.

Criterio de evaluación: Una correcta exposición le permitirá reproducir el experimento a cualquier persona.

Resultados, análisis y discusión Se presenta los datos obtenidos y los graficos respectivos. Se realiza además un análisis respecto a los posibles errores y la consistencia con la teoría. Se plantea posibles caminos para corregir las falencias, se refutan o corrigen supuestos, etc.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de resultados indica los valores de las medidas y sus desviaciones estándar o errores. Los gráficos deben indicar los ejes y unidades y deben estar en las escalas adecuadas (ver Guía sobre Gráficos). Por último, un buen análisis y discusión de los resultados permitiría comprender si se han cumplido los objetivos de la experiencia, si los resultados son consistente y si hay alguna dificultad propia a la actividad.

Conclusiones Se presentan de manera concisa las conclusiones de la experiencia de acuerdo a los objetivos de ésta y los resultados de las mediciones y análisis.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de las conclusiones permitiría determinar cuál es el aprendizaje de la experiencia. Se debe notar que no hay buenas o malas conclusiones a priori, solamente que éstas deben ser consistentes con los resultados obtenidos.

Durante el semestre se modificará en forma progresiva la estructura de los informes, siendo al comienzo más simples (por ejemplo sin Resumen), pero pronto éstos incluirán todas las secciones aquí descritas.